

新时代高校大学生廉洁文化教育路径研究

冯欢¹ 韩惠芳²

(1 成都交通高级技工学校教学中心助教 2 宁夏回族自治区灵武市委党校)

摘要: 大学生廉洁文化教育是新时代高校思想政治教育的新课题,在深入推动反腐倡廉工作中提出。高校是“立德树人”的主战场,肩负着人才培养的重要职能,廉洁文化建设是新时代高校推进为党育人、为国育才的润心工程,对于构建风清气正的校园生态和育人环境具有重大现实意义。本文利用频次图分析了大学生廉洁文化教育存在的问题,结合实际情况明确了大学生廉洁文化教育存在问题的原因,针对性地提出了提升大学生廉洁文化教育的可操作策略,以期提高人才自主培养的质量。

关键词: 新时代;高校;大学生;廉洁文化教育

Research on the Path of Integrity Culture Education for College Students in the New Era

1 Feng Huan 2 Han Huifang

Teaching Assistant at the Teaching Center of Chengdu Transportation Senior Technical School

2. Lingwu Municipal Party School of Ningxia Hui Autonomous Region

Abstract: The integrity culture education of college students is a new topic of ideological and political education in colleges and universities in the new era, which puts forward in the in-depth promotion of anti-corruption work. Colleges and universities are the main area of “fostering virtue through education”, shouldering the important mission of talent cultivation. The construction of integrity culture is a project to purify the soul for colleges and universities and to cultivate talent for the Party and the country in the new era, which is of great significance to construct sound campus ecology and educational environment. This paper analyzes the problems existing in the integrity culture education of college students by using the frequency diagram, and clarifies the reasons for the problems existing in the integrity culture education of college students in light of the actual situation, and puts forward the operational strategies to improve the integrity culture education of college students in order to improve the quality of cultivation of talents.

Key words: New Era; Colleges and Universities; College Students; Integrity Culture Education

习近平总书记强调要把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准,真正做到以文化人、以德育人。^[1]大学生廉洁文化教育就是把立德树人内化到文化教育活动各领域,以廉洁为思想内涵,以文化为表现形式,以教育为最终目标。高校在大学生廉洁文化教育中承担极为重要的角色,这就要求广大教育工作者要引导学生自觉形成道德思维和廉洁意识,增强拒腐防变的良好心理品质。

一、大学生廉洁文化教育存在的问题

课题组根据文献资料 and 实际工作,将相关内容归纳整理之后进行编码,利用 Python 软件进行词语频次统计并提取出高频词汇,由图 1 可以看出教育内容、教育方式和教育效果三个方面均存在不同的廉洁文化教育问题。



图 1 大学生廉洁文化教育存在的问题频次图

(一) 教育内容缺少针对性和时代性

大学生廉洁文化教育内容针对性和时代性不足。现阶段高校普遍认可对大学生开展廉洁文化教育意义重大,但由于学校对廉洁文化教育课程缺乏系统性指导,出现了教育内容脱节、

课程内容安排较少、专业化教材匮乏等现象。目前教学频繁聚焦于廉洁自律、诚信考试、国家助学贷款等诚信教育,缺少结合学生年级层次和专业背景开展的针对性教育,特别是紧扣时代主题提升学生廉洁意识的专门性课程。

(二) 教育方式欠缺灵活性和多样性

大学生廉洁文化教育方式灵活性和多样性欠缺。高校开展大学生廉洁文化教育仍以灌输式理论教学为主,主题单一、方法陈旧、形式单薄,难以快速调动学生学习的积极性和主动性,产生学生学习效果不佳、课程实效性不强的消极后果。当前“00后”大学生思维活跃,是能够迅速接受新事物的年轻一代,自媒体的兴起加速了学生多元价值观的形成,传统的教育模式创新性不高、活动载体陈旧,难以吸引学生的热切关注,难以帮助学生形成廉洁文化知识体系,也难以培养学生自觉形成清正廉洁的优秀思维习惯。

(三) 教育效果缺乏实践性和推广性

大学生廉洁文化教育效果实践性和推广性缺乏。目前高校大学生廉洁文化教育整体缺乏统筹的系统性安排,大多以开展思想政治理论课程为主,廉洁教育的实践意义难以完全发挥,显性教育和隐性教育的作用不显著,从而无法将优秀成果和丰富经验进行大范围推广。另外,高校进行大学生廉洁文化教育过程中,片面地将创新廉洁文化教育形式等同于创新教育活动的开展的方式,过分强调形式的多样性而忽视了教育的实效性,没有很好地将理论和实践结合起来,廉洁文化教育缺乏真正的感染力和影响力,难以被大学生普遍认可和接受。

