

做孩子“悦”读路上的引路人

卢洪艳

四川省成都市龙泉驿区龙华小学校 四川 成都 610101

摘要:“书是人类进步的阶梯”相信大家从小就听到过,那么有多少人真正做到不间断地看书学习呢?说实话就我个人而言,在我小学时代是不怎么喜欢看书的,甚至到了大学也不会专门抽出时间去阅读,而这两年轰轰烈烈地高考改革以及小学语文课程的统一,让我们不难看出“多读书、读好书”是多么的重要。

良好的阅读习惯能够不断培养自己的思维方式,特别是通过亲子阅读更是让我体会颇深,这不仅是获取知识、开阔视野的一种学习方法,也是给孩子、家庭带来无限乐趣的一项亲子娱乐活动。那么在我们平时的工作之余,如何培养孩子的阅读习惯,爱上课外阅读,让“阅读”成为“悦读”呢?我觉得可以从以下几个方面着手。

关键词: 阅读 亲子阅读

一、从倾听开始,引“悦”读兴趣

在孩子很小的时候,你就不难发现孩子超爱看书和听故事,虽然她看不懂字,但是她喜欢看图片。

不管孩子现在几岁了,作为家长的你一定能回忆起孩子幼儿时期百看不厌的是,也许是童话故事《小红帽》,也是绘本《我爸爸》《我妈妈》,更有可能是中国传统节日《端午节》等等,也许没事的他就坐在地毯上饶有兴趣地翻阅,并且我们大人给她讲了一遍之后,没想到她要求我们大人给她讲第二遍、第三遍……一个故事可能会被要求讲10几遍她才过瘾,听到最后她就能把整个的故事复述出来。

其实,我们的“悦”读,就是从那个时候开始培养起来的。让孩子爱上阅读应该就是从倾听开始的,倾听也是一阅读能力。

二、造阅读环境,播“悦”读种子

要想培养孩子良好的阅读兴趣和习惯,家长必须以身作则。孩子与父母朝夕相处,父母的言谈举止对孩子事事处处起着潜移默化的熏陶作用,阅读也是这样,做父母亲的如果热爱阅读,孩子也一定会喜欢上阅读,和孩子一起读书,一起快乐、共同成长。

茶余饭后,如果家长可以静下心来手捧一本书,可以是和自己工作有关的,可以是育儿方面的,也可以就是一份报纸、一本杂志。只要作为家长的你,能静下来,让孩子感受到阅读的氛围,你会在一段时间以后发现孩子也会学着你的样子端着一本他的书慢慢地“悦”读起来。

三、从浅显易懂,到“阅”来“悦”爱

相信大部分孩子在幼儿园期间认的字很少,但是却都很喜欢看那些画面精美字又少的绘本,所以我们的亲子阅读是从读绘本开始。绘本也就是图画书,大体字配图,图文并茂,是学龄前儿童培养阅读兴趣的启蒙书,绘本可以吸引孩子的注意力,激发孩子的想象力,培养孩子的观察力,孩子的观察视角以及理解能力和大人是完全不同的,她会表述她的认知以及想法,促进亲子间的讨论,这也是无形中培养了孩子的语言表达能力,更是为将来的写作打下基础。

进入小学,根据孩子的喜好适当的引导孩子阅读一些稍微难一点的书。比如女孩子喜欢《我的第一本日记》,这本书记载的是孩子们在小学的亲身经历,孩子口述,父母帮着写的。孩子感觉很接近她在学校的学习生活,由此非常感兴趣。

这是一套系列书且有拼音,娃娃就可以自己阅读了,且每天坚持阅读。再比如男孩子喜欢《神奇的校车》,每本书一个故事,孩子也会是自觉地“悦”读起来的。

四、惜点滴时光,并持之以恒

可能有家长这样认为,父母都要上班,加上孩子现在还要做家庭作业,哪还有时间去阅读呢?但有句俗语说得好“时间就像海绵里的水,总是越挤越多。”所以只要我们大人掌控好时间并培养孩子较强的时间观念,总是可以抽出点时间来亲子阅读。

无论进入哪一所学校,学校就倡导要多读书,读好书,如果能加入一个阅读群,每天在群里汇报阅读时间、阅读内容、孩子阅读收获和父母阅读收获,就可以让孩子反过来督促家长陪他们读书,既可以让孩子喜欢上了阅读,同时通过阅读获得很多正能量的东西。其实每天只需15-30分钟的时间,再忙也是找得出来的。

相信这活动开展,孩子每天坚持阅读,并通过众多丰富而曲折的故事情节、瑰丽的辞藻,给予孩子无限制的想象空间,通过自己的大脑把抽象的文字转换为形象的图片,有助于孩子的抽象思维能力和想象力。

五、让亲子“悦”读,助孩子成长

阅读可以使孩子增加多方面的知识,对学习大有裨益。阅读可以培养孩子的写作能力,同时可以衍生孩子的创造能力。

书籍是知识的源泉,是人类精神文明的精华,是人生百态的概括。教会孩子读书,就是让孩子提前从书本中认识人生,认识社会,去吸取自己人生成长阶段中需要的知识。亲子阅读是一扇走向学习之路的门,是孩子能在家长的领悟下更进一步健康成长的阶梯。帮孩子解除莫名的烦恼,促进孩子在德、智、体几个方面得到全面的发展。做个有心的人,定能成为孩子“悦”读路上的引路人。

参考文献:

1. 吴张娟. 开启孩子“悦”读之门——谈如何激发儿童的阅读兴趣[J]. 课程教育研究, 2012(34): 65-66.
2. 钱亚纶. 畅游书海,让孩子“悦”读“悦”美[J]. 学周刊, 2014(31): 212-212.