

# 全媒体时代背景下探究高校党建质量提升工作机制

江 珍

浙江音乐学院, 浙江 杭州 310024

**摘 要:** 本文探讨了全媒体时代背景下高校党建质量提升的工作机制。通过分析全媒体时代高校党建面临的发展机遇与现实挑战, 提出了质量提升的基本目标、原则和内容。研究表明, 全媒体时代为高校党建带来了新的机遇, 但也带来了挑战。为此, 本文从机制构建、资源整合、方法创新等方面提出了高校党建质量提升的路径策略, 以期为新时代高校党建工作提供理论指导和实践参考。

**关键词:** 全媒体时代; 高校党建; 质量提升; 工作机制; 创新路径

## 引言

随着信息技术的快速发展, 全媒体时代已经到来, 这为高校党建工作带来了新的机遇和挑战。高校作为中国共产党成立的策源地和不断发展的重要基地, 其党建工作在新时代背景下显得尤为重要。本研究旨在探讨全媒体时代背景下高校党建质量提升的工作机制, 以应对新时代高校党建面临的新问题, 推动高校党建工作的创新发展。

本研究采用文献研究法、问卷调查法、系统分析法等多种方法, 从全媒体时代的视角出发, 全面审视高校党建工作的现状, 分析面临的机遇与挑战, 并提出相应的质量提升策略。通过构建科学的工作机制、优化资源整合、创新工作方法, 本研究旨在为提升高校党建质量提供理论依据和实践指导, 以更好地适应全媒体时代的要求, 推动高校党建工作的高质量发展。

## 一、全媒体时代背景下高校党建质量提升的现实审视

全媒体时代的到来为高校党建工作带来了前所未有的发展机遇。首先, 全媒体技术为高校党建提供了新的传播平台和手段, 使得党建信息的传播更加快捷、广泛和深入。通过微信公众号、微博、抖音等新媒体平台, 高校可以更有效地传播党的理论和政策, 增强党建工作的吸引力和影响力。其次, 全媒体时代为高校党建提供了丰富的数据资源和分析工具, 有助于更精准地把握师生思想动态, 提高党建工作的针对性和实效性。此外, 全媒体技术还为高校党建提供了新的教育模式和学习方式, 如在线党课、虚拟现实体验等, 大大提升了党建教育的参与度和效果。

然而, 全媒体时代也给高校党建带来了诸多挑战。首先,

信息传播的多元化和碎片化使得主流意识形态面临更大的竞争压力, 如何在纷繁复杂的信息环境中坚持正确的政治方向成为一大挑战。其次, 全媒体时代对高校党建工作者的媒介素养提出了更高要求, 如何有效运用新媒体技术开展党建工作成为亟待解决的问题。此外, 网络安全和信息真实性也成为高校党建面临的新挑战, 如何防范网络谣言和虚假信息的传播, 维护校园网络空间的清朗环境, 是高校党建必须面对的重要课题。

## 二、全媒体时代背景下高校党建质量提升的基本理论探讨

高校党建是指在高等学校中开展的党的建设, 包括思想建设、组织建设、作风建设、制度建设和反腐倡廉建设等方面。其核心任务是坚持社会主义办学方向, 落实立德树人根本任务, 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。高校党建质量提升则是指在新时代背景下, 通过创新工作机制、优化资源配置、改进工作方法等手段, 不断提高高校党建工作的科学性、有效性和影响力。

全媒体时代与高校党建质量提升之间存在着密切的内在逻辑关系。全媒体时代为高校党建提供了新的技术手段和传播平台, 使得党建工作可以突破时空限制, 实现更广泛、更深入的覆盖。同时, 全媒体时代也要求高校党建必须与时俱进, 不断创新工作方式方法, 以适应新时代师生的信息获取习惯和认知特点。高校党建质量提升需要充分利用全媒体技术, 构建线上线下相结合的党建工作体系, 提高党建工作的吸引力和实效性。

从理论资源来看, 马克思主义关于意识形态工作的理

论、传播学理论、教育技术学理论等都为全媒体时代高校党建质量提升提供了重要的理论支撑。马克思主义强调意识形态工作的重要性，为高校党建坚持正确政治方向提供了根本遵循；传播学理论为高校党建如何有效利用全媒体技术提供了方法论指导；教育技术学理论则为创新党建教育模式、提高教育效果提供了技术支持。这些理论资源的整合运用，将为全媒体时代高校党建质量提升奠定坚实的理论基础。

### 三、全媒体时代背景下高校党建质量提升的目标原则及内容

在全媒体时代背景下，高校党建质量提升的基本目标应包括：坚持和加强党的全面领导，确保社会主义办学方向；提高党建工作科学化水平，增强党组织的凝聚力和战斗力；创新党建工作方式方法，提升党建工作的吸引力和实效性；培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。这些目标体现了新时代高校党建工作的根本任务和时代要求。

