

以系统管理 促高效发展

——宝力镇中心小学近年来学校管理的经验

王 为

辽宁省铁岭市昌图县宝力镇中心小学 辽宁 宝力 112536

摘要：学校管理是一项系统工作，近年来，我校一直坚持与时俱进，积极探索新形势下教学管理的方法，从教师队伍建设、学生德育培养、课堂教学管理、校园环境建设、校园安全工作及家校联合共育等方面均取得了一定成绩。

关键词：学校管理 经验结束语

学校管理是一门很复杂的应用科学。为了更充分地运用办学规律，发挥学校人力、物力、财力诸因素的作用，利用校内外各种有利条件，组织和领导全体成员，有效地实现学校教育目标，我校一直在积极探索新形势下的管理之道，并取得了一定的经验。

一、加强师德师风，建设优质队伍。

我校积极开展“不忘初心 牢记使命 筑梦新时代”为主题的教育学习活动。帮助广大教师以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，以身作则，树立“以德立身、以德立学、以德施教”的教育理念。我校还坚持将师德摆在教师考核的首要位置，用价值立标、用事实说话、用榜样引领、用奖惩激励，针对教师职业伦理底线要求和理想要求，制定师德考核的具体办法和实施细则。构建出学校、教师、学生、家长和社会广泛参与的师德监督体系。通过这一系列活动，教师的凝聚力得到增强，教职员工都能够做到团结互助，依法执教，严谨治学，勇于创新。形成了一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍。

二、狠抓养成教育，提高德育质量。

办学以教师为本，育人以学生为本。教育的目的就是引导学生自我发展，全面成长。我们针对不同年龄段孩子的特点，从情感教育、自控力的培养、自我意识到发展等方面制定切实可行的教育方案，在学生中开展“勤学、守纪、卫生、礼貌”等活动，做到天天检查，日日公布，每周小结，周周评比，把养成教育落实到日常的一事一人之中。我校还持续开展国学教育，并将这一课程纳入学校常规，早晚朗经诵典，不仅传承了祖国灿烂的文化，还有利于学生构建健康的人格素养。通过以上途径，培养了学生良好的学习习惯、生活习惯、文明习惯。

三、以教学为中心，向管理要实效。

学校以常规管理基本要求为准则，以教学为中心，制订了各类人员岗位责任制、各项工作管理考核、评比、奖惩制度，逐步形成民主、科学、严格管理的奖惩制度，逐步形成民主、科学严密的调控机制。

我们把教学管理的细化成备课上课、布置批改作业、课外辅导、考试等基本环节，每个环节都真抓细管，教育教学质量就有了根本保证。首先在备课方面，教研室强化了对备课的管理，要求做到备教材、备学生、备教法与学法；要健全备课制度，做到个人备课与集体备课相结合，广大教师研究教法、学法、研究上好课的策略；校长要适时抽查教师的备课情况，杜绝无教案上课，以保证适时提前备课。在上课

环节，我们加强俩对教师上课的管理，并提出上好课的基本要求。既要落实课程计划，减轻学生负担，提高课堂教学实效性；又要体现新课程理念，突出学生的主体性。主管领导经常深入课堂听课，重视信息反馈，及时发现课堂教学存在的问题并予以解决。在作业布置与批改方面，我们指导教师合理的布置作业，避免过重的课业负担；提出作业批改的明确要求，及时抽查学生作业的批改情况，发现问题进行有效的整改。在课外辅导方面。我们指导教师建立辅导对象的档案，分析学情，明确任务；因材施教，采用一对一的辅导策略，以提高课外辅导的效益。在考试和考查工作上，我校建立考试考查制度，做到次数适当，形式多样，并组织教师进行质量分析，研究和改进教法和学法。

四、搞好校园环境，增强软实力建设。

优雅的校园文化环境可以熏陶人、感染人，帮助学生在培养良好的道德品质，有着春风化雨，润物无声的作用。我校一直注重校园文化环境建设，对校园各处包括各班教室环境都精心布置。我们把教学楼的每面墙都利用起来，让每一面墙壁会说话。让“文化墙”里的校训、校歌、校徽成为师生的精神动力。为学生营造良好的校园文化环境。我们还发动全体教师和学生，让大家都积极参与教室的布置。精心布置的教室环境凝聚着师生的心血，学生一进教室就会被浓浓的文化气息所包围。在教室“展示台”里展示班级目标、班主任寄语，让“班级之星”展示角成为激励学生努力向上的平台。

五、家校联合共育，构建多位一体的育人网络。

学校和家庭教育在孩子成长的过程中都起着十分重要的作用。做好家校的沟通、协调与合作，推进学校、家庭、社区三位一体的德育网络建设，共同教育孩子，无疑能形成教育合力，提升教育效率，提高育人质量。本着“家校合作，科学育人”的宗旨，我校主要做了以下工作。一是搭建家长教育平台，提升家庭育人水平。二是密切家校信息交流，实现施教步调一致。三是创新共育活动形式，注重合作共育实效。我们广大家长能够更直接参与学校结构，共同制订教育计划，并共同实施。我校做到家长“四参与”：参与学校管理、参与课堂教学、参与教育实践、参与亲子互动，引领孩子健康成长。

以上是我校在管理过程中一些经验总结。随着社会形势的不断变化，也对我们的教育管理提出了更高的要求。比如，如何去应对学生群体多元化，如何引导利用网络和移动 app 来助力教育……今后的工作中，我们还将继续潜心研究，扎实推进，使各项工作做得更好！