

乡村振兴背景下农村学校体育文化建设价值追寻

李岩

(内蒙古民族大学 028000)

摘要: 2018年中共中央编制了《乡村振兴战略规划》,提出促进乡村文化繁荣发展,优先推动农村教育事业发展等要求。可见,在乡村振兴背景下,国家和政府十分重视农村教育与文化事业。为进一步促进乡村教育事业发展,需要加强农村学校体育文化建设,这是实现乡村教育振兴的有效方式。而且农村学校体育文化建设在乡村振兴战略的影响下又获得更多发展机遇,二者之间可以共同发展、相互推动。鉴于此,本文主要分析乡村振兴背景下农村学校体育文化建设机遇,追寻基于乡村振兴背景的农村学校体育文化建设价值,提出加强体育人员文化建设、重视体育设施文化建设等建设策略。

关键词: 乡村振兴;农村学校;体育文化;建设

Pursuing the Value of Sports Culture Construction in Rural Schools under the Background of Rural Revitalization

Li Yan

(Inner Mongolia University for Nationalities 028000)

Abstract: In 2018, the Central Committee of the Communist Party of China formulated the "Strategic Plan for Rural Revitalization", which proposed requirements for promoting the prosperity and development of rural culture and prioritizing the development of rural education. It can be seen that in the context of rural revitalization, the country and government attach great importance to rural education and cultural undertakings. To further promote the revitalization of rural education, it is necessary to strengthen the construction of sports culture in rural schools, which is an effective way to achieve the revitalization of rural education. Moreover, under the influence of the rural revitalization strategy, the construction of sports culture in rural schools has gained more development opportunities, and the two can develop and promote each other together. In view of this, this article mainly analyzes the opportunities for rural school sports culture construction under the background of rural revitalization, pursues the value of rural school sports culture construction based on the background of rural revitalization, and proposes construction strategies such as strengthening the cultural construction of sports personnel and emphasizing the cultural construction of sports facilities.

Keywords: Rural revitalization; Rural schools; Sports culture; build

引言

乡村振兴背景下,加强农村学校体育文化建设,对促进乡村文化繁荣发展具有重要价值。在乡村振兴规划文件中提出推动乡村文化繁荣发展的要求,并且强调乡村传统文化保护利用,在促进乡村传统文化保护利用过程中,农村学校体育文化建设是有效方式,而且在建设中也是对乡村传统文化进行保护利用的主要过程。

一、乡村振兴背景下农村学校体育文化建设机遇

一方面,在乡村振兴背景下,与农村学校体育文化建设有关的顶层设计更加完善,为其体育文化建设带来许多政策引领,首先,就政策观念方面来说,战略重心转移充分保障农村学校体育文化建设,同时,在政府出台的各种教育脱贫攻坚方案、乡村振兴战略规划等政策文件中,也为农村学校体育文化建设指明方向,不断扫清其文化建设的相关障碍,对农村学校体育文化建设与发展带来较大机遇。其次,在乡村振兴背景下,实现易地扶贫搬迁,在搬迁中能够集中力量推动农村学校教育资源的整合与创新。并且国家又加大农村学校的新建或者改扩建力度,有效缓解学生上学难等问题,呈现出学校体育教育资源、文化资源合理布局等优势,为农村学校体育办学条件、体育文化建设效果的提升带来较大便利,进一步促进农村学校办学能力的显著增强。最后,“控辍保学”措施在乡村振兴战略中有所体现,这一举措保障农村学校学生体育教育和体育文化建设的公平机会。一直以来,贫困地区学生都存在因为贫困而放弃学业的现象,并且还有的学校因为体育设施不足、体育文化建设比较落后,所以放弃对学生的体育文化与体育教育。而通过控辍保学的有效方略可以防止学生因为贫困放弃学业的现象发生,还可以为农村学校体育文化建设和体育教育发展带来更多的教育机会。进而实现对学生终身体育意识、运动技能的培养,让学生在获得运动技能的同时强化体质。另一方面,基于乡村