高校党建质量提升应遵循以下基本原则：坚持政治引领，确保正确方向；坚持问题导向，注重实效；坚持改革创新，与时俱进；坚持系统思维，统筹推进；坚持以人为本，服务师生。这些原则为高校党建质量提升提供了基本遵循，确保党建工作始终沿着正确方向前进。

在基本内容方面，全媒体时代高校党建质量提升应着重关注以下几个方面：一是加强思想政治建设，创新理论学习和宣传教育方式；二是优化组织建设，提升党组织的组织力和战斗力；三是改进作风建设，密切党群关系；四是完善制度建设，健全党建工作机制；五是强化反腐倡廉建设，营造风清气正的校园政治生态。这些内容涵盖了高校党建的主要方面，为质量提升提供了具体抓手。

### 四、全媒体时代背景下高校党建质量提升机制的优化构建与资源整合

优化构建高校党建质量提升机制是全媒体时代的重要任务。首先，要建立健全党建工作责任制，明确各级党组织和党员干部的职责，形成齐抓共管的工作格局。其次，要创新党建工作机制，如建立线上线下相结合的党员教育管理机制、构建党建与业务工作融合机制等。再次，要完善党建考核评价机制，将全媒体时代的新要求纳入考核指标，推动党建工作质量持续提升。

在资源整合方面，高校应充分利用全媒体技术，整合

校内外党建资源。一是整合校内资源，如将党建与教学、科研、学生工作等有机结合，形成协同效应；二是整合校外资源，如与地方政府、企业、社区等建立党建联盟，拓展党建工作空间；三是整合线上线下资源，构建虚实结合的党建工作平台，提高资源利用效率。通过科学定位优化整合目标，实现与“立德树人”根本任务的高效对接，全面提升高校党建工作的质量和水平。

### 五、全媒体时代背景下高校党建质量提升方法的创新发展

在全媒体时代背景下，高校党建质量提升方法的创新发展至关重要。首先，应充分利用全媒体技术，创新党建教育模式。例如，开发基于虚拟现实技术的党性教育体验项目，创建互动式在线党课平台，制作微视频、动漫等生动活泼的党建教育内容，以增强教育的吸引力和感染力。其次，要构建智慧党建平台，整合党建信息资源，实现党建工作的智能化管理。通过大数据分析，精准把握师生思想动态，提高党建工作的针对性和实效性。

再次，要创新党建活动形式，增强党员的参与感和获得感。可以利用全媒体技术开展线上线下相结合的党建活动，如网络主题党日、在线组织生活会等，突破时空限制，提高党员参与度。同时，要注重培养党建工作者的全媒体素养，提高其运用新媒体技术开展党建工作的能力。最后，要加强党建品牌建设，打造具有高校特色的党建文化，通过全媒体平台广泛传播，提升高校党建的影响力和辐射力。

### 六、结论

全媒体时代为高校党建质量提升带来了新的机遇和挑战。本研究通过分析全媒体时代高校党建面临的发展机遇与现实挑战，提出了质量提升的基本目标、原则和内容，并从机制构建、资源整合、方法创新等方面提出了相应的路径策略。研究表明，高校党建质量提升需要充分利用全媒体技术，创新工作机制和方法，优化资源配置，以适应新时代的要求。

未来，高校党建工作应继续深化全媒体技术的应用，构建智慧党建体系，提高党建工作的科学化、智能化水平。同时，要注重培养党建工作者的全媒体素养，提升其运用新技术开展党建工作的能力。此外，还应加强党建理论研究，为全媒体时代高校党建质量提升提供坚实的理论支撑。通过不断创新和完善，高校党建工作必将为培养德智体美

劳全面发展的社会主义建设者和接班人做出更大贡献。

**参考文献:**

[1] 杨兰英. 全媒体时代高校思想政治工作创新研究 [J]. 湖南财政经济学院学报 .2024,40(06).

[2] 杨振玲. 全媒体视域下高校智慧党建质量提升研究. 辽宁经济职业技术学院. 辽宁经济管理干部学院学报 .2024(04).

[3] 左京. 全媒体时代高校党建工作创新路径研究. 世纪桥 .2024(10).

[4] 欧阳晓婷. 廖佚. 全媒体时代高校党建质量提升的路径研究. 辽宁丝绸 .2023(04).

[5] 杨顺莉. 全媒体时代高校党建质量提升路径研究. 党政论坛 .2022(05).

[6] 钟杰. 全媒体时代高校思想政治教育话语创新研究 [D]. 山东大学, 2023.

[7] 宋凡. 全媒体时代高校思想政治教育“三全育人”创新研究 [J]. 韶关学院学报, 2022,43(08):1-5.

[8] 杨安. 全媒体时代高校青年学生思想政治教育工作的创新研究 [J]. 教育现代化, 2019,6(60):259-260+276.

**基金项目:** 浙江音乐学院 2024 年科研课题(思政专项), sz2024009。