

# 新时代背景下教师综合素质现状及其提升路径

延红萍

中共长治市委党校 山西长治 046000

**摘要：**教师综合素质指的就是教师的专业能力以及教师的教育教学能力、教师知识的储备情况、教师高尚的师德等这些方面的综合能力。要坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动，加快建设教育强国、科技强国、人才强国，坚持为党育人、为国育才，全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才，聚天下英才而用之。

**关键词：**新时代背景下；教师综合素质；现状；提升路径

## The current situation of teachers' comprehensive quality and its improvement path in the new era

Hongping Yan

Changzhi Municipal Party School, Changzhi, Shanxi, 046000

**Abstract:** Teachers' comprehensive quality refers to teachers' professional ability, education and teaching ability, teachers' knowledge reserves, teachers' noble ethics and other aspects of comprehensive ability. We should give priority to the development of education, self-reliance in science and technology, and talent leadership, accelerate the building of a strong country in education, science and technology, and talent, adhere to educating people for the Party and the country, comprehensively improve the quality of independent training of talents, and strive to cultivate top-notch innovative talents, so as to gather talents from all over the world.

**Keywords:** Under the background of the new era; Comprehensive quality of teachers; present situation; Promotion Path

### 引言：

新时代背景下，教师的工作备受全社会的关注，而教师自身方面的综合素质也是社会考察的重点内容，这就要求教师在专业水平以及知识的储备方面都要得到一定的提高，还需要建设高尚的师德，树立终身学习的理念。在新时代背景下，教师综合素质想要得到有效提升，就需要强化师德建设，营造良好的教学风气，同时还需要提高教师专业技能，强化教师教育教学的能力，当然也需要定期组织教学评比工作的开展，建立健全完善的教师考核机制。通过这些途径来促进新时代背景下教师综合素质大幅度的提升。只有在新时代背景下，教师综合素质得到有效提升，才能够培育出一代又一代的祖国栋梁。

### 一、新时代背景下教师综合素质现状

#### 1. 教师专业能力薄弱，教育教学水平停滞不前

教师专业能力薄弱，教育教学水平停滞不前，是新时代背景下教师综合素质存在的主要问题。教师的专业能力就是指教师在教育教学工作中所发挥出来的水平，而在实际的教学工作中，教师的教育教学水平一直停滞不前，并没有很大程度上的进步和提升，这是现阶段新时代背景下教师综合素质的现状之一。教师行业主要就是看教师的专业能力以及教育教学水平，只有教师的专业能力得到提高，以及教育教学水平达到一个新的高度，才能够促使教师的综合素质得到大幅度的提高，同时也能够给学生营造一个好的学习氛围和学习条件，有利于学生在教师的引导学到更多的知识。在新时代背景下，教师想要自身的综合素质得到一定的提升，首先就是要促使自身的专业能力以及教育教学水平得到一定的进步和提高，只有这样才能够促使新时代背景下教师整体素质的提升。

#### 2. 缺乏终身学习的理念

终身学习的理念应该是每一个教师都具备的理念，同时终身学习的理念也应该是每一位教师在职业生涯中

**作者简介：**延红萍，女（1975年3月-），本科，讲师，中共长治市委党校，山西，长治市，邮编：046000。

必须所具备的能力。在新时代背景下，更要求教师的这种理念得到一定的实施。在教育教学中，只有教师树立终身学习的理念，才能够使学生在长期学习的过程中培养出坚韧不拔的优良品质。教师是教育教学工作的引导者，学生才是真正的学习者，只有教师树立终身学习的理念，才能够让学生在学的过程中也能够拥有这种理念。而教师综合素质的考察标准之一就是教师是否具有终身学习的理念<sup>[1]</sup>。学习是每一个学生以及每一位教师在一生中应该具备的基本能力，也是教师在执教生涯中的基本素养之一。因此，教师想要帮助学生树立终身学习的理念，想要提升自身的综合素质，首先就是要自身树立这种理念。

### 3. 师德的建设有待提高

高尚的师德应该是每一位教师所必备的素养，也是教师在教育教学工作中的基本素养。教师只有在自身的岗位上具有高尚的师德和良好的品行，才能够教育出更加优秀的学生，促使学生也具有高尚的品德。而新时代背景下教师综合素质的现状之一就是教师的师德建设有待提高。教师队伍是全社会的一个重要组成部分，而教师的师德建设也是全社会关注的重点内容，只有教师队伍的师德建设得到一定的提高，才能够使家长和社会放心，同时也能够影响一代又一代的学生。学生就是教师的缩影，一位教师具有高尚的师德，其带领的学生也会品行端正。而新时代背景下，教师综合素质想要得到不断的提升，就需要教师培养高尚的师德，从自身角度出发，不断提高自身的综合素质，才能够促使教师队伍越来越优秀。

