

基于多元协同的 高校思政树德育人共同体的生成与构建

郭佳乐

(石家庄人民医学高等专科学校 河北 石家庄 050000)

【摘要】本文探讨了在高校中如何通过多元协同的方式,构建一个有效的思政树德育人共同体。文章首先分析了当前高校思政教育的现状和挑战,然后提出了多元协同的必要性和可能性,接着详细阐述了多元协同的具体实施策略,最后总结了构建思政树德育人共同体的重要意义和实践价值。

【关键词】多元协同;高校思政;树德育人;共同体;生成与构建

引言

随着社会的快速发展和教育改革的不断深入,高校思政教育面临着新的机遇与挑战。如何在新时代背景下,更好地发挥思政教育在树德育人中的作用,成为教育工作者亟待解决的问题。

1 当前高校思政教育的现状与挑战

1.1 在当前社会背景下,高校思政教育正面临着一系列的现状和挑战。随着社会的快速进步和信息时代的到来,大学生的思想观念和价值取向已经呈现出多元化的特点,这无疑对高校思政教育提出了新的要求和挑战。思政教育工作者需要紧跟时代步伐,不断更新教育理念和方式,以适应新时代大学生的思想特点和需求。在这个过程中,教育者们不仅要注重知识的传授,更要关注学生个体的全面发展,包括道德修养、社会责任感以及创新精神的培养。同时,高校思政教育也需要借助现代信息技术,如网络平台和多媒体工具,来丰富教学手段,提高教育的吸引力和实效性。此外,面对全球化和文化多样性的趋势,思政教育还应加强国际视野的培养,帮助学生建立正确的世界观和价值观,为他们成为具有国际竞争力的优秀人才打下坚实的基础。

1.2 在高等教育机构中,思想政治教育工作扮演着至关重要的角色。为了与新时代的发展趋势保持同步,教育者必须不断更新和优化教育理念以及教学方法。这一过程的目的是为了更有效地引导学生树立和形成正确的世界观、人生观和价值观。此外,思政教育还面临着网络环境带来的诸多挑战,这些挑战包括但不限于网络谣言的传播、错误思潮的蔓延等问题。为了确保学生能够在这样的环境中健康成长,思政教

育必须采取积极的应对措施,以维护学生的心理健康和思想纯洁性。教育者需要通过创新的教育手段和策略,来应对网络时代的新问题,确保教育内容的时效性和相关性。同时,还需要加强网络素养教育,帮助学生建立批判性思维,以辨别网络信息的真伪,抵御不良信息的影响。通过这些努力,思政教育将能够更好地服务于学生的全面发展,培养出能够适应未来社会的高素质人才。

2 多元协同在高校思政树德育人中的必要性

2.1 在当今社会,高校思政教育的重要性愈发凸显,它不仅关乎学生的知识学习,更是培养学生全面发展的重要环节。树德育人,即培养学生的道德品质和人文素养,是这一教育过程中的核心内容。通过树立正确的价值观和道德观,学生能够在复杂多变的社会环境中坚守内心的信念,成为有责任感和使命感的公民。在这一过程中,多元协同的教育模式显得尤为必要。这种模式能够整合校内外的教育资源,包括教师、课程、实践活动以及社会服务等,形成教育合力。它鼓励学生在课堂学习之外,通过参与志愿服务、社会实践等活动,将理论知识与实际问题相结合,从而深化对知识的理解和对社会的认识。此外,多元协同教育模式还强调跨学科的交流与合作,促进不同专业背景的学生相互学习、相互启发,共同成长。通过这样的教育模式,学生不仅能够获得知识和技能,更能培养出解决复杂问题的能力,为未来的职业生涯和社会生活打下坚实的基础。

2.2 多元协同教育模式,这一创新的教育理念,能够极大地促进学生在德、智、体、美、劳等各个方面的全面发展。它通过不同教育主体之间的相互配合

和协作,例如学校、家庭、社区以及各种社会机构的共同努力,为学生提供了一个更加丰富和多元的学习环境。在这个模式下,学生不仅能够接触到传统的课堂知识,还能通过实践活动、社区服务、艺术创作等多种形式,拓宽他们的知识视野,激发他们的创造力和实践能力。这种教育模式强调个性化教育,尊重每个学生的独特性,鼓励他们根据自己的兴趣和特长进行探索和学习。通过多元协同教育,学生能够更好地了解自己,发现自己的潜能,从而为他们成为适应未来社会发展的全面人才打下坚实的基础。这种模式不仅关注学生的学术成就,更重视他们的全面发展,包括情感、社交、身体和审美等各个方面,帮助他们在未来的生活和工作中能够更加自信、独立和有创造力。

