

# “后真相”时代创新高校意识形态安全建设途径研究

江 珍

浙江音乐学院, 浙江 杭州 310024

**摘 要:** 本文探讨了“后真相”时代高校意识形态安全建设的重要性和紧迫性。文章首先分析了高校意识形态安全建设的战略价值,接着阐述了“后真相”现象对高校意识形态安全建设带来的挑战及其成因。在此基础上,提出了创新高校意识形态安全建设的机制路径,包括坚定信念、认知矫正、利益关切、监管到位和铸魂培根等方面。最后,文章强调了研究思路和方法的创新,以及实证研究在解决实际问题中的重要性。本研究旨在为“后真相”时代高校意识形态安全建设提供理论指导和实践参考。

**关键词:** 后真相; 高校; 意识形态安全; 创新路径; 实证研究

在信息化和全球化的背景下,“后真相”现象日益凸显,对高校意识形态安全建设提出了新的挑战。本研究立足于新时代背景,旨在探讨“后真相”时代高校意识形态安全建设的重要性和紧迫性,分析面临的新问题和新挑战,并提出创新性的应对策略。通过文献研究、实证调研和系统分析等方法,本文深入探讨了高校意识形态安全建设的战略价值、“后真相”现象带来的挑战及其成因,并提出了针对性的创新路径。本研究不仅有助于提高对高校意识形态安全建设的重视,也为实践中做好意识形态安全工作提供了理论指导和实践参考。

## 一、高校意识形态安全建设的战略价值

高校意识形态安全建设是一项具有深远意义的战略工程。首先,它关乎党的执政安全和社会主义未来方向。高校作为培养社会主义建设者和接班人的重要阵地,其意识形态安全直接影响到党和国家事业的未来发展。其次,加强高校意识形态安全建设是培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人的客观需要。通过巩固马克思主义在高校意识形态领域的指导地位,可以确保青年学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

此外,高校意识形态安全建设也是保障国家意识形态安全的战略需要。在全球化背景下,意识形态领域的斗争日益复杂,高校作为思想文化交流的重要场所,必须筑牢意识形态防线,维护国家文化安全。同时,加强高校意识形态安全建设也是构建和谐校园、维护社会稳定的需要。通过营造积极向上的校园文化氛围,可以有效预防和化解

各种矛盾,促进校园和谐稳定。最后,高校意识形态安全建设也是个人全面发展的需要。良好的意识形态环境有助于学生形成健全的人格,培养社会责任感和历史使命感,为个人的全面发展奠定坚实基础。

## 二、“后真相”现象对高校意识形态安全建设的挑战

“后真相”现象对高校意识形态安全建设带来了前所未有的挑战。首先,它恶化了网络舆论生态,加剧了大学生的心态失衡。在信息爆炸的时代,真假难辨的信息充斥网络,容易导致大学生产生认知混乱和价值判断偏差。其次,“后真相”现象侵蚀、挤占主流价值观传播的空间与资源。一些别有用心的人利用网络平台散布虚假信息,干扰主流价值观的传播,蚕食其影响力与作用空间。

此外,各种社会思潮借助网络大量涌现,境外敌对势力等趁机炒作,片面解读中国社会制度与现实,煽动大学生不满情绪,危害党的事业。这种现象在高校知识分子群体和大学生中尤为明显,他们的思想表现出多元、多样、多变的特点。社会意识形态领域从过去的稳定发展期变为“极其活跃期”和“问题多发期”,信仰淡化、主流意识形态弱化、舆论导向艰难等现实问题高发频发,使得意识形态控制过程更加复杂。

