

教育探索

数字赋能老年教育高质量发展的对策

黎军

(茂名开放大学 广东茂名)

摘要:目前,大数据、人工智能等新技术被广泛运用在教育领域中,这对传统教育模式产生很大冲击,并推动传统教育模式的不断变化。在老年教育发展中,积极运用数字技术促进老年教育高质量发展具有重要价值,可以在很大程度上应对老龄化,使老年人学习需求得以满足。但是在数字为老年教育高质量发展赋能中仍存在诸多需要解决的问题。因此,为解决相关问题,就需要围绕数字为老年教育高质量发展赋能的价值展开分析,并从积极形成老年人数字化转型共识、及时夯实老年教育发展形式基础、打造适合老年人学习的数字空间等对策出发,实现老年教育高质量发展目标,更好体现出数字赋能的优势与作用。

关键词:数字赋能;老年教育;高质量;发展

引言

在老年教育高质量发展中,数字发挥重要作用,可以在很大程度上为老年教育高质量发展提供更大动力和优势。在老年教育高质量发展中,为发挥数字赋能的作用和价值,需要从积极形成老年人数字化转型共识的角度出发,对现有的老年教育进行优化创新,重视老年教育数字化顶层设计,加强老年教育数字化体系的优化与创新。

一、数字赋能老年教育高质量发展的价值

其中数字为老年教育高质量发展赋能的价值主要从以下两方面体现出来:一方面,可以使个性化的老年教育需求得到满足。在数字促进老年教育高质量发展中,主要是运用互联网、大数据等信息技术,打造数字化学习平台和资源,并创建数字化的学习氛围与环境,为有学习意愿的老年人提供良好帮助,促进老年人的有效学习和发展。相比于传统老年教育模式,数字赋能的老年教育模式具有更大的优越性,可以在一定程度上满足老年人在数字时代下的教育与学习需求。总的来说,在老年教育中,通过相应的数字手段和方法能够将丰富的学习资源提供给老年教育。同时,也可以结合大数据、信息技术等,引导老年人进行学习。并且在很多在线学习平台上有大量的学习资料,其中的内容不仅包含健康养生、文体娱乐的内容,也涉及技能提升、通史知识等内容。如此一来,就可以更好地满足老年群体个性化、多元化学习需求。而且老年人也可以结合自身的兴趣爱好,对与自身需求相符合的资源进行自主搜索和选择,提升学习的积极性和适应性。加上数字化的学习资源具有更新速度快等特点,所以可以在很大程度上促进老年人学习内容深度和广度的不断增加。另一方面,可以增强老年人在数字时代发展背景下的数字融入。在数字中国建设的环境下,现代信息技术被广泛运用到各行业当中。如此,不仅使人们的生产

生活方式出现很大变革,也推动老年教育的深刻变革。现如今,互联网正在向着老年人群快速渗透,无论是智能手机,还是平板电脑等都对老年人生活与学习带来更大的影响。但是,在不断变化的时代背景下,一些老年群体却很难完全融入数字时代,并出现与数字时代发展有所脱离的情况,甚至“数字鸿沟”正在对老年人平等享受数字红利方面的权利带来不利影响。因此,为有效应对这方面的情况,就需要积极促进老年教育的数字化建设和发展,发挥数字为老年教育高质量发展的赋能作用。如此一来,可以最大程度地缩小老年生活和科学技术之间的距离,帮助老年人有效地融入数字化社会,并不断提升自身的社会生存技能。而且在数字推动老年教育高质量发展中,也可以使老年人掌握更多的数字技术,还有相关应用程序的具体使用方法,不断促进老年人素质素养的提升,让老年人更好地应对现代的数字化生活方式,有效克服数字化生活方面的各种难题与挑战。进而达到和社会同步发展的效果,更好满足老年人在生存与社会参与方面的实际需要,增强生活质量和水平。

二、数字赋能老年教育高质量发展的对策

(一)积极形成老年人数字化转型共识

总的来说,首先,建议国家针对老年教育数字化发展的相关需求,有效制定并出台适合的专项规划、政策措施。同时,在国家教育整体发展体系中纳入老年教育数字化发展,并且更有效地落实相关发展途径和措施。其次,对于老年教育数字化发展来说,需要发挥多部门支持和引导作用,其中主要涉及教育、财政、文化等相关部门。这些部门需要有效规划和制定针对老年教育数字化发展的方案,并结合数字时代发展的特征,有效明确自身的职责,不断构建形成沟通和协调机制,进而推动老年教育向着数字化的方向发展。最后,在开发和建设老年教育数字化体系时,需要与老年人的实际特点相适应,并考虑

