

# 谈谈如何有效扩充中学生英语词汇量

许霞

湖南省汝城县第二中学 湖南 汝城 424100

**摘要:**词汇是英语学习的基础,在英语教学活动中起着重要作用。学生词汇量的大小在一定程度上能反映其英语水平,并直接影响听、说、读、写、译诸方面能力的提高。因此,扩充学生词汇量是英语教学中最基础的目标,不仅要求使学生牢固地掌握词汇,而且要求将词汇运用到实际生活中去。本文主要论述如何提高学生在单位时间内单词记忆的效率,解决学生记忆英语单词的难题,使学生愿意学英语,并帮助学生学会运用单词,从而提高学生综合运用语言的能力。

**关键词:**扩充,中学生,词汇量

## 一、英语词汇量在语言学习中的重要性

英语拥有世界上最大的词汇量,共有一百多万万个单词。词汇是构成语言的基石,词汇量积累的多少直接影响学习者的语言表达输出能力。要学好英语,就像盖一座宏伟的大厦,词汇就是最基本的砖瓦砂砾,语法就是连接这些砖瓦砂砾的钢筋水泥。首先要掌握好大部分词汇,那么这座大厦才能建立起来。简单可以这么说,英语词汇量的多少决定一个人的英语水平的层次。

## 二、当前学生英语学习的现状

目前,词汇量是制约我国英语学习者英语学习的瓶颈,学生花了大量时间去背单词,而且记了又忘,可总是说记不住。在日常的学习中,那些老是说记不住单词的学生们主要是没有养成良好的学习习惯,以及没有良好的学习方法,教师课堂上也主要以带读的方式来教学生单词,但这样的方式取得的效果还是很不理想,很多学生在英语这门课上花了很多时间,但是仍然于事无补,甚至产生对英语学习的畏惧情绪。笔者认为,帮助他们掌握学习词汇的方法和策略,养成良好的学习英语的习惯,扩大词汇量对英语学习非常有帮助。

新目标教材的生词量大,对于刚进入高中的学生,特别是初中英语学习不太理想的学生来说,词汇学习成了英语学习的最大障碍,而且在很大程度上会影响学生学习的积极性和信心,自然这些也就增加了教学的难度。笔者有对学校几个班的学生进行抽测调查研究,抽测结果显示有一半多的学生单词量不及格,有些学生甚至只有十几分,英语词汇量两极分化严重。调查显示那些不及格的学生觉得英语非常难学,其原因是单词难记,成绩优异的学生觉得英语学习非常容易,并认为单词每天都得记,也还比较容易。

## 三、如何有效扩充学生英语词汇量

在英语学习中,词汇量如果大大提高了,就扫除了许多英语阅读的障碍,可以激发和提高学生的学习英语的兴趣,使学生更加喜欢英语学习,从而提高学习英语的综合素质和英语交际能力,适应现代社会的需要。笔者认为扩词量是有策略的,有下面这些方法:

作为老师,应该帮助学生养成记忆单词的好习惯——在规定的时间内集中注意力记单词,分一些零散的记单词时间。德国心理学家艾宾浩斯(H.Ebbinghaus)研究发现,遗忘在学习之后立即开始,而且遗忘的进程并不是均匀的。最初遗忘速度很快,以后逐渐缓慢。所以我们记忆必须走在遗忘之前,反复地去记忆才能将短时记忆转为瞬间记忆。如果把单词比喻成为一个个陌生人,如果我们一天之内多次地遇见他们,那么我们会印象深刻。

1. 学生高效记单词方法:

### 音标法

直接单词进行拼读,比如: quick, slow, enjoy, lucky 等

等;这种方法需要归纳字母的常见读音和字母组合读音如 ay, aw, or, ou, au, ay 等等。英语和汉语有许多相似相通的地方,比如,汉语拼音, b, p, m, f, d, t 和英语里的辅音对应发音很相似。还有,汉语拼音中的复韵母 ei、ou 与直拼法中的 ey、ou 发音相似。在英语学习当中,如果我们能够充分利用这两者之间的相似点,就可以收到事半功倍的效果。

### 对比法

有些单词在拼写上非常的相似,可以通过对比他们的不同之处来记忆,比如下面这些单词:

quite 与 quiet, tried 与 tired, son 与 sun, go 与 ago 等等

### 想象法

把单词所指的物品的形状在头脑里想象出来,比如下面这些单词: room, bed, onion, bird, boat 等等

### 谐音法

英语中有很多单词翻译成中文是通过谐音来翻译的  
stone 石头, tofu 豆腐, coke-cola 可口可乐, coffee 咖啡

### 单词组合法

英语中有许多单词是组合物,是由两个单词组合在一起成为组合词的,比如: blackboard, schoolbag, notebook 等等  
英语单词有很多词根,在词根前加上前缀或者在词根后加上后缀可以变成另一个单词,或者会导致词性的变化。比如: like 加上前缀可以变成 dislike 或 unlike, able 前加 en, 变成 enable。

### 词性转化法

形容词, 动词, 副词和名词之间的转化, 比如说 luck 是个名词, 意思是“幸运”, 加一个 y, lucky 是形容词, 意思是“幸运的”, 把 y 改成 i 再加 ly, luckily 是副词, 意思是“幸运地”。

### 特殊变化单词特殊记忆法

名词的单复数中特殊的, 比如 child 的复数 children, foot 的复数 feet, sheep 的单复数同形;

动词的变化有: 三人称单数的变化, 动词-ing 形式, 动词过去式的变化, 比如: have—has—having—had, go—goes—going—went, do—does—doing—did 等等;

形容词的比较级和最高级的变化中, 有特殊的重读闭音节还有不规则变化的。重读闭音节, 比如 big 的比较级是 bigger, 最高级是 biggest; 不规则变化的有 good, 它的比较级是 better, 最高级是 best 等。

总而言之, 要学好英语从扩充词汇量开始, 就要掌握正确记忆单词的方法, 提高单位时间内记忆英语单词的效率, 解决学生记忆英语单词的难题, 使学生对英语产生学习兴趣。通过养成良好的英语学习习惯来, 提高学生英语的学习能力, 从而会运用所学知识进行表达, 最终达到提高学生综合运用语言的能力。