

小学语文教学中融入优秀传统文化的有效策略

吴美霞

广东省恩平市君堂镇大江中心小学 广东 恩平 529400

摘要: 国家在对经济重视其发展之后,教育质量的提高也被提上日程,目前来讲我们学校中的学生对语文教学的学习重视程度不高,对自己的专业和学习目标没有明确的追求。近些年社会上道德问题频出,这说明我们对传统文化教学方面的关注度有失偏颇。在当代学生的思想道德建设中,把我们民族的传统文化传授给学生是至关重要的,对其以后人生道路的发展是有重大意义的,文章对现有的小学语文教学与传统文化相结合进行浅显的分析,希望对相关的语文教师有所借鉴。

关键词: 小学语文; 传统文化; 渗透

我国是一个拥有悠久文化的国家,中华文化延绵不绝,流淌至今。带给我们优秀的文化内涵数不胜数,所以来讲认真了解学习我国优秀的传统文化是很重要而且是有必要的。在提升学生学习语文方面的兴趣的同时,对社会社会主义精神文明建设也有巨大的促进作用。

1 传统文化对于小学语文教学的意义

1.1 提高学生文字运用能力

有位外国著名的哲学家说过对于数学题来讲,它的难度不如文字题大。这句话是很有道理的,文字题这针对于数学题来说比较抽象,文字题是没有固定的数据的,文字题的复杂逻辑让人左右理解都不通,文字的逻辑性比较复杂。现在学生对于基础文字的用法能力很差,原因在于他们的传统文化知识不牢固,语文上的学习单单是做题就像完成任务一样。我们的学生假如对传统语文知识有充足的了解,那么学生就能对语文基础的文字语句有很高程度的积累,在我们学生写作的时候会使写作的质量得到很大程度的提高。

1.2 提升学生的素质

小学语文学习在小学生的小学阶段是非常重要的,这个阶段的学生心智思想刚刚形成,如果拥有好的文学素养,对学生拥有成熟的心智方面有很大帮助。我们的学生学习传统语文文化可以让自己的眼界开阔,拥有正确的政治素养。比如周树人写的《纪念刘和珍君》这篇文章不仅反映了当时的社会现实,独裁政府的黑暗腐败,恐怖的白色统治,还反映了当时革命先烈的崇高的理想情怀。学生们对于这些文章的了解可以激发学生的爱国情怀。

2 小学语文教学中传统文化的渗透现状

2.1 传统文化教育具有功利性

小学生面临升学高考的压力,不管是语文数学方面的教师还是别的教师,都在强调学生的学习成绩是第一位的,把升学率看的很重要,这是自身教学工作的唯一指标,教师在课堂讲课的时候基本上都把需要用来考试的东西教授给学生,长期以来学生们会形成考场外的东西都不重要这种思想。比如教师在古诗文的教学当中只是在教给学生们考试有可能会考的,应付考场的东西,针对古诗词当时的历史文化背景,对于人们的思想内涵价值一概不提,这种做法是有失偏颇的。

2.2 传统文化教育形式单一

在目前现有的教育体制下教师给学生灌输思想的方式还是很普遍化的,语文教师进行语文教学工作中缺乏创新意识,对语文教材依赖性太重,不重视课堂教学模式的改进。语文课堂传统文化的渗透很低,不会调动学生的学习情绪,授课效率不理想。

3 小学语文教学中传统文化的渗透策略

3.1 借助信息化技术渗透

过去,传统小学语文课堂对语文古诗的介绍是比较单一

的,我们教师可以增加古诗与文言文等方面的内容,让学生扩大古诗的知识面,在讲解语文课文的时候除了对释义的解释,教师可以增加对课文当时的社会文化背景等方面的介绍。还可以通过多媒体的技术进行语文方面的授课,我们语文教师能够给学生们播放关于课文相关的视频,或者朗读音频等等。视频基本上都是图片音频想结合,在此之上英语教师还可进行文字叙述方面的解释,引导学生进入语文阅读的气氛。

3.2 教学与特殊节日结合渗透

中国的节日文化内涵十分丰富我们语文教师需要把这方面加入带语文课堂教学上来,教师可以这样设计,比如上课当天是我国民族传统文化节日,我们教师可以趁此节日对学生们进行传统文化的渗透,就拿春节来举例,教师可以给学生们介绍周树人的《祝福》这篇文章,在此文章中鲁迅先生对当时社会传统习俗进行了淋漓尽致的描绘,比如我们民众会进行鞭炮、贴对联、杀牛羊等活物等等活动为新的一年做准备,但是目前我们现代社会很多地方禁止放烟花爆竹,这就可以对学生进行提问,引导学生进行思考。语文教师专业化要求的是语文课堂要与我们的实际生活相结合,在教师的教导下,我们教师要做学生的引路人不要做学生的指挥者,学生需要挣脱由来已久的桎梏。

3.3 组织学习传统文化的课外活动

在小学语文教学工作中可以与我们的实际生活相结合,多多创立课堂之外的时间活动,加深传统文化在学生日常生活之间的渗透,学校可以组织学生对当地的艺术馆、文化馆、博物馆进行参观,让学生领略民族历史的魅力,体会传统文化的氛围,加强学生对传统文化的兴趣,多种多样的历史艺术展览展示在学生的眼前,让学生直接的对传统文化进行碰撞。

4 结束语

素质教育的提倡,在语文教学中渗透传统教育是其发展的必然要求,我们语文教师身为传播传统文化的一线人员要加强自己的渗透意识,要注重教师之间的交流不仅仅同校之间,可以利用网络平台进行相互之间的分享交流,积极争做“成熟型教师,”对传统文化重视起来,在教育逐渐国际化的形势下,我们对于自己国家传统文化的重视程度也是日渐重要,在于世界各个国家进行教育交流碰撞的时候,让我们中华民族的传统文化矗立于世界民族之林。

参考文献:

- [1] 宋萍. 提纲契领 简化语文教学——浅析抓关键词在语文课文教学中的作用[J]. 读与写(教育教学刊), 2019, 16(08): 131.
- [2] 张文丽. 小学语文教学与基本技能训练之我见[J]. 发展, 2019(08): 93.
- [3] 石蓉. 小学语文教学中融入传统文化的有效策略[J]. 甘肃教育, 2019(15): 144.