

医药职业教育产教融合实训基地的建设

王国康¹ 王蓓²

(1. 浙江药科职业大学 浙江宁波 315100 ; 2. 上药控股宁波医药股份有限公司 浙江宁波 315100)

摘要:文章详细阐述了医药职业教育实训基地的建设要素,包括硬件设施的配备、人员的配备和培训、实训课程的开发以及实训教学的方法和手段,为提升医药职业教育质量提供了实际指导。同时,对医药职业教育实训基地的运行管理进行了细致的分析,探讨了实训基地的组织结构、运行机制和质量评价体系,旨在通过科学的管理提高实训基地的运行效率和教学质量。总体来看,本研究为医药职业教育实训基地的建设和管理提供了全面的理论支持和实践指导。

关键词:医药专业;职业教育;产教融合

引言:

随着社会的快速发展和医药行业的不断壮大,对医药领域专业人才的需求也日益增加。医药职业教育作为培养医药行业专业人才的重要途径,其发展状况和质量直接影响到医药行业的人才供给和整体水平。本文将从医药职业教育的现状、医药职业教育实训基地的建设要素以及实训基地的运行管理三个方面进行深入分析,以期为提升医药职业教育质量提供有力的支持。

一、医药职业教育的现状分析

医药职业教育的主要目标是培养具备扎实医药专业知识和技能的应用型人才,满足医药行业对高素质技术技能人才的需求。这要求教育体系不仅要注重理论知识的传授,还要强调实践技能的培养,增强学生的职业适应能力和创新能力。随着科技的进步和医药行业的发展,对医药专业人才的需求日益增加。医药行业不仅需要大量的研发和临床试验人员,还需要一大批生产、质量管理和市场营销等方面的专业人才。这些岗位对员工的专业知识和实践能力都提出了较高的要求。当前,医药职业教育在人才培养方面仍存在一些问题和不足。首先,教育资源分配不均,一些地区和学校的硬件设施和师资力量较弱,无法满足教学需要。其次,实践教学环节较弱,学生的实际操作能力和创新能力不强。最后,教学内容和方法较为传统,与行业发展的需求存在一定的脱节,需要进一步更新和改进。

二、医药职业教育实训基地的建设要素

(一) 硬件设施的配备

硬件设施是实训基地建设的基础,对提高教学质量和培养学生的实际操作能力起着至关重要的作用。而建设现代化的实验室,并配备先进的实验设备和仪器,以保证学生能够进行各类医药相关的实验和操作。这不仅包括常规的化学、生物实验设备,还应包括模拟生产线、质量检测等行业特定的设备。随着信息技术的发展,医药行业越来越多地依赖于计算机技术。因此,实训基地应该配备足够数量的计算机,并安装最新的行业相关软件,以便学生能够进行数据分析、药物设计等工作。除了在校内建设实训设施外,学校还应与医药企业、研究机构建立稳定的合作关系,为学生提供实习实践的机会。通过在实

际工作环境中学习,学生能够更好地将理论知识与实践相结合,提高其职业技能。同时,医药实验和生产过程中可能涉及到有毒有害物质,因此,实训基地必须配备完善的安全设施和消防设备,确保学生在实训过程中的安全。

(二) 人员的配备和培训

人员是实训基地运行的核心,他们的专业素质和教学能力直接影响到学生实训效果。因此,人员的配备和培训尤为重要。实训基地需要配备一支既懂医药专业知识,又具备良好教学技能的教师队伍。这些教师应当具备实践经验丰富、理论水平高的特点,能够引导学生在实训中获得真实、有效的学习体验。除了学校教师和实训指导员外,实训基地还可以引入医药企业的专家和技术人员,参与教学和指导工作。这不仅可以为学生提供更加丰富、真实的学习资源,还有助于增强实训基地与企业的合作,提高人才培养的针对性和实用性。实训基地的高效运行离不开专业的管理团队。管理人员需要具备良好的组织协调能力和服务意识,确保实训活动的有序进行,解决实训过程中可能出现的各种问题。

(三) 实训课程的开发

实训课程的开发是医药职业教育实训基地建设的关键要素,其需要紧密结合行业需求和学生培养目标,以确保学生在实践中获得充分的准备和培养。医药行业不断发展,新的药物、治疗方法和技术不断涌现。因此,实训课程的开发应该不断更新,反映最新的医药发展趋势。这需要与医药行业专家和企业建立合作关系,获取最新的行业信息和需求。实训课程的开发可以引入实际案例,让学生通过解决真实的问题来学习和实践。这有助于培养学生的问题解决能力和创新思维,提高他们的职业适应能力。同时,实训课程应该包括多样化的项目,涵盖医药领域的不同方面,如药物研发、临床实验、生产质量管理等。这有助于学生全面掌握医药领域的技能和知识,增加他们的就业竞争力。