振兴背景的文化振兴被提上日程,随着文化振兴的不断推动,也为农村学校体育文化建设打造较好的环境与氛围。具体而言,在乡村振兴战略中,文化振兴是比较关键的举措之一,大多数地区政府采用强化农村文化设施建设的方式,推动农村文化环境向着良好的方向发展,为农村学校体育文化建设与发展打造较好的氛围。首先,文化振兴逐渐改变地方政府的思想认知,了解到学校教育中体育的重要价值,又对体育可以增强体质、健全人格等积极作用有更深刻的领会,从而在农村学校体育文化建设方面逐渐增强了关注度,使农村学校体育文化建设迎来新的机遇。其次,文化振兴逐渐改变农村社会观念,为农村学校学生构筑较好的社会氛围。比如,在体育场地设施更加完善,广泛组织群众性体育活动中,使农村学校体育文化建设面临良好的建设氛围,更是营造农村学校体育文化建设与发展的良好社会体育文化环境,并且农村学校教师和家长也都逐渐成为引导学生进行体育锻炼的引导者。最后,基于乡村振兴背景的文化振兴使学生个人的思想观念发生巨大改变,学生逐渐突破传统教育束缚,了解到体育锻炼和学习在促进自身全面发展方面的特殊作用,以及体育锻炼对丰富人生经历等有关的价值,参与农村体育文化建设的主动性更为强烈。

二、乡村振兴背景下农村学校体育文化建设价值

(一) 促进乡村文化繁荣发展

在乡村发展中,农村学校是比较关键的思想文化阵地,全面建设农村学校体育文化,增强农村学校良好思想文化的不断传播和推广,有利于通过以点带面的形式引领农村思想文化进步,也有利于使农村学生更好受到体育文化影响,然后有效形成正确的体育价值观。而且学生在和乡村居民进行长时间的相处中,其自身的正确体育价值观也会或多或少地对乡村居民产生一定影响,向乡村居民传递正确的体育价值观。此外,在乡村文化发展中,农村学校是中流砥柱,为实现乡村文化

繁荣发展,就必须体现出农村学校的优势作用,加强农村学校体育文化建设,从而更好推动乡村文化繁荣发展。

(二) 增强乡村振兴人才支撑

在乡村振兴规划文件中提到增强乡村振兴人才支撑,而为了保障乡村振兴中,人才支撑,则需要加强农村学校体育文化建设。在乡村地区发展中存在十分需要体育专业人才,但体育专业人才又相对匮乏的情况,这对体育事业的发展也产生不利影响。目前有效建设农村学校体育文化,推动体育文化的有效发展,有助于培育出更多可以进行乡村振兴的体育人才,也可以实现优秀体育文化传承人的培养。并且许多农村学校学生有着很好的传统体育文化传承品质,也拥有创新传统体育文化的能力,是传统体育文化传承与创新的主要人选,能够在很大程度上充分保障乡村振兴人才支撑,促进乡村振兴人才支撑的不断提升与增强。

(三) 保障和优化农村的民生

目前根据乡村振兴背景,有效建设农村学校体育文化,可以合理保障与优化农村民生。在乡村振兴规划文件中,提出推动农村教育事业优先发展等相关要求,在推动农村教育事业发展中,农村学校体育文化建设是主要内容。并且推动农村学校体育文化建设的重要方式是加强农村学校体育文化供给,结合乡村振兴战略,提高农村学校体育文化建设力度与水平,将更多的动力提供给农村学校教育事业的不断发展,使农村学生的有效学习需求得以满足,实现健康乡村建设的良好目标。而且农村学校体育文化建设和农村学校教育事业之间可以形成良性循环,这样更有利于为农村民生的保障与优化带来更多动力,在农村民生保障和优化方面有着较大的价值和意义。

三、乡村振兴背景下农村学校体育文化建设策略

(一) 加强体育人员文化建设

通过调查分析一些地方农村学校发现,只有少部分的农村学校拥有专业体育教师,大多数学校缺少专业的体育教师。而且在体育教育教学和体育文化建设方面更是缺少专业的体育教师,甚至还有一些学校由于专业体育教师不足,所以不会为学生开设与体育和体育文化教育有关的课程。即使有的学校为学生开设了相应的体育课程,但是也只是让其他教师代课,不能为学生带来更多的专业知识传授与合理指导。从而就使得农村学校体育训练和体育文化建设效果不理想,学生通常将体育当作自由玩耍的活动课。现如今,要想在乡村振兴背景下充分建设农村学校体育文化,就需要加强体育人员文化建设。而且如果农村学校拥有专业的体育教学队伍,相关教师的专业素质、形象较好,将有利于对学生学习和发展产生直接影响。对此,在农村学校体育文化建设中,需要结合乡村振兴背景,积极聘请专业的体育教师,使教师具备体育教学和体育文化建设的意识、能力。并且体育教师自身也需要拥有健康外表与健美身材,如此才可以更好体现出体育锻炼带来的身体生理方面的价值,潜移默化地影响学生。在教学过程中,相关项目的体育教师需要对专业体育知识和技能有一定的了解,还要学会对这些知识和技能运用,通过合理方法对学生的身体素质锻炼进行指导。同时,教师还需要拥有相应的文化素质,可以深刻了解体育精神与文化,然后将体育精神和文化渗透在体育教学中,使学生可以通过体育学习了解团结、友谊的意义,促进学生之间的深刻探讨,不断形成更加和谐的文化环境与氛围。

