

高校体育专业学生篮球裁判员培养对策研究

王建超 杜成林^{通讯作者}

(东北大学体育部, 辽宁 沈阳 110167)

摘要: 随着篮球运动的发展和篮球比赛数量的增加, 篮球裁判员的需求也随之增加。高校中存在着学生篮球裁判员群体, 对该群体的合理培养会促进篮球运动的发展。本文对体育专业学生篮球裁判员的基本情况和现有的培养方式进行了归纳分析, 发现了学生篮球裁判员的理论知识相对薄弱、学习渠道比较单一、缺乏执裁机会等问题, 并针对以上问题给出了体育专业学生篮球裁判员的培养对策。

关键词: 学生篮球裁判; 培养对策; 篮球裁判

本文对高校体育专业学生篮球裁判员的基本情况和现有的培养方式进行搜集、归纳, 指出了学生篮球裁判员培养过程中存在的问题, 并提出了针对性的解决方式和相对合理的培养策略, 旨在为高校体育专业学生篮球裁判员的培养提供帮助。

一、学生篮球裁判员的基本情况

(一) 裁判等级

裁判员等级高低是一名学生篮球裁判员能力水平的一种体现, 体育专业的学生篮球裁判员通过学习和培训多数通过了地方篮协或者有认证资格体院的考级考试, 考取三级、二级、一级裁判员等级。学生篮球裁判员获取裁判级别的情况会因所在年级而有所不同, 呈现出年级越高获取等级的学生裁判员越多。其中二级裁判员人数最多, 一级裁判员人数最少, 且一级裁判员基本在三年级及其以上年级, 存在极少数学生篮球裁判员考取国家级篮球裁判等级的情况, 也存在没有裁判等级的同学从事校园篮球裁判工作的情况。

(二) 执裁经历

对于多数二级、三级和无级别的学生篮球裁判员而言只执裁过校内的篮球比赛和校内篮球比赛的记录台工作。少数业务水平精湛的二级裁判员和一级裁判员有机会参与市级、省级比赛和全国比赛的记录台工作。校内的篮球比赛执裁和记录台工作的是学生篮球裁判员们实践、强化、提高个人业务水平的最好“舞台”, 并且多数学生篮球裁判员都能参与到其中。那些有机会参与市、省、全国比赛和记录台工作的学生篮球裁判员都是学生篮球裁判员队伍中的精英。执裁高级别的比赛和记录台工作是对学生篮球裁判员业务水平的检验, 有效地开阔了他们的“视野”, 每完成一次更高级别的执裁任务学生篮球裁判员的业务水平都会上升一个层次。

(三) 体能情况

毋庸置疑, 篮球运动的特点决定了篮球裁判员必须具备特定的身体条件才能适应他所从事的工作。体能是篮球裁判员临场执裁的重要保障, 只有具备良好的体能才能更好地选取观察矛盾的最佳位置从而保证比赛顺利地完。篮球裁判员的体能水平一般通过莱格尔跑来评定, 二级、三级篮球裁判员一般男生要求 86 趟、女生要求 66 趟, 一级及以上的篮球裁判员一般男生要求 97 趟、女生要求 76 趟。在莱格尔测试中只有极少数学生篮球裁判员无法通过。篮球裁判员不仅需要良好跑动和移动能力还需要健硕、挺拔的体态这样能给球员留下一个良好的印象使得球员信服裁判员的判罚。

(四) 外语水平

外语水平在当今篮球比赛中越来越重要, 虽然作为学生篮球裁判员使用英语执裁的比赛很少但是如果涉及晋升和更高级别的比赛中外语是必不可少的部分。在一级篮球裁判员晋升考试开始就会有外语相关的考核。通过调查体育专业学生篮球裁判员的外语等级考试通过率表现一般, 极少数学生通过了大学外语六级、少数学生同学通过了大学外语四级。可见所调查的学生篮球裁判员群体整体外语水平较差。

二、学生篮球裁判员现有的培养方式

(一) 相关课程

目前, 高校很少开设专门的篮球裁判培养课程, 主要通过一些公共选修课、体育专业的专项课、短期的裁判培训班、篮球裁判社团俱乐部等方式进行。学生篮球裁判员应充分了解国家的相关体育工作方针、政策及法律法规等, 随时了解篮球运动的发展与改革方向, 熟练地掌握好篮球的技术与战术知识。通过对 3 位国家级篮球裁判且是高校篮球专项课教师的访谈和对学生篮球裁判员的调查, 对于体育教育专业篮球专选和运动训练专业篮球专项的同学会有专门的《篮球规则》的课程, 在篮球普修课中会有少量的涉及。课程中的篮球裁判学习内容不太能够满足学生篮球裁判员的学习需求。在选修课当中也会有相关的课程, 但开展的效果并不理想。篮球裁判方面的选修课不会每学期都会开设。对于非篮球专业的学生想从校内课程中学习篮球裁判的知识和技能是非常困难的。有的学校会有篮球裁判相关的社团每年纳新的时候会有相关的培训课程, 虽然面向所有同学但是毕竟是短期培训不到预期的效果。学习裁判一是个长期的并且需要大量练习和实战执裁的过程, 开设的课程只讲授了相关的基础理论知识缺少基本手势、基本移动等练习内容。