2.3 在当今社会,多元协同的教育模式显得尤为重要,它不仅能够有效应对高校思政教育所面临的挑战,如学生思想的多元化,以及在信息时代背景下出现的价值观念冲突等问题,而且还能带来更加深远的影响。通过协同合作,我们可以构建一个更加开放和包容的教育环境,这种环境不仅能够促进学生之间的相互理解与尊重,还能够帮助他们树立正确的世界观、人生观和价值观。此外,多元协同还能促进教育资源的共享,提高教育质量,使学生能够更好地适应社会发展的需求,培养出更多具有创新精神和实践能力的优秀人才。在这样的教育模式下,教师和学生可以共同探索知识的边界,激发学习的主动性和创造性,从而为社会培养出更多全面发展的个体。这种教育模式的推广和应用,无疑将对我国高等教育的发展产生积极而深远的影响。

3 构建高校思政树德育人共同体的具体策略

3.1 在当前教育体系中,我们深刻认识到思政课程与专业课程融合的重要性。为了实现这一目标,我们采取了一系列创新措施,旨在通过课程内容的相互渗透,让德育教育与专业知识教育不再是孤立的两个领域,而是相辅相成、相互促进的有机整体。通过精心设计的课程体系,我们鼓励学生在学习专业知识的同时,也能够深入理解社会主义核心价值观,培养良好的道德品质和职业素养。这种教育模式的转变,不仅有助于学生构建全面的知识结构,而且能够激发他们的社会责任感和创新精神,为他们未来的职业生涯和社会生活打下坚实的基础。因此,我们坚信,通过这种融合教育,能够有效提升学生的综合素质,使他

们成为既有深厚专业知识又有高尚道德情操的复合型人才。

3.2 在当今的教育领域,创新思政教育的方式和方法显得尤为重要。我们应当积极拥抱现代信息技术手段,比如利用网络教学平台和多媒体教学资源,这些工具不仅能够使教学内容更加生动有趣,而且能够突破传统课堂的局限,为学生提供更加灵活多样的学习途径。通过这些手段,我们能够有效地提高学生的学习兴趣 and 参与度,使他们在 学习过程中更加积极主动。此外,这种创新的教学方式还能够帮助学生更好地理解 and 吸收思政教育的核心价值观,培养他们的批判性思维 and 创新能力,为他们成为有责任感和有担当的公民打下坚实的基础。同时,我们还应该注重培养学生的实践能力,通过组织各种实践活动,让学生在 实践中学习和体验,从而更好地理解 and 掌握知识。只有这样,我们才能培养出既有理论知识又有实践能力的优秀人才,为社会的发展做出更大的贡献。

3.3 为了促进学生的全面发展,建立并完善学生德育评价体系显得尤为重要。通过将量化评价与质化评价相结合的方法,我们可以全面、客观地评价学生的道德行为表现。量化评价可以通过具体的分数或者等级来反映学生在道德行为上的表现,而质化评价则侧重于对学生道德行为背后的价值观、态度和情感的深入理解。这种综合性的评价方式能够更全面地捕捉学生在德育方面的进步和需要改进的地方。通过这样的评价体系,我们不仅能够帮助学生认识到自己在道德行为上的优点和不足,还能够引导他们树立正确的价值观和人生观,为他们的未来成长奠定坚实的基础。此外,德育评价体系的建立还有助于学校和教师更好地了解学生的个性特点和需求,从而提供更加个性化的教育方案。通过定期的德育评价,教师可以及时发现学生在道德教育方面的进步和存在的问题,并据此调整教学方法和内容,以满足学生的个性化发展需求。同时,德育评价体系的完善也能够促进家校之间的沟通与合作,让家长更加了解孩子在学校的表现,共同参与到孩子的德育教育中来,形成教育合力,共同促进学生的全面发展。

4 多元协同下的高校思政树德育人共同体实践案例分析

在当前高等教育的背景下,多元协同的教育模式已经成为推动高校思政教育和树德育人工作的重要途

径。通过不同部门、不同学科、不同资源的有机结合,形成一个全方位、多层次、宽领域的育人共同体,旨在培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