(二) 重视体育设施文化建设

农村学校体育文化建设需要重视体育设施文化建设,以此为学生提供更好的体育教学环境。一方面,农村学校需要增加体育设施方面的建设,并且在建设中展现出科学化、现代化要求,使学生可以更好接受然后展开相应的体育学习。同时,学

校体育教学硬环境可以通过学校体育项目设施建设体现出来,因此,学校只有具备更为科学、安全、卫生的体育场馆与设施等,才可以将较好的体育学习环境提供给学校师生,使师生的身心更加愉悦,进一步调动学生学习与锻炼体育项目的欲望。另一方面,农村学校在体育设施文化建设中,需要对自身的实际情况展开分析,还要了解学生的不同专业技能,然后在此基础上完善和建设体育设施,推动体育设施文化建设与发展。更需要有效遵循特殊性原则,重视自身独特体育特色的发展与创新,进而将更好地体育设施文化提供给学校师生。

(三) 落实体育环境文化建设

基于乡村振兴背景,推动农村学校体育文化建设中,需要落实体育环境文化建设。其中体育环境文化建设工作在农村学校中的有效实施是指体育场馆、网站建设等。一方面,国家和农村学校需要对体育环境文化建设工作有一定重视,并且将这方面工作提上日程,还需要在长时间的发展中有效完善和积累经验,为体育环境文化建设提供经济和政策方面的支持、保障。而且农村学校的体育场馆建设除了需要将科学、实用等特点展现出来以外,还需要将体育场馆的最大价值发挥出来,防止学校建设的体育场馆出现没有用武之地的情况。另一方面,在购买体育器材期间需要对体育器材是否符合经济适用性原则进行分析与考虑,还要保障学生在实际运用期间的人身安全。学校自身也可以结合学生特点对器材进行有目的的购置,从而使购买的体育项目器材更加独特,契合学生身体特点,彰显学校自身的特色。除此之外,农村学校在通过网站建设对体育文化知识展开宣传的过程中,需要提升新闻的时效性,将更加真实和准确的体育新闻传递出去,还需要对新闻内容进行有效更新。并且也可以在学校内部宣传体育竞赛、体育文化等,进而更好打造良好的体育文化氛围。

结语

总而言之,基于乡村振兴的农村学校体育文化建设迎来新机遇,在乡村振兴背景下,农村学校体育文化建设需要结合国家体育教学大纲中提出的体育设施优化建设等要求,加大体育设施的投入和完善,并且这方面也是推动体育项目教学的基础条件。

参考文献:

- [1]李艳峰,王佳茵.乡村振兴背景下农村学校体育发展的困境、影响因素及创新路径研究[C]//中国班迪协会,澳门体能协会,广东省体能协会.第七届中国体能训练科学大会论文集.[出版者不详],2022:606-611.
 - [2]李翔,刘彦果,秦梦婷,易思怡.乡村振兴战略下湘西农村学校体育困境及精准扶贫路径研究——以城步苗族自治县为例[J].体育科技,2022,43(03):89-91.
 - [3]吴燕,张元章,王芸等.体育浸润行动计划下民族地区高校帮扶农村学校体育发展研究[C]//中国体育科学学会.第十二届全国体育科学大会论文摘要汇编——专题报告(学校体育分会).[出版者不详],2022:88-90.
 - [4]丁一.全面推进乡村振兴背景下农村学校体育发展对策研究[C]//中国体育科学学会.第十二届全国体育科学大会论文摘要汇编——墙报交流(学校体育分会).[出版者不详],2022:98-99.
 - [5]南天涯,杨风,陈飞.乡村振兴与教育现代化背景下农村学校体育供给侧结构性改革研究[J].体育师友,2022,45(01):47-50.
- 李岩,男,汉族,1982-9,内蒙古民族大学,体育学院,副教授;硕士学位,研究方向:体育教育训练学。
- 项目名称:乡村振兴中北疆农村学校体育教育提质增效研究。项目编号:22TYZUJDY07