## 二、新时代背景下教师综合素质提升路径

### 1. 强化师德的建立；营造良好的教学风气<sup>[2]</sup>

强化师德的建设，营造良好的教学风气，是新时代背景下教师综合素质提升的有效方法之一。想要强大教师队伍并不断提升教师队伍整体的素质，首先需要强化师德的建设，营造良好的教学风气，师德建设的主要内容就是培养师高尚的品德，只有教师拥有高尚的品德来进行教学，学生才能够有良好的教学风气中轻松愉快的学习知识。学生是时代的接班人，而培养学生的人民教师就要具有高尚的师德品行，才能够让学生在轻松愉悦的教学氛围中不断成长。

例如，教师在学的过程中，就需要注重师德的建设，而很多教师在学的工作中并没有强大的心理，这也会影响教育教学工作以及教学风气的顺利展开。所以，教师想要营造良好的教学风气，强化师德的建设，首先还需要保持一颗平常心，把自身强大的心理素质建设完善，才能够提升综合素质。

### 2. 提高教师专业技能，强化教师教育教学的能力

提高教师专业技能，强化教师教育教学的能力，才

是新时代背景下教师综合素质提升的主要方法。所以，想要提高新时代教师综合素质，就需要提高教师的专业能力，使教师能够更好地服务学生，具备更多的专业技能来帮助学生成长。

例如，教师在教育教学工作中要注重专业技能的培养，很多教师在学过程中受到一点挫折就会止步不前，甚至心理上就会有一定的创伤。而想要提升自己的专业技能，强化教育教学的能力，就需要强大的心理素质作为支撑。不怕犯错，勇于提升专业技能，才能够提高综合素质。

### 3. 定期组织教学评比工作的开展，建立健全完善的考核制度<sup>[2]</sup>

定期组织教学评比工作的开展，建立健全完善的教师考核制度，是新时代背景下教师综合素质提升的路径之一。对待工作的态度取决于教师个人，教师要具备良好的心理素质和强大的内心，才能够胜任工作中存在的问题。而在很多方面对学的研究都停滞不前，并没有做到与时俱进，也并没有花更多的时间和功夫来研究学内容是教师工作中不应该出现的问题。这就需要有关部门以及学校定期组织教学评比工作的开展，建立健全完善的考核制度来帮助教师综合素质的提升，同时也能够帮助教师教学质量得到稳步提高<sup>[2]</sup>。

例如，在教学评比工作中，很多教师会丧失信心，这也是教师心理不够强大的主要表现。很多教师对考核制度没有一个清晰的认识，也是导致教师综合素质止步不前的原因。所以，想要在教学评比工作中完美地展现自己，还需要加强自身心理的建设，用更好的心态去面对教学评比工作，用正确的态度去看待考核制度。

## 三、新时代背景下教师综合素质提升的重要性

### 1. 有利于教师得到全方位的发展

新时代背景下，教师综合素质提升有利于教师得到全方位的发展。教师肩负着培养祖国栋梁的重大使命，在所有行业中，它的特殊性也油然而知。而在新时代背景下，教师综合素质通过一系列的途径得到提升，有利于教师得到全方位的发展。教师队伍是社会中的一个庞大队伍，肩负的使命也非常重大，这就要求教师具备良好的修养，同时还要与时俱进来提升自身综合素质，使自身得到全方位的发展。在庞大教师队伍的同时，也需要关注综合素质的提升，教师群体相对于其他社会群体来说意义不同，他肩负着培养祖国栋梁的重要使命，而学生在整个习生涯中又会受到教师的影响<sup>[3]</sup>，不论是在学习知识方面，还是在人格品行方面，都会或多或少受到教师的熏陶，而只有在新时代背景下提升教师的综合素质，才能够给学生提供更好的条件。

### 2. 有利于教师教学工作更上一层楼

新时代背景下，对教师综合素质的提升也有一定的

新要求。教师不仅要关注自己的综合素质，还需要用自身的素质来影响一代又一代的学生，所以说，提升教师综合素质必须要落实到位。综合素质是教师职业生涯中必备的基本素质，新时代背景下，教师综合素质的提升具有非常重要的作用，有利于教师教学工作更上一层楼。很多学生会受老师的影响，他们对于自己喜欢崇拜的教师就会努力学习这一学科，所以教师只有综合素质得到有效提升，才能够发挥出自身的闪光点来熏陶学生学习，这两方面是起到了相互衬托的作用，也有利于教师教育教学工作的顺利展开。很多教师在教学工作中之所以很难进行下去，就是因为自身素质得不到有效提高，进而也不能够更好的培育学生<sup>[1]</sup>。