二、大学生廉洁文化教育存在问题的成因分析

课题组利用线上线下相结合的方式选取了 8 所高校的 28 位教育工作者进行了访谈,将访谈记录利用 Python 软件进行词

语频次统计并提取高频词汇,由图2可以看出教育体系建设、教育执行力度和教育教学资源是主要影响因素。



图2 大学生廉洁文化教育存在问题的原因频次图

(一) 高校廉洁文化教育体系建设不完善

高校在廉洁文化教育方面仍然存在体系建设不完备和制度保障不健全的现象,尚未整合学校和社会等多方资源,没有形成有效的教育合力。为营造热爱学习、积极交流的浓厚学术氛围和风清气正的优秀校园文化氛围,高校在制定廉洁文化教育规范和标准时常常以制度数量作为评判标准。在制度检查和指导方面存在缺位情况,没有及时将新增和新修订制度对学生进行宣贯,给廉洁文化教育长期发展带来困难。同时,预防机制、监督办法、惩处措施相对分散和零散,没有形成统一的监督和约束体系,导致学生行为上与廉洁自律脱节,在参加考试、评优评奖等重要领域放松警惕,影响了大学生廉洁文化教育实质性效果的取得。

(二) 高校廉洁文化教育的执行力度不够

大学是学生拔苗育穗的关键期,部分学生意志力不坚定、自我约束能力较差,容易受到不良思想的诱惑而造成自身道德修养缺失和价值观念扭曲。高校没有及时捕捉到学生思想动态和行为习惯的变化,没有及时开展警示教育和廉洁修身方面的宣传教育,没能精准地抓早抓小,对学生身上存在的苗头性、倾向性问题没有进行谈心谈话、提醒告诫和监督纠正,导致廉洁文化教育制度难以发挥应有的约束作用。高校廉洁教育考核评估作为提升和改进的重要环节,通常趋于形式化,往往缺乏和学生面对面的结果反馈,管理制度不健全成为了腐败滋生的重要原因。

(三) 高校廉洁文化教育教学资源不充足

教育教学资源是否充足主要体现在师资力量储备和教学场地的供应上,部分高校师资配备不充足,存在一位教师开展多门课程教学或采取大班教学导致一次性教学人数过多的问题。还有部分教师不明确自己在廉洁文化教育中的角色和任务,对廉洁文化教育的具体内容界定不清,思想政治理论学习不深刻,在日常课程教育中带有随意性,也不注重优秀师德师风的涵养,难以起到“一言一行为人师表,一举一动堪称楷模”的表率作用。

三、大学生廉洁文化教育的提升策略

(一) 增强大学生廉洁文化教育主动性

高校需要增强大学生廉洁文化教育的主动性,在开发丰富而有趣的实践课程上下功夫。一是构建与理论课程相匹配的实践教学模式,将廉洁文化教育寓于思想政治理论课中、寓于校园文化建设之中、寓于社会实践活动中等多种模式。二是畅通

多种渠道主动进行廉洁文化渗透,涵养大学生的廉洁文化意识,在课堂教学中教授传统廉洁文化的历史遗产、中共廉政建设的历史经验以及当今国内外的廉洁制度。三是打造“三风互通”的教育格局,促进优良校风、严谨教风、优秀学风与社会实践的有机统一,在社会实践中延伸廉洁意识教育的氛围,扩大崇廉耻腐观念的社会辐射力,提升大学生反腐倡廉的责任意识与工作使命。

(二) 整合大学生廉洁文化教育的资源

高校需要通过建设多元化的教师队伍,不断丰富教育形式,实现大学生廉洁文化教育的实效性。在教师队伍建设方面,需要增强教师廉洁文化教育的意识,合理制定教师培养规划方案,定期选派教师利用寒暑假和课余时间参与廉洁文化建设相关的讲座或会议,增强教师对廉洁重要性的认识和理解。定期聘请经验丰富的纪检干部、政法干部、专家学者,从各类腐败案件的违纪表现、产生原因和如何预防腐败等方面对高校教师进行培训,以此提升教师的廉洁意识和拒腐能力。另一方面,需要建立健全教师的评价机制、监督机制和激励机制。首先要完善特聘标准,其次要抓好日常管理,形成一套相对完善的教师日常管理和监督机制。

(三) 提升廉洁文化教育课程的针对性

关于提升廉洁文化教育课程的针对性,高校需要将理论与实践相结合,理论教育是主要呈现形式,将理论教学与实践教育有机融合,将思想政治理论课程的学习与红色基地的参观结合起来,提高廉洁文化教育的育人成效。另一方面,需要将针对性与目的性相结合,大学生作为教育对象,其不同阶段的认知水平、心理发展水平、自我管理水平一般存在差异,对大学生的廉洁文化教育可以采取专业化、分层化的教育方式,根据学生发展阶段的主要特点合理选择具有启发性和引导性的内容进行授课,为塑造大学生具有完整人格而从源头上将腐败思想和行为扼杀在摇篮里。针对大一新生,可以根据其认知水平较低和理想信念不牢固的特点,将廉洁文化与新生入学教育相结合,着重加强理想信念层面的廉洁文化教育;针对即将步入社会的学生,可以引入职业犯罪的经典案例,着重增强其拒腐防变的意识和清正廉明的职业道德教育。

参考文献:

[1]习近平.在北京大学师生座谈会上的讲话[N].人民日报,2018-05-03.

[2]马克思恩格斯选集(第2卷)[M].北京:人民出版社,1972.作者简介:

冯欢(1994—),女,汉族,宁夏银川人,成都交通高级技工学校教学中心助教,研究方向为中国政府与政治、廉政研究。

韩惠芳(1994—),女,汉族,宁夏银川人,宁夏回族自治区灵武市委党校专任教师,研究方向为习近平新时代中国特色社会主义思想。