## 三、“后真相”时代对高校意识形态安全建设形成挑战的成因分析

“后真相”时代高校意识形态安全建设面临挑战的成因是多方面的。首先,技术赋权是一个重要因素。网络传播打破了传统媒体话语权的垄断,互联网成为最具活力、

最有影响的大众传播媒介，取代了传统的印刷媒介和声像媒介等载体，成为传播意识形态和价值观念的主阵地。这种技术变革使得信息传播更加便捷，但也增加了信息管控的难度。

其次，情感驱动在“后真相”境域下扮演着重要角色。情感往往能够使人们因本身角色代入产生的情感共鸣以及所产生的感同身受的“伙伴感”，实现意义传递和价值共享。那些极具情绪唤起和煽动功能的表述往往备受关注，而理性分析和事实真相反而容易被忽视。这种现象在社交媒体上尤为明显，情绪化的内容更容易获得传播和关注。

利益驱使也是导致“后真相”现象的重要原因。一些别有用心的人为了炒作、吸睛与谋取利益，打着“还原真相”的幌子，肆意散布谣言，实现牟利。这种行为不仅扰乱了网络秩序，也对高校意识形态安全建设造成了严重威胁。最后，证实偏差是“后真相”时代的一个显著特点。人们往往倾向于接受与自己既有观点一致的信息，而忽视或排斥与之相悖的事实。这种认知偏差在网络上被放大，导致信息茧房和回声室效应的产生，进一步加剧了意识形态领域的复杂性。

#### 四、“后真相”时代高校意识形态安全建设机制路径研究

##### 1. 坚定信念：激发高校意识形态工作队伍的内在动能

树立正确的价值观。高校意识形态工作者必须牢固树立马克思主义世界观、人生观和价值观，深刻理解中国特色社会主义理论体系，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。只有具备坚定的政治信念，才能在复杂多变的意识形态斗争中保持清醒头脑。

提升政治素质。意识形态工作者要具备过硬的政治素质，做政治上的明白人。具体而言，要深入学习党的理论和路线方针政策，熟悉意识形态工作的规律和方法，增强政治敏锐性和政治鉴别力，能够准确识别和应对各种错误思潮。

提高舆情分析和引导能力。在“后真相”时代，舆情分析和引导能力尤为重要。意识形态工作者需要掌握大数据分析、网络舆情监测等技术手段，及时了解学生思想动态，精准识别潜在风险。同时，要善于运用新媒体平台，主动发声，引导舆论走向。

##### 2. 认知矫正：巩固主流意识形态的话语权

构筑网络舆论阵地。高校应主动构建具有亲和力、吸

引力与影响力的网络舆论阵地。例如，打造官方微信公众号、微博账号、抖音号等新媒体平台，发布权威信息，传播正能量。同时，鼓励师生参与内容创作，形成多元化的传播主体。

扩大主流价值观辐射范围。通过线上线下相结合的方式，扩大主流价值观的辐射范围。例如，举办主题讲座、研讨会、辩论赛等活动，邀请专家学者解读时事热点，引导学生树立正确的价值观。此外，可以利用虚拟现实（VR）、增强现实（AR）等技术，创新宣传教育形式。

弘扬实事求是精神。大力弘扬马克思主义政党的实事求是精神与追求真理的科学态度。在教育教学中，注重培养学生的批判性思维和独立思考能力，引导他们理性看待网络信息，避免被情绪化言论左右

##### 3. 利益关切：构建利益共享与沟通的平台和渠道

关注学生利益需求。高校应密切关注学生的利益需求，及时解决他们在学习、生活、就业等方面遇到的困难。例如，设立心理咨询室、就业指导中心等服务机构，为学生提供全方位的支持。

畅通利益表达渠道。建立畅通的利益表达渠道，防止学生利用旁门左道去表达利益。例如，设立校长信箱、学生代表大会等机制，鼓励学生通过正规途径反映问题。同时，可以利用网络平台，开展在线问卷调查，收集学生意见和建议。

构建利益保障机制。建立健全利益保障机制，确保学生的合法权益得到有效维护。例如，制定完善的学生权益保护条例，设立专门的投诉处理机构，及时回应学生诉求。此外，可以通过设立奖学金、助学金等方式，激励学生积极参与校园建设。

