

如何培养小学生的语文阅读能力

李振江

甘肃省平凉市崆峒区实验小学 甘肃 平凉 744000

摘要: 阅读是小学生学习语文的很重要的一种学习方式,小学生自身的阅读能力与习惯,严重影响其对文章所表达内容的理解和情感的熏陶。因此,提高小学四年级语文阅读能力就应让学生产生阅读兴趣,丰富阅读体验,使学生成为阅读主体并养成良好阅读习惯,同时运用不同的方法指导学生进行有效阅读,及时评价,让学生从中获得成功的快乐,从而使语文素养得到全面提升。

关键词: 小学四年级语文; 阅读能力; 培养

提高阅读能力在小学四年级语文教学中是一个古老的话题,也是常说常新的话题。苏霍姆林斯基说:“带着孩子走进书时真正教育才开始”,阅读是一种灵魂的探险,是超时空的心灵对话,没有阅读就没有人类的发展和进步。课程标准也指出“要重视培养学生广泛的阅读兴趣,增加阅读量,提高阅读品位”。因此,教师必须在提高学生阅读策略上下功夫,充分调动学生的阅读兴趣,使学生乐读善读,逐渐使教与学和谐统一。

一、小学四年级语文阅读教学的原则

在小学四年级语文阅读教学中,培养阅读能力必须从明确阅读角色分工入手,真正明确小学阶段每个年级的阅读目标,保证每个学生都能全情投入到阅读教学活动中来。

(一) 明确阅读教学的角色分工

在小学四年级语文阅读教学过程中,教师的主要任务就是制定阅读教学每个环节的教学目标和教学内容,真正掌握每个学生的阅读诉求,能够结合新课改的教学要求来设计阅读活动,使每个学生在自主、合作、探究的阅读活动中,集中感受优秀教材的语言魅力和情感意境。学生的主要任务就是明确自己的阅读目标,能够根据阅读教材制定相应的阅读计划,真正做到学习方法、评价结果的自主性和个性化,能够结合自身的生活体验来进行口语交际能力的培养,从而能使阅读教学达到事半功倍的效果。

(二) 明确小学阶段的阅读目标

在小学阶段,小学四年级语文阅读目标主要是开展词语阅读教学,集中开展初读、熟读、背诵等阅读活动,能够通过汉字阅读、词句阅读、口语表达来掌握相关的阅读能力。在小学中年级阶段,小学四年级语文阅读目标主要是词、句、段篇的阅读教学,保证学生能够通过自主学习、合作探究的方式来掌握写作主旨,并能通过相应的阅读方法来掌握文章的写作手法和思想情感。在小学高年级阶段,小学四年级语文阅读目标是领悟表达方式,学会积累语言教材,能够运用相应的阅读技巧来完成教师布置的阅读任务,通过阅读活动来提高自身的阅读能力,全面落实新课程教学目标中的相关阅读要求。

二、小学四年级语文阅读能力的培养策略

对于小学四年级学生而言,培养他们语文阅读能力不仅有助于他们形成良好语文素养,同时还可以帮助他们端正对语文的学习态度,养成阅读习惯,从浅阅读向深阅读过渡。小学四年级阶段正是培养小学生语文阅读能力的重要阶段,也是最佳阶段。在这个时期,他们已经积累了一定的语文基础,能够阅读一些简单的文学作品。所以,这为教师让他们进行下一阶段的深阅读奠定了基础。为了能够有效培养小学四年级学生的阅读能力,我们可以从以下几个方面入手:

(一) 激发学生阅读兴趣。

学生阅读能力的提升并不是一朝一夕就能实现的,而是需要教师不断的引导才可能成功。教师首先要做的就是采取有效措施,激发学生的阅读兴趣,只有当他们对文学作品感兴趣以后,他们才会在阅读上投入更多的时间和精力,才能逐步提高自身的阅读能力。为此,教师可以利用课堂时间给学生讲“故事”,故事情节来自于《三国演义》、《水浒传》等优秀著作,通过这种抛砖引玉的方法,让学生对文学作品产生兴趣。同时,教师也可以把《中国好诗词》、《百家讲坛》等相关的视频剪辑制作成课件,在课堂上播放给学生看,进一步激发学生对中国传统文化的兴趣。

(二) 积极开展语文阅读课外活动

为了给学生创造更多的学习语文知识、展示自己语文才华的机会,学校可以积极举办“语文朗诵大赛”、“语文诗歌大赛”等与语文相关的课外活动。同时还要鼓励广大师生群体积极参与,还应该设立相关的奖项,对成绩突出的学生予以适当的物质和精神奖励,激发他们参与活动的热情。当前,教师还可以给学生安排专业的阅读课,让学生能够一起阅读、一起讨论,同时教师也可以在课堂上为他们指导,为学生答疑解惑。

(三) 增强课堂教学的趣味性。

“兴趣是最好的老师”,对于小学四年级学生来说,如果他们能够对语文课堂产生兴趣,那么就可以保证课堂教学的有效性。为此,教师可以通过改革教学方式,增强课堂教学的趣味性。课堂互动不仅能够拉近师生之间的距离,给可以让教学内容更有针对性,让教师更了解学生的实际需要,从而提高语文课堂教学效率和教学质量,而这对于培养学生语文阅读兴趣也是非常有利的。

三、结束语

在小学四年级语文教学中,教师应该采取行之有效的措施,提高学生的阅读能力。阅读能力的提高不仅有助于学生形成正确的语文学习思想,同时还可以激发学生学习语文的兴趣。由此可知,《如何培养小学生的语文阅读能力》这一课题具有重要的研究意义。

参考文献:

- [1] 冯红梅.小学语文阅读能力的培养与提升[N].发展导报,2018-12-25(018).
- [2] 郭彩羨.浅谈小学语文教学中学生阅读能力的培养[J].课程教育研究,2018(48):84-85.
- [3] 林宏伟.浅谈小学语文教学中学生阅读能力的培养[J].中国校外教育,2018(33):72.