

提高教学设计有效性的几点思考

李永林

贵州省六盘水市六枝特区第二中学 贵州 六枝特区 (553400)

摘要: 提高教学设计的有效性,一是要通过改变教学设计的检查方式和评选优秀教学设计,从而调动教师教学设计的积极性。二是改革教学设计的形式,集教师的集体智慧来进行教学设计,并在教学过程中继续修改和完善教学设计。三是加强对教师的培训,提高教师的教学设计水平和能力,并得以教师提出具体明确的要求,使教师养成规范进行教学设计的习惯。

关键词: 提高教学设计有效性

教学设计是一种非常重要的教学常规,它是否有效,直接关系到课堂教学的效果和教学质量的提高。因此,提高教学设计的有效性,事关学校的教学质量提高,事关学校的生存和发展。那么,如何提高教学设计的有效性呢?我从以下几个方面谈谈自己的思考,以供商榷。

一、创新管理方式,提高教学设计的有效性。

教学设计的目的是为了更好的进行课堂教学,不是为了应付检查,更不是为了评职称等。因此,要提高教学设计的有效性,就要从更好地为了课堂教学服务的角度出发,对教师的教学设计提出要求,创新检查方式,以保证教学设计更好服务课堂教学。

1. 改变检查方式,提高教学设计的有效性。

为了使教学设计更好地为课堂教学服务,学校对教学设计的检查,不仅要每学期定期进行2-3次的教学设计检查,而且要进行随堂抽查,并记录在案。每学期定期检查是将教师的教学设计收到教务处进行2-3次的固定检查,看教师是否认真进行教学设计。随堂检查是指学校领导班子在随堂听课时,要求上课教师出示本堂课的教学设计,让听课的学校领导班子检查。

2. 通过评选优秀教学设计,调动教师教学设计的积极性,从而提高教学设计的有效性。

学校首先要制定教学设计奖励办法,并在每学期定期进行教学设计检查和领导班子随堂听课检查中,将优秀的教学设计推荐给学校,由学校组织具有专业知识有关人员进行评选,并按照奖励办法对评选出来的优秀教学设计的教师进行奖励,引导所有教师认真进行教学设计,从而提高教学设计的有效性。

只有创新了管理方式,督促教师认真去进行教学设计,通过评选优秀教学设计鼓励教师认真进行教学设计,把教学设计变成成为课堂教学服务的重要手段,才能提高教学常规的有效性。

二、改革教学设计形式,集教师智慧提高教学设计的有效性。

随着计算机的普及,教学设计应该从手写教学设计过渡到电子档教学设计,同时,集所有教师智慧来进行教学设计,不仅提高教学设计的质量和水平,从而提高教学设计的有效性;而且可以把教师从繁重的重复劳动中解脱出来,把精力用在教学设计上。

1. 集教师集体智慧进行教学设计,提高教学设计的有效性。

学校可以将一个学期的教学内容提前在假期中分配安排同一年级同学科的教师进行教学设计,并在开学后由同一年级同学科的教师集体备课组对每个教师的教学设计进行集体

备课,修改和完善其教学设计。通过一个学期的修改和完善,确定没有大的修改后,再由学校把教学设计制作成册,发给同科目的教师使用。

2. 要求教师在教学过程中继续修改和完善教学设计,提高教师教学设计的有效性。

学校在制作教学设计册时,要给教师预留出教师修改和旁批的位置,要求每个教师在使用教学设计的过程中,必须根据学生的实际情况和自己的想法在教学设计的相应位置上进行旁批修改。同时,学校在对教学设计进行检查时,主要检查教师进行旁批的情况,并以此为依据对教师进行评奖。

教师的集体备课是集教师智慧的教学设计,不仅可以不断修改和完善教学设计,提高教学设计的质量和水平,而且可以引导教师把精力用在教学设计上,而不是用在教学设计的抄写上,从而提高教学设计的有效性。同时,通过对集体备课册的旁批修改完善,更进一步提高教学设计的质量,提高教学设计的有效性。

三、加强教师教学设计的培训,提高教师教学设计的水平和能力,从而提高教学设计的有效性。

1. 加强教师教学设计的培训,提高教师的教学设计水平和能力。

虽然每个学期每个教师都要进行教学设计,但如何设计好教学设计?教学设计有哪些内容?要注意什么?等等,不是每个教师都知道,都能完整地进行教学设计的。因此,学校要对所有教师进行教学设计的培训,特别是年轻教师的培训,让每位教师不仅知道如何进行教学设计,而且能够进行完整高规格的教学设计。只有教师的教学设计水平和能力提高了,才能提高教学设计的有效性。

2. 明确教学设计的具体要求,使教师养成规范进行教学设计的习惯,从而提高教学设计的有效性。

学校要对教师的教学设计提出明确的具体要求,让教师按照学校的要求进行教学设计,使教师养成规范进行教学设计的习惯。只有这样,才能使教师不仅养成规范进行教学设计的习惯,而且保证教学设计持续的规范与完整,从而提高教学设计的有效性。

只有加强对教师的培训,提高教师教学设计的水平和能力,也只有向教师提出明确的具体要求,使教师养成规范的教学设计习惯,教师的教学设计质量才能得到保证,才能提高教学常规的有效性。

总而言之,提高教学设计的有效性,不仅要创新管理方式,改革教学设计形式,而且还要加强对教师,特别是年轻教师的培训,提高教师的教学设计水平和能力,从而真正提高教学设计的有效性。