##### 4. 监管到位：完善信息发布与审核的治理体系

加强信息审核与检验。在假新闻盛行的“后真相”时代，对信息进行审核与检验的工作变得愈加重要。高校应建立完善的信息发布审核机制，确保发布的信息真实、准确、权威。例如，设立专门的信息审核小组，对校园网站、社交媒体平台发布的内容进行严格把关。

全方位监控与管理。舆论引导要全方位、全过程地进行监控与管理。例如，利用大数据技术，实时监测网络舆情，及时发现和处理不良信息。同时，可以建立舆情预警机制，提前防范潜在风险。

尊重传播规律。网络信息化条件下推进高校意识形态工作创新,必须尊重网络信息传播的内在规律,做到趋利避害。例如,利用算法推荐技术,精准推送符合主流价值观的内容;通过互动式、体验式的传播方式,增强学生的参与感和认同感。

#### 5. 铸魂培根:强化高校意识形态工作的内容导向

坚持马克思主义指导地位。强化高校意识形态工作的内容导向,首先要坚持马克思主义在意识形态领域的一元指导地位。例如,在课程设置中,增加马克思主义理论课程的比重,邀请知名专家学者授课,增强课程的吸引力和感染力。

因材施教。深刻把握网络信息化条件下青年大学生的年龄特点、心理特征以及相关的专业背景,注重因材施教,针对不同的受教育者采取不同的教学方法。例如,针对理工科学生,可以通过案例分析、实验演示等方式,将意识形态教育融入专业课程中。

增强话语权。强化高校意识形态工作的话语权,需要不断创新话语表达方式。例如,运用通俗易懂的语言,将抽象的理论转化为生动的故事;通过短视频、漫画等形式,增强内容的趣味性和传播力。

#### 五、结论

“后真相”时代给高校意识形态安全建设带来了前所未有的挑战,但也为创新意识形态工作提供了机遇。本研究通过分析高校意识形态安全建设的战略价值、“后真相”现象带来的挑战及其成因,提出了一系列创新性的机制路径。这些路径包括坚定信念、认知矫正、利益关切、监管到位和铸魂培根等方面,涵盖了意识形态工作的各个关键环节。

研究表明,应对“后真相”时代的挑战,需要高校意识形态工作者具备更高的政治素质和业务能力,同时也要善于运用新技术、新方法,创新意识形态教育的形式和内容。

只有将理论与实践相结合,将传统与创新相融合,才能有效提升高校意识形态安全建设的水平,确保马克思主义在意识形态领域的主导地位。

未来的研究可以进一步深入探讨“后真相”现象的具体表现及其对高校意识形态安全建设的影响机制,同时也可以开展更多的实证研究,为制定更加精准有效的意识形态安全建设策略提供依据。总之,在“后真相”时代,高校意识形态安全建设是一项长期而艰巨的任务,需要理论界和实务界的共同努力,不断探索创新,为维护国家意识形态安全做出贡献。

#### 参考文献:

- [1] 张明远,李红梅.《“后真相”时代高校意识形态安全建设研究》.高等教育出版社,2022.
  - [2] 王立新,陈思远.《网络传播与意识形态安全》.中国社会科学出版社,2021.
  - [3] 刘远明,赵静怡.《新媒体环境下高校意识形态工作创新》.教育科学出版社,2023.
  - [4] 孙文博,黄晓峰.《“后真相”现象的社会学分析》.社会科学文献出版社,2022.
  - [5] 林晓华,郑雅文.《高校意识形态安全建设:挑战与对策》.人民出版社,2023.
  - [6] 王嘉闻,曹江.后真相时代高校网络意识形态话语权的价值、消解与重构[J].中学政治教学参考,2023,(32):1+4-7.
  - [7] 郭玉凤,郝耀军.“后真相”时代高校网络意识形态安全探究[J].辽宁工业大学学报(社会科学版),2023,25(04):104-107.
  - [8] 周敏.认同回归:“后真相”时代的高校意识形态教育[J].江苏工程职业技术学院学报,2021,21(01):81-85.
- 基金项目:**关于2024年度高等教育研究课题暨“人工智能赋能教育教学应用研究”专项课题;KT2024199。