(四) 实训教学的方法和手段

实训教学的方法和手段直接影响到学生的学习效果和实践能力提升。在医药职业教育实训基地的建设中,应该注重实训教学方法的创新和手段的多样化,以提高教学效果。第一,

使用项目导向学习法。实训教学可以采用项目导向学习的方法,将学习内容组织成一个个具体的项目或任务,让学生在完成任务的过程中学习必要的知识和技能。这种方法有助于提高学生的主动学习能力和团队协作能力。第二,利用现代化教育技术。利用多媒体、虚拟现实等现代教育技术,丰富实训教学的内容和形式,提高教学效果。例如,通过虚拟实验室,学生可以在计算机上进行实验操作,这不仅节省了实验材料,还增加了实验的安全性。第三,情境模拟教学法。通过模拟真实的医药工作环境和情境,让学生在实践中学习和解决问题。这种方法可以增强学生的实际操作能力,提高他们对知识的理解和应用能力。通过采用多种实训教学方法和手段,医药职业教育实训基地可以为学生提供丰富多样的学习体验,提高他们的实践能力和职业素养,更好地服务于医药行业的人才培养需求。

三、医药职业教育实训基地的运行管理

(一) 实训基地的组织结构

实训基地的组织结构是确保运行管理高效和协调有序的重要组成部分,其需要满足医药职业教育的需求,包括教学管理、资源分配和人员协调等方面。实训基地应设立核心领导团队,通常由一名基地主任或负责人领导,辅以教务主任、实训指导员和其他必要的管理职位。这个团队负责基地的整体规划、资源分配和决策制定。设立教学管理部门负责实训课程的开发和管理,包括课程安排、师资配置、学生管理等。它需要确保课程的质量和学生的学习进展。管理支持部门则负责提供资源和支持,以确保基地的正常运行。这些部门需要与核心领导团队协调合作,确保资源的合理分配和使用。最后是质量保障部门,他们负责制定质量标准和评估体系,监测和评估实训活动的质量,提供改进建议。这有助于持续提高教学质量。这种结构属于一般结构,具体应用需要根据不同学校的实训需求进行调整。

(二) 实训基地的运行机制

实训基地的运行机制是确保其有效运作的关键,包括管理制度、运行流程、资源配置和质量监控等多个方面。管理制度方面,建立一套完善的管理制度,明确实训基地的目标、职责、工作流程和各职能部门之间的协调机制。制度应包括人员管理、财务管理、设施和设备管理、安全管理等方面。运行流程要简化程序,提高效率。包括实训项目的申请、审核、实施和评估等环节,确保实训活动的顺利进行。资源配置要包括硬件设施、人力资源和财务资源等。根据实训项目的需求和特点,进行科学的资源分配,确保资源的充分利用和高效运作。而质量监控则建立在有一套有效的质量监控体系的基础上,进而才能对实训活动的全过程进行监控和评估,确保实训质量。通过定期的内部评审和外部评估,发现问题,总结经验,不断提高实训基

地的运行质量。

(三) 实训基地的质量评价

实训基地的质量评价是确保其教学质量和运行效率的关键环节,它对于持续改进实训基地的管理和提升教学质量具有重要意义。对此要建一个全面、科学的质量评价体系,涵盖实训基地的各个方面,包括教学质量、资源利用、管理效能、学生满意度等。明确评价的具体内容和标准,制定量化的评价指标,确保评价的客观性和公正性。指标应当具有可操作性,易于测量。定期对实训基地进行全面评价,包括自评、互评和第三方评价等多种形式。通过收集和分析相关数据,评估实训基地的运行效果。而后要将评价结果用于实训基地的决策和管理,根据评价结果调整教学方法、优化资源配置、改进管理流程等,不断提升实训基地的运行质量。

结语:

综上所述,医药职业教育在培养行业专业人才方面发挥着不可替代的作用,而实训基地的建设和管理则是确保教育质量的关键。通过对职业教育目标和要求的明确,满足医药行业对人才的需求,弥补现有教育体系的不足,加强实训基地硬件设施和人员的配备,开发符合需求的实训课程,采用有效的教学方法和手段,以及建立健全实训基地的运行管理机制,我们可以大大提升医药职业教育的教学质量和培养效果,为社会培养出更多高素质的医药专业人才。

参考文献:

[1] 陆丽娜.职业教育产教融合实训基地建设探究[J].船舶职业教育,2022,10(6):7-9.

[2] 薛虎,王汉江.职业教育产教融合实训基地建设研究[J].教育与职业,2021(18):35-38.

[3] 江育萍,陈诚,夏梦,等.民族医药文化视角下建设药膳产教融合实训基地的研究[J].广西教育,2023(17):23-27.

王国康,男,汉族,1977-12,浙江绍兴人,浙江药科职业大学,副教授职称,药学院副院长,本科学历,研究方向:主要从事职业教育教学与改革。

王蓓,女,汉族,1978-05,浙江宁波人,上药控股宁波医药股份有限公司,主管药师职称,质量总监,研究方向:主要从事药品质量与产教融合。

课题/基金项目:全国药品职业教学教学指导委员会2022-2023年度课题:药品职教产教融合的现状与对策研究(项目编号:YPHZW202310);全国药品职业教学教学指导委员会2022-2023年度课题:产教融合型企业培育路径研究(项目编号:YPHZW202306);