

幼儿教育之我见

李新英

河南省商丘市第三幼儿园 河南 商丘 476000

俗话说：三岁看大，七岁看老。《易经·蒙卦》中说：“蒙以养正，圣功也”！启蒙就是对儿童早期的启蒙教育，养正指培养各种优秀美德，就是在儿童很小的时候，就要给他们树立，正确的人生观和价值观。

曾经有记者问诺贝尔奖获得者卡皮察：“请问您在哪所大学学到您认为最重要的东西？”他平静地说：“在幼儿园。”“在幼儿园学到什么？”“学到把自己的东西分一半给小伙伴；不是自己的东西不要拿；东西要放整齐；吃饭前要洗手；做错事要表示歉意；午饭后要休息；要仔细观察大自然。”

一位诺贝尔物理学奖得主，竟然把“幼儿园”所学视为人生最重要的东西，这出人意料的回答，很好的说明了，幼儿教育的重要性！

是啊，养正一个孩子，幸福一个家庭，兴旺一个民族！每一个正直的，有良心的老师都会爱每一个孩子，这不仅仅是我们幼师的师德，更是我们幼师的责任心！

今天我就从三个方面，结合我的实际工作来分享一下我在幼儿教育方面的见解和做法。

一、积极参与幼儿园及上级组织部门开展的各项活动。

作为一名幼师，每当我听到大街上摆摊叫卖声，看到大学生背个小包在人才招聘市场来回奔波，还有每个月的月底工资到账提醒，我都是感恩组织，感恩商丘市第三幼儿园，还能让我在幼教行业有一席之地，发挥我的才能和专长，让我好好工作，有劳有得，能够实现养活自己的尊严！

我是幼儿园的一分子，幼儿园的发展与我息息相关，支持和关注幼儿园的工作和动态是我日常生活的一部分，大家都看到了，我从一个非幼师专业，夸行来到这里十二年，而且我通过自己的努力，站在了幼儿园名师的行列，谦虚谨慎，向德高望重的老教师学习，不断参加各种各样的活动和比赛，虽然没有达到专业水准，但我已经有了我自己的一套理念和教法，让我能够自信满满，坚定的站在三尺讲台。可以说这些成绩的取得是和我积极参与幼儿园和上级组织部门组织的各类各项活动分不开。

二、做孩子崇拜的知音，引导孩子健康快乐的成长。

我曾经不止一次的和老师们交流，作为老师，一定要用谈恋爱的热情和孩子们互动，让孩子爱上老师，是幼师的骄傲和自豪，让孩子爱上我们的前提是，我们要先爱上孩子，不是所有的孩子都听话，不是所有的孩子都懂礼貌，不是所有的孩子都积极主动，但至少孩子在我眼里，他就是一个孩子，我允许孩子犯错误，我允许孩子打我，甚至骂我。当我全然接纳孩子的自然状态，我就已经爱上孩子了，晨间接待，我会摸摸他的头，面带微笑和他问“早上好”，有时我还会问他们“吃早饭了吗？”“爸爸妈妈上班挣钱去了，你来幼儿园想做什么？”“双休日爸妈带你们去哪玩了？”就是这样一摸，一笑，一问……甚至一抱，一亲亲，孩子的情绪一天都

会高涨！

三、和家长有效沟通，争做家园共育的典范。

说起和家长有效沟通，是我们做幼师的最头大的一件事！这个真需要真功夫，学习成长是前提！没有与时俱进的理念，没有灵活运用经验，没有善思多辩的能力……是很难和家长有效沟通的。最近班上接送孩子的爸妈少了，几乎一大部分是爷爷奶奶，姥姥姥爷，甚至是哥哥姐姐！所以光靠接送孩子那一瞬间和家长沟通是很难有效果的。下面我就针对如何与家长进行有效沟通谈谈我自己的看法。

1. 尊重家长、理解家长是前提

一方面要尊重家长。心理学有一句名言：“如果你想要人们相信你是对的，并按照你的意见行事，那就首先需要人们喜欢你，否则你的尝试就会失败。”我们做班主任的不可能在跟家长接触的短时间内让家长喜欢自己，但我们可以注重自己的言谈方式，使家长产生一种愿意跟你沟通的欲望。

2. 善于与不同类型的家长进行沟通

因为家长的组成是非常复杂的，其知识结构、修养程度等都参差不齐，对待不同层次的家长，班主任可采取不同的方式对待，做到因人制宜、有的放矢。

对于知识型的家长，班主任可以如实地向家长反映学生情况，在充分肯定家长的合理化建议的同时，适时提出自己的看法；对于溺爱型的家长，班主任一般在交谈时先肯定孩子的长处，然后用恳切委婉的语言向家长反映情况，指出学生存在的问题以及溺爱所带来的危害，从而使得这类家长在班主任的帮助下全面地了解孩子，并主动积极配合学校的教育工作；对于那些对孩子失去信心而放任孩子的家长，班主任要多强调家长在孩子成长与学习过程中的重要性，吸引他们主动参与到孩子的教育活动中来，班主任要及时将学生的点滴进步反映给家长，激发他们对孩子的信心；对因离异而不管孩子的家长，要劝他们不要因个人恩怨而影响孩子，帮助他们在孩子的教育上尽到自己的义务。其实无论与何种类型的家长沟通，最关键的还是要以诚待人，将心比心，相互理解，保证学生的健康成长。

3. 建立家校联系的有效途径

微信群，优蓓通！充分利用！

4. 让家长感受到你是一个认真负责师德高尚的教师

班主任在与家长的谈话中，始终能反映或体现老师对学生是：“一切为了学生”、“为了学生的一切”。体现出他把孩子交给你放心，家长非常信任你！

总而言之，班主任和家长的交往非常重要，班主任和家长良好关系的建立要靠老师的责任心，靠相互的尊重，靠彼此感情的沟通。班主任应以与时俱进的精神去学习、总结他人的成功经验，以创新思维来指导自己的工作，在工作上形成新的思路，开创新的局面。