

# 浅谈微课在小学数学课堂教学中的应用

李 强

陕西省商洛市商南县城关小学 陕西 商洛 726300

**摘要：**随着现代教育技术的不断发展，教学方式不断更新，近年来，微课资源作为新生事物，在教育领域中也受到了极大关注。微课程正在成为一种新型的辅助型教学模式，给课堂教学带来更多的变化，给课堂提供了一种更高效的教学方式。微课资源有效的在课堂教学中应用，既突出微课的“短小精悍”特征，又揭示了微课作为教学媒体的功能：能够有效激发小学生的学习兴趣，帮助小学生进行数学知识得梳理，解决数学教学重难点内容，从而使小学生数学学习能力取得显著进步。把微课的开发和使用纳入教学设计之中，是当前小学数学教学的新理念，新方法。

**关键词：**微课；小学数学；课堂教学

随着现代教育技术的不断发展，教学方式不断更新，近年来，微课资源作为新生事物，在教育领域中也受到了极大关注。微课程正在成为一种新型的辅助型教学模式，给课堂教学带来更多的变化，给课堂提供了一种更高效的教学方式。微课是指教师提前准备任务单，根据教学的难点、重点，拍摄针对课本重点内容录制时间5—10分钟左右的视频课程，讲解一个非常碎片化的知识点、考点或作业题、考试真题、模拟题的一种微视频。微课是为支持翻转学习、混合学习、移动学习、碎片化学习等多种新型学习方式，以短小精悍的微型流媒体教学视频为主要载体，针对某个学科知识点（可以是教材解读、题型精讲、考点归纳；也可以是方法传授、教学经验等技能方面的知识讲解和展示）或教学环节而精心设计开发的一种情景化、趣味性、可视化的数字化学习资源。微课能更好地满足学生对学科知识点的个性化学习需求。因此在小学数学课堂教学中有着举足轻重的作用：

## 一、合理使用微课，可以很好地解决数学教学难点

小学生年龄偏小，生活经验极为匮乏，同时数学知识的学习又具有一定复杂性及难度性，所以许多小学生在数学学习之中都会感觉到吃力，难以实现对数学知识的透彻学习，进而使小学生数学学习成果出现滞缓状态。而现今数学课堂教学的中心往往是些重点、难点，在进行这一方面的教学时，既需要教师精心设计教学计划，引导学生参与进来，同时也要进行针对性的解疑，将学生的疑问讲解透彻。为了改善以上问题，教师应善于应用微课资源，将难点数学知识生动形象地展示在小学生眼前，以增强小学生感官体验，降低小学生数学学习难度，让小学生能够在数学学习中产生豁然开朗之感。首先，教师可以对小学生进行合理分组，让小学生以组为单位，深入到数学问题及知识的探究之中，以深化小学生对数学知识的理解。其次，教师应对小学生的探究结果予以了解，可以在每组选派一名代表，将本组对难点数学知识的探究结果阐述出来，让组与组之间成员能够形成思想的碰撞。随后教师可借助微课资源，将小学生所探究的数学难点知识，通过形象方式展示出来，以促进小学生对难点知识的掌握。这样不但有助于调动小学生在数学课堂中的积极性，还能够使小学生的思维能力、合作能力以及探究能力获得显著提升，使小学生获得全面的发展及进步。

## 二、引入微课，可以激发学生学习兴趣

俗话说：“兴趣是最好的老师”。有了兴趣，方可提升学

生在数学学习之中的主动性，使小学生数学学习效率得到提升。在小学数学课堂教学中，教师可以先借助微课资源的优势作用对教学内容进行梳理，而后将重点知识内容浓缩成微课视频，以促进小学生对重难点数学知识的直观理解；还应在微课视频中注入趣味元素，让小学生能够在观看微课视频的过程中，不但能够学习到有益的数学知识，还能够享受在快乐的学习之中，从而使小学生真正喜欢上数学学习。另外，教师也应对每一名小学生予以了解，了解其兴趣所在，以及需求点，这样教师才能有的放矢地运用微课资源，使微课资源的作用可以得到发挥。

## 三、微课的引入，可以培养学生自主学习能力

微课的主要优势特征为精炼简短，易激发学生兴趣，实现对学生学习能力的有效培养，使小学生能够在短短的课堂时间内学习到更多的数学知识。同时，在应用微课资源的过程中，还不会受到时间、空间条件的局限性，且存储功能也是十分便捷，不需教师过多指导，小学生就能够领悟到微课的用途，以及理解微课所传递出的数学知识，这对于培养小学生自主学习能力是非常有利的。所以，在小学数学课堂教学中，教师应重视对微课资源的利用，将其优势作用最大程度发挥出来，让小学生能够在微课资源的指引下，不断对数学知识予以学习及探索，从而使小学生数学学习水平能够获得飞跃。

对此，教师应针对教学内容，对微课实施精心设计，让不同小学生根据自身所需，进行微课内容的自主选择，这样不仅能够促进小学生对数学新知识的预习与学习，还能够帮助小学生巩固旧的数学知识，增强小学生的学习记忆，为小学生数学学习奠定好基础。同时，通过这种方式，我们还能使小学生足不出户就学习到有益的数学知识，让小学生充分发挥自身主观能动性，自主对数学知识予以分析，从而使小学生能够在此过程中，获得自主学习能力的显著提高。

总之，微课资源在小学数学课堂教学中的应用，有利于激发学生学习兴趣、可以很好地解决数学教学难点、培养学生自主学习能力，降低小学生对数学知识的学习难度，促进小学生对数学知识的深入掌握。合理地利用微课，能够牢牢把握学生的注意力，提高数学课堂教学效率的同时也能深化教学影响，加深学生对于数学的理解。所以，在小学数学课堂教学中，教师应重视对微课资源的应用，不断探索应用微课资源的良好途径，发挥其作用，从而推动小学生数学学习能力的总体进步。