4.1 高校思政教育与专业教育的融合

在当前教育领域,多元协同的框架已经成为一种创新的教育模式,它强调不同教育元素之间的相互配合与支持。在这样的背景下,高校思政教育与专业教育的融合显得尤为重要,它不仅为实践案例分析提供了丰富而深刻的内容,而且为学生全面的发展开辟了新的路径。通过将思政元素巧妙地融入专业课程的教学,我们不仅能够有效地增强学生的专业技能和实践能力,还能够显著提升学生的道德素养和社会责任感。这种教育模式鼓励学生在掌握专业知识的同时,也能够深刻理解社会价值和道德规范,从而培养出既具备扎实的专业知识又具有高尚品德的复合型人才。在课堂上,教师们通过生动的案例分析,引导学生思考专业技能与社会责任之间的联系,激发学生对社会问题的关注和思考。学生们在这样的教育环境中,不仅学习到如何解决实际问题,更学会了如何成为一个对社会有贡献的公民。这种教育模式的实施,无疑为高校教育注入了新的活力,也为社会培养了更多具有全面素质的优秀人才。

4.2 校园文化建设与思政教育的结合

校园文化,作为高等教育机构中育人环境的一个关键组成部分,它所承载的不仅仅是对一种氛围的营造,更是对教育内容和教育方式的创新与改革。这种文化氛围的营造,与思想政治教育的紧密结合,能够为大学生提供一个更加丰富多彩、立体多维的教育体验。通过精心策划和组织的各类文化活动、社会实践以及志愿服务等项目,可以有效地激发和培养学生的创新精神和实践能力。这些活动不仅让学生在亲身参与的过程中获得宝贵的知识和实用的技能,还能培养他们的团队协作意识和社会责任感。同时,通过这些活动的开展,学生能够更深入地理解和体验社会主义核心价值观,从而深化对这些价值观的理解和认同,形成正确的世界观、人生观和价值观。

4.3 社会实践与思政教育的互动

在高等教育体系中,社会实践扮演着至关重要的角色,它被视为高校思政教育的一个不可或缺的组成部分。通过精心组织和安排,学生们有机会走出校园,

参与到各种社会服务和志愿活动中去。这样的实践活动不仅能够将他们在课堂上学到的理论知识与现实世界中的具体问题相结合,而且还能有效地培养他们的社会责任感和实际操作能力。通过这种与社会的互动,学生们能够更深刻地理解专业知识的内涵,并且在实践中学习如何解决实际问题。此外,社会实践还能够促进学生的全面发展,包括他们的沟通能力、团队协作能力以及创新思维能力等,从而为他们未来的职业生涯打下坚实的基础。

结论

通过多元协同的方式构建高校思政树德育人共同体,不仅能够有效应对当前思政教育面临的挑战,而且能够促进学生全面而均衡的发展,为培养社会主义建设者和接班人提供有力支撑。

参考文献:

- [1] 岳怡菲. 水文化育人视角下高校思政课德育创新研究[J]. 灌溉排水学报, 2023, 42(02): 149.
- [2] 沈静丽, 黄启章. 生态文明理念在高校思政课中的德育路径研究[J]. 才智, 2023, (06): 1-4.
- [3] 商晓辉, 赵子强. 传统文化德育资源融入高校思政课建设的时代意义和有效路径[J]. 黑龙江教育(高教研究与评估), 2023, (02): 90-92.
- [4] 吴琨. 课程思政背景下高校器乐教学渗透德育的策略研究[J]. 作家天地, 2022, (27): 113-115.
- [5] 杨群. 德育视域下高校“互联网+”大学英语课程思政教学模式研究[J]. 陕西教育(高教), 2022, (10): 23-26. DOI: 10.16773/j.cnki.1002-2058.2022.10.013.
- [6] 吴琨. 课程思政背景下高校器乐教学渗透德育的策略研究[J]. 作家天地, 2022, (27): 113-115.
- [7] 林进清. 课程思政背景下高校排球教学的德育价值及其实现路径研究[J]. 当代体育科技, 2022, 12(23): 159-162. DOI: 10.16655/j.cnki.2095-2813.2201-1579-5096.
- [8] 郭真. 高校思政教育和德育工作有机融合[J]. 中学政治教学参考, 2022, (25): 100.
- [9] 余艳. 思政视阈下德育与高校钢琴教学的融合分析[J]. 大众文艺, 2022, (10): 121-123.

作者简介:

郭佳乐(1992.01-),男,汉族,河北石家庄人,党政办公室主任,助教,学士。