

“甜城文化”童心体验课程的建构初探

何娟

四川省内江市第二幼儿园 四川 内江 641110

摘要:为深入贯彻党的十九大精神,推进传统文化的传承,让幼儿从小受到传统文化的沁润,结合内江本土文化即“甜城文化”,主要通过收集内江“甜城文化”相关资料,了解其现状,根据内江非物质文化遗产项目、中国传统民俗节日等挖掘并进行系统化的整理,让精神、物质的传统文化都转换成动态有趣的传统文化体验活动,让幼儿真正参与活动进行传统文化体验,让幼儿在传统文化活动中“玩”起来,从而建构“甜城文化”童心体验课程的探索路径。

关键词:甜城文化 童心体验 课程建构

中国优秀文化源远流长,需要我们传承和发扬。新《纲要》中指出:“幼儿园要充分利用社会资源,引导幼儿实际感受祖国文化的丰富与优秀,激发幼儿爱家乡、爱祖国的情感。”幼儿园通过构建“甜城文化”童心体验课程,有利于本土甜城文化的有效传承;增强幼儿民族自豪感、提升幼儿知识素养、培养良好的人格修养,养成良好行为习惯;促进幼儿、家长、幼儿园的内涵发展,升华幼儿园爱心文化教育,丰富幼儿园的园本文化特色,本文着重阐述建构“甜城文化”童心体验课程的路径探索及可行策略。

一、创设丰富多彩的“甜城文化”教学环境

1. 创设“甜城文化”教育外部环境

遵循幼儿教育规律,遵照幼儿身心发展及认知特点,结合教育学、心理学,对“甜城文化”内容进行认真的挖掘、筛选,结合“甜城文化”教育课程,构建“甜城文化”教育环境,可巧妙地利用活动室内、外、门窗、墙面、走廊等空间位置,为幼儿提供大量易于接受的、色彩鲜艳的“甜城文化”图片、剪纸和各种手工作品,并分阶段、分层次的悬挂、陈设在三维空间中。

2. 开辟具有“甜城文化”特色的区域环境

充分利用有限资源,开展区域活动,我们将发展区域角作用,把“甜城文化”带进了幼儿的区域活动。根据幼儿需要,在各班级区角设置“甜城文化”内容,并根据近期教学内容进行设计,为幼儿提供相应的材料、教具,供幼儿操作、摆弄、拼贴、尝试。通过操作,满足幼儿动手、动脑、动口的需要,而操作材料丰富、色彩鲜艳,又可以变幼儿被动地学为主动地学。如:手指偶、图片展、美工区、工具材料等。让孩子们在自主的空间里去领略、尝试本土文化的博大精深!

二、开展“甜城文化”童心体验的特色主题活动

在幼儿“甜城文化”童心体验特色主题活动的开发过程中,我们不仅要认真实施预先设定的教学计划,同时也应注重主题的开发与生成,鼓励师幼在互动中超越预定的要求,弹性灵活地执行计划。并根据幼儿的经验、兴趣与思考,和孩子们共同寻找新的主题资源。在开展“甜城文化”教育上,主题教学模式更能从多角度、多层次地,有计划性和方向性地完成教学的效果,如:开展启蒙教育活动《甜城蜜饯》,让孩子们了解地方传统工艺、地方特色,萌发幼儿对“甜城”——甜城内江的热爱之情。结合我国的体育特色,结合本土体育文化,为了让幼儿了解“甜城”黄家拳、体育生门武术、彭家拳等本土文化,可以开展系列主题教育活动。

三、参与“甜城文化”童心体验特色游戏体验活动

1. 在园内开展“甜城文化”童心体验游戏活动

结合内江非物质文化遗产和传统节日等内容,筛选适合3-6岁幼儿年龄特征的文化内容,设计出适合幼儿操作体验的游戏活动。试图将静态的精神文化转换成操作体验的活动,让幼儿亲身体验中去感受文化的沁润,萌发对甜城本土文化的喜爱之情,从而养成儒雅的品格,养成良好的行为习惯。如结合传统节日中秋节,可以设计出具有操作性的“做月饼”、“品月饼”、“赏月亮”、“今夜不回家”等系列体验活动,让幼儿在活动中得到感悟。

2. 在社区活动和自然环境中开展“甜城文化”童心体验游戏活动

我们还将充分抓住社区这一丰富的教育资源,与社区合作开展形式多样、内容丰富的传统文化活动。如带领幼儿参观甜城历史建筑、特色小吃,感受文化氛围,接受甜城文化的沁润。如:大千纪念馆、太白楼、范长江纪念馆等。其次同时,邀请社区民间艺术团体来幼儿园传经、献艺,如民间歌舞表演、剪纸表演,教幼儿学做面泥等等,大大开阔孩子们的眼界。

四、有机渗透“甜城文化”童心体验游戏活动

1. 在一日活动环节渗透“甜城文化”童心体验游戏活动

“甜城文化”具有很强的实用性、娱乐性,它不受时间、场地、人数、材料的限制。因此,我们将根据幼儿的年龄特点和实际需要,把一些民间的工艺等作了适当的改编,如充分利用隆昌藤编技艺创编适合幼儿的教育教学内容,投放到区域,有机地幼儿一日活动中渗透幼儿“甜城文化”教育

2. 在亲子活动中的渗透“甜城文化”童心体验游戏活动

为激发家长主动参与的积极性,从课题研究开始,我们就将一方面通过家长会,向家长宣传我园课题研究的重大意义,向家长说明课题研究的目的是、计划、步骤和方法;另一方面通过发放“甜城文化”教育问卷调查表,了解家长的想法,听取家长的好建议,力求与家长达成共识;同时也提高家长对“甜城文化”的认识,让家长明确民族文化教育的目标、内容,使他们积极配合幼儿园教育,并将传统“甜城文化”童心体验教育延伸到家庭教育中。

中国的振兴和发展靠教育,教育的关键必须从娃娃抓起,从幼儿教育抓起,主要我们遵循“古为今用”的原则,努力挖掘中华传统文化精华,用中华民族特有的传统“甜城文化”对幼儿进行美的教育、使幼儿的心灵受到精神文明的滋养和净化,成为爱祖国、爱民族、崇尚传统文化的一代新人!