

信息技术在初中道德与法治课中的应用

林荣才

广西北海市合浦县党江中学 广西 北海 536132

摘要:传统的课堂教学模式已经无法满足如今的教学需求,应用信息技术教学工具能够有效弥补传统教学的不足。因此,研究信息技术的有效应用至关重要。对信息技术在初中道德与法治课堂教学中的应用进行了分析,希望能够帮助学生更好地学习道德与法治课程,提高初中道德与法治课堂教学的质量和效率。

关键词:信息技术;初中道德与法治;应用

在现代教学技术不断发展的环境下,课堂教学方式已经不局限于单纯的板书方式。随着数字媒体在教学中的应用越来越深入,信息技术教学已经从丰富教学模式逐渐转变为课堂教学的主要方式。而初中道德与法治课程是构建中学生人生观、世界观与价值观的重要课程,可以帮助学生掌握国际及国内政策与环境,培养学生的辩证思维能力。信息技术融入初中道德与法治课堂,可以将知识以更加丰富的感官体验呈现给学生。

一、信息技术在初中道德与法治课堂教学中的作用

1. 提高学生兴趣

正所谓兴趣是最好的老师。因此,要想提高学生的学习能力,就必须提高学生的兴趣。初中阶段的学生正处于青春期,他们的好奇心较重,而且比较喜欢新鲜的事物,因此信息技术的特点能够有效满足学生的需求,通过信息技术能够给学生创造一个直观、生动、活泼的教学环境,从而充分地调动出学生学习的积极性,激发出学生的学习欲望。

2. 优化教学结构

由于初中道德与法治课程比较繁琐,而且理论性较强,内容比较抽象,教师在传统教学过程中,对理论知识进行讲解的方式不利于学生的理解,学生也无法抓住课程的重点和难点。而信息技术的应用,能够优化教学结构,将课程教学中抽象化的重点和难点部分通过更加直观的方式展现在学生面前,不但能够帮助学生抓住重点和难点,还有利于学生的理解,从而有效提升了教学效果,也提升了学生的学习能力和学习水平。

3. 开拓学生视野

对于初中阶段道德与法治课程的学习,不应仅局限于教材内容,要紧跟国家道德与法治、经济和文化的发展,结合实际情况进行教学。教师在课堂教学中应用信息技术,能够将课堂教学内容与社会热点相结合,拓宽学生的视野,不但能够帮助学生理解课程知识,还能够让学生对社会发展变化有所了解,与此同时,学生能够将所学知识与生活实际相结合,也能够加深对道德与法治学习的认识

二、信息技术在初中道德与法治课堂教学中的应用研究

1. 利用信息技术进行课程导入

在应用信息技术教学的过程中,教师可以利用信息技术进行课程的导入,从而吸引学生的注意,提升学生的学习兴趣,充分发挥出信息技术的优势。例如,教师在进行《珍爱生命》这一课的教学时,教师可以事先在网络上搜集一些与教学内容相关的新闻、图片和视频片段,等等,然后在课堂上利用信息技术设备播放出来,学生在面对这些直观的视觉冲击时,心中必然会产生强烈的感悟,教师可以引导学生发

表出内心的看法,并对其看法加以指导,这样一来,不但能够让学生对接下来的学习产生兴趣,还能够引导学生形成健康积极的思想。

2. 利用信息技术加深知识理解

在道德与法治学习中,很多内容仅仅依靠教师讲解学生是很难理解的,因此教师在初中道德与法治课堂教学中,可以应用信息技术加深学生对知识的理解,从而提高教学的效率。例如,教师在讲解《做情绪的主人》这一课时,教师可以为学生播放一段课件视频,然后让学生结合自己的生活实际,谈谈情绪变化对学习、生活和身体的影响,从而引导学生控制自己的情绪和表达,时刻保持乐观开朗的心态,实现教学的目的,提高教学效率,促进学生综合发展。

3. 利用信息技术促进课堂交流

课堂的互动交流对于学生学习来说至关重要,在传统的初中道德与法治课堂教学中,师生之间和学生之间的交流很少,不利于学生的学习。因此,教师可以在课堂教学过程中,充分的利用信息技术,为学生打造交流型的课堂。例如,教师在讲解《人不能选择父母》这一课时,可以为学生创设一个情境,并利用信息技术设备为学生播放相关的背景音乐进行气氛的烘托,让学生能够投入到活动中,学生之间可以相互讨论,还可以向教师提出问题。教师要作为引导者引导整个交流讨论的过程,通过这种方式,不但能够有效吸引学生的注意力,还能够提高学生的学习兴趣 and 参与程度,从而更好的理解相关知识,有效提升了初中道德与法治课堂的教学效率,提升学生的思想素质。

三、结束语

总而言之,初中道德与法治课程对于学生的成长至关重要,随着信息技术的不断发展,信息技术在教学中的应用有效提高了教学质量,信息技术应用在初中道德与法治教学中,能够使学生对道德与法治学更感兴趣,提高学习的主动性,加深对知识的理解。因此,初中道德与法治教师必须要与时俱进,不断更新教学理念,认识到信息技术对初中道德与法治教学的促进作用,从而不断探索更多有效的应用策略,提高初中道德与法治教学的质量。

参考文献:

- [1] 曾聪.应用信息技术提高道德与法治课堂教学的有效性探讨[J].创新创业理论与实践,2019,2(05):14-15.
- [2] 明朋年.对初中道德与法治课中信息技术与课堂教学有机融合的探讨[J].课程教育研究,2019(09):84.
- [3] 邱爽.融合信息技术统整道德与法治教学资源探研[J].成才之路,2018(28):13.