老年人的生理特点,重视人文关怀,帮助老年人减少学习方面的障碍,促进老年人学习信心和主动性的增加。除此之外,在老年教育数字化发展中,需要相关部门提升对其教育发展的指导与监管力度,并持续创新相应的发展标准与规范。从而促进老年教育数字化服务水平的多方面提升,使老年人能够有效地享受数字化发展带来的各项成果,提升老年教育在数字时代下的发展水平和效率。

(二)及时夯实老年教育发展形式基础

一方面,相关地方政府需要为老年教育数字化发展开设专项基金。并且在政府财政预算中纳入老年教育数字化发展的相关内容,然后结合具体发展情况,不断构建形成良好的财政投入保障机制,进而促进老年教育良好发展。另一方面,在老年教育与数字化的结合中,需要构建数字化设备与平台,通过这种方式为老年教育数字化发展提供支撑。例如,与老年教育教学相关的机构可以对智能化学习平台和网站进行开发,也需要增加社区内教学基地的设施设备投入力度等。如此一来,可以使老年教育数字化发展的相关基础设施更加完善,提高老年教育发展的整体效果。在针对数字化设备设施的日常运行和维护中,也需要适当地增加日常运行与维护力度、资金方面的补贴。进而及时夯实老年教育发展形式基础,避免老年教育数字化发展中受到数字化教学设施设备不完善等因素的影响,以此提高老年教育发展的水平和数字化发展效率。除此之外,在夯实老年教育发展形式基础中,相关政府需要将牵头引领作用发挥出来,牵头打造老年教育数字化资源的生成机制,以及数字化资源的融合机制,对数字化资源进行丰富和创新。在具体实践中,可以构建高校、图书馆、基层社区等资源主体融合的相关机制,并对养老和医疗融合的相关模式进行探索,不断地改造和融合与老年人应用相适应的数字化资源。从而构建形成政府督导、多方参与的数字化资源建设和融合机制,促进资源数量和质量的不提升,使老年人选择的范围更加广阔。

(三)打造适合老年人学习的数字空间

现如今,为发挥数字对老年教育高质量发展的赋能优势和作用,需要打造适合老年人学习的数字空间。一方面,在实际发展中,需要运用互联网技术,以及现代远程教育技术,促进互联网+老年教育的不断发展,完善和拓展老年教育覆盖面,为老年人参加相关教育提供更多机会。具体而言,可以有效地对线上教学平台进行完善和创新。比如,完善和创新老年开放大学、老年云课堂等线上教学平台,引导老年人更好地学习信息技术,并提升应用能力,进一步帮助老年人掌握丰富的信息化技能,使老年人快速地融入数字时代发展中。另一方面,在老

年教育高质量发展中,需要增加对老年教育中弱势群体的有效关注,特别是要将相对落后地区的老年人当作重点关注对象。在具体教育工作中,可以基于当地的社区学院和老年学校等相关组织,运用老年教育教学上门等形式,增加对当地老年人数字化应用方面的培训,也可以通过为老年人打造各种模拟体验室等教学设施的方式,将更好的学习体验提供给老年人,帮助老年人有效接受和认可新技术、新产品,获得不一样的学习体验和收获,激励老年人对数字技术进行学习和运用的主动性与信心。

结语

在老年教育高质量发展与数字的有机结合中,需要及时夯实老年教育发展形式基础。总的来说,就是增加老年教育数字化发展方面的投入,对数字化平台进行优化和创新,充分改善和丰富相应的数字化资源。还要积极形成老年人数字化转型共识、打造适合老年人学习的数字空间等。

参考文献:

[1]隋皓辰,袁薇,潘丽平等.积极老龄化视域下老年教育的供需关系及对策研究——基于 CiteSpace 的计量可视化研究[J].陕西开放大学学报,2023,25(03):28-35.

[2]粟洁,赵瑾奕.“互联网+”时代的老年代际学习:从“数字遗民”走向“数字移民”[J].河北大学成人教育学院学报,2023,25(02):21-29.

[3]王淑芳,马丽华.老年教育数字化课程建设的现实困境与突破路径——基于上海实践经验审视[J].中国成人教育,2023(04):43-47.

[4]尹婷婷,严力,赖诗妮等.数字化时代市域老年教育的困境及发展路径研究——以岳阳市为例[J].黑龙江人力资源和社会保障,2022(03):36-38.

[5]张红兵.积极老龄化视域下老年人的数字融入路径研究——对上海市的案例分析与启示[J].北京宣武红旗业余大学学报,2022(01):49-55.

黎军,男,汉族,1981-12,广东茂名,茂名开放大学,讲师职称,网信中心副主任,本科学历,学士学位,研究方向:主要从事计算机教学研究。

2022年广东开放大学社会服务专项课题-广东开放大学<以管理驱动的“1125N”老年教育创新模式的研究与实践><项目编号:12>

2022年广东省成人教育协会成人教育科研规划课题-广东省成人教育协会(地级市老年教育融入开放大学体系的运行机制研究)<Ycx222002>