### 3. 有利于教师树立正确的师德观念

新时代背景下，教师综合素质的提升也有利于教师树立正确的师德观念。教师职业道德是教师任教过程中的基本素养，在新时代背景下，教师综合素质的提升就需要教师树立正确的师德观念，这里所指的师德观念就是指在教育教学工作中的德行以及对教育教学工作的态度和对学生的教导。只有从这几个方面来树立教师职业道德观念，才能够促使新时代背景下教师综合素质的有效提升。教师队伍的综合素质提升并不是一蹴而成的，需要通过一系列有效的方法来促使教师的综合素质得到有效提高<sup>[2]</sup>。首先，教师要端正教学态度，其次，要建立德高望重的师德品行，最后还需要用自身正确的师德观念来影响和教导学生。

## 四、新时代背景下教师综合素质提升过程的注意事项

### 1. 要根据教师队伍的整体素质来进行综合提升

在新时代背景下，教师综合素质的提升过程还需要注意一些事项，在新时代背景下，教师综合素质的提升需要注意根据教师队伍的整体素质来进行综合提升。教师队伍是一个庞大的队伍。在这个队伍中，教师的综合素质参差不齐，需要在提升的过程中把握好教师队伍的整体素质和平均水平，不能根据最高水平和最低水平来进行提升，需要根据平均水平来进行有效的提升。只有教师队伍的整体素质得到了综合的提升，才能够促使教师在新时代背景下得到好的发展。教师的本职工作就是教书育人，而综合素质的提升是教师职业生涯中必备的一部分，同时也是教师得到发展的有效前提。在提升教师综合素质过程中，如果不注意一些事项，一方面教师综合素质得不到好的提升效果，另一方面还会影响教师队伍的壮大，最终还会影响教师的教育教学工作顺利展开。所以说，教师队伍的整体素质的综合提升对于教师来说非常重要，因此，在提升过程中需要把握这些注意事项，能够有效提升的同时，还能够促进教师对本职业工作的热爱。

### 2. 要用教师能够接受并适用的策略来进行提升

新时代对教师确实有一定的要求，尤其是在综合素

质方面有一定的要求。在新时代背景下，教师综合素质提升过程需要注意，要用教师能够接受并适用的策略来进行有效提升。教师一方面需要大量的时间来进行备课，其次还需要一定的时间来进行授课，而剩余的时间，教师还要充分利用来批改作业等完成其他教育教学工作。而想要利用有效的时间来提升教师的综合素质，需要用教师队伍能够接受并且适用的策略来进行有效提升，这样也不会引起教师的反感，同时也能够加强教师队伍综合素质的整体提升。只有注意到这一事项，才能够促使教师综合素质得到有效提升。

### 3. 结合新时代背景来全方位提升教师的综合素质

新时代在召唤教师不断地进步，而综合素质的有效提升可以与时代同步，同时也能够让教师得到全方位的发展与进步。所以，在提升教师综合素质方面，还要结合新时代的背景来进行提升，让现代化的教师队伍越来越与时俱进。现在社会发展越来越快，新时代的脚步在逐渐向教师队伍靠近，而教师在教育教学工作中以及自身综合素质方面也要贴近于新时代，用新时代的目光和方法来培育新时代的学生，才能够不断地提高教学质量，同时也能够全方位提升自身的综合素质和修养。传统老套的教学方法以及对综合素质的认识已经不适用于当下，所以，在这样一个时代背景下，教师就要关注综合素质的提升，使自己能够胜任教师这一职责。

## 五、结束语

总的来说，新时代背景下，对教师的考核非常严格，这也是教师综合素质得到有效提升的前提和保障。提升教师队伍建设，可以促使教师的教育教学工作顺利开展，同时还有利于学生的进步和发展，促进学生的健康成长。新时代背景下，教师综合素质的提升有利于教师得到全方位的发展，同时也有利于教师教育教学工作更上一层楼，同时还有利于教师树立正确的师德观念。而想要在新时代背景下，教师综合素质的提升还需要注意以下几点内容，要根据教师队伍的整体素质来进行综合提升，其次，还要用教师能够接受并适用的策略来进行提升，当然也要结合新时代背景来全方位提升教师的综合素质。现阶段教师综合素质存在着一些问题，而想要促使教师综合素质不断提升，就需要从综合素质的现状出发，加强教师综合素质提升工作，促进新时代背景下教师综合素质的提高。

### 参考文献：

- [1]刘惠民. 补齐基础教育短板 提升学校办学水平 强化教师综合素质[N]. 吕梁日报, 2022-01-10(004).
- [2]杨荣裕. 小学教师综合素质发展评价实施策略[J]. 天津教育, 2022(24): 55-57.
- [3]窦永青, 张翠娟. 提高教师综合素质 实现技能型人才培养[J]. 科技视界, 2021(13): 165-166.