(二) 校外培训

除了少数有篮球裁判员认证资格的学校, 多数学校没有篮球裁判员等级评定考核的权利, 大部分同学在校外考级的时候会参加考级的培训班, 学员能在培训课程中学习更多篮球裁判的知识和规范他们的手势、移动、报号等基本功, 还能了解到更多特殊的判罚, 增加他们的临场应对突发情况的能力。还能遇见很多高水平的篮球裁判员教师, 从他们的言行上边学到很多东西, 例如他们的手势、观察选位的角度和对待突发情况的应对能力等。参加篮球裁判员培训班的学员来自各个高校, 有的是体育专业有的是非体育专业, 学员之间相互交流相互学习也能提高学生篮球裁判员的业务水平。

目前高校学生参加篮球裁判员校外培训有以下几种方式: 第一, 地方篮协组织的篮球裁判员培训班。第二, 大体协每年组织的 CUBA 夏令营和冬令营。第三, 中体协举办的篮球裁判员线上公益培训等。

(三) 执裁机会

临场执裁就是学生篮球裁判员学习和实践的机会, 他们可以通过校内的比赛经行学习提高。练习的次数增加才能使学生篮球裁判员的业务水平有所提升, 只有保障了参与记录台工作和临场执裁的次数才能保证学生篮球裁判员的学习机会。一般学生篮球裁判员的执裁机会不多, 校内全校级别的比赛一年只有一次,

少部分业务水平精练的同学才有外派机会, 所以从目前的执裁机会来看不利于学生篮球裁判员的发展。

(四) 通过互联网自媒体学习

随着网络自媒体的发展通过网络在视频平台获取知识已经成

为常态,一些视频平台和微信公众号的博主会上传一些篮球裁判员相关的文章和视频,这些博主有很多都是资深从事篮球裁判工作的人有的是高校教师有的是篮球规则的爱好者,有一群有共同爱好的人在一起讨论规则和判罚,能方便学生篮球裁判员学习,从而产生事半功倍的效果。根据当前的形势中国中学生体育协会也在线上开展了2022年篮球裁判员公益培训。

三、结论与建议

(一) 结论

1. 学生篮球裁判员的理论知识相对薄弱。因为体育专业的学生篮球裁判员在所学习的课程中只能学到少量的篮球裁判的理论知识所以导致了他们理论知识相对薄弱的情况。学生想要进一步的学习篮球裁判理论知识还缺少专业教师的指导。国际篮联在最近5年内每年都会对《篮球规则》都会有所修改,学生有时无法对新修改的内容做到及时的更新并运用到比赛当中。以上原因造成了学生篮球裁判员理论知识薄弱的局面。

2. 学生篮球裁判员的学习渠道比较单一。对于学生篮球裁判员学习篮球裁判的渠道而言相对匮乏,没有专门的篮球裁判课程,学生没有很直接的学习渠道。篮球普修课和专项课上学习的内容多为篮球的基本技术、基本战术、和专项体能训练等内容,学生想要学习篮球裁判知识只能通过篮球普修课和专项课上少量涉及的裁判内容,自己参加校外培训班和互联网学习篮球裁判,理论知识难以形成结构体系。

3. 学生篮球裁判员的执裁机会屈指可数。一名裁判员的成长离不开成百上千次比赛的临场执裁,临场执裁的次数多了见识和经历的各种情况也就多了。这样就能更好的掌控比赛的局面提前预判比赛的走向,掌控好对抗的强度保证比赛流畅并且无争议的进行。对于学生篮球裁判员而言虽然学校每学期都有固定的比赛,但是对于篮球裁判员实际吹罚训练来说是远远不够的,学生裁判员也需要更高级别比赛的记录台历练和临场吹罚观摩与实践。从访谈教师的回答中了解到学生篮球裁判员参与临场执法篮球比赛和记录台工作的机会相对较少且固定,大多数学生裁判员每学期临场执裁次数不超过10场。

(二) 建议

1. 设置专门的篮球裁判课程。在体育专业学生现有的篮球裁判相关课程的基础上,设置围绕国际篮联发布的《篮球规则》《篮球规则解释》《国际篮联裁判员手册》的内容为主体的专门课程。《篮球规则》是篮球裁判员临场执裁的依据,《篮球规则解释》是对比赛场上发生的各种情况处理方式的规定,《国际篮联裁判员手册》是对篮球裁判员临场执裁方式和方法的指导。有了专门的篮球裁判课程方便了学生裁判员学习专业的篮球裁判知识,经过专业的教师指导学生在在学习中也能更加深入,并且出现问题及时与教师交流解决。

2. 强化理论知识学习和裁判员基本功练习。篮球裁判员在赛场上执裁时需要要有强大的理论基础作为判罚的依据,面对特殊情况一定要凭借理论知识处理。学生篮球裁判员一定要熟练掌握篮球规则,这样才能对矛盾做出精准的判罚。在之前的基础上再强化记忆,做到根据理论知识能立即做出判断的程度。要做到像条件反射一样熟悉理论,这样才能对比赛场上发生的所有状况果断的应对和解决。随着篮球比赛水平越来越高学生篮球裁判员接触的比赛级别也越来越高,所以学好裁判相关的外语和练习交流能力是十分必要的。这样会提高学生裁判事业的上限,因为在国家级篮球裁判员考试中外语优秀的学生裁判员会获得报考机会。

篮球裁判员要高质量地完成裁判任务,不仅要具备良好的体能和裁判技能,还应具有适应比赛需要的良好心理素质,即敏捷、

迅速、准确的心理判断能力。基本手势和基本移动是篮球裁判员的基本功,手势体现了能力水平,就像演员一样“台上十分钟台下十年功”,基本移动对于临场吹罚十分重要,篮球裁判员在临场吹罚时需要通过不断地移动来寻找“开角”从而更好地监控场上的情况。对于学生篮球裁判员来说不能学了基本功就可以认为是掌握了,从访谈的3位专家口中得知他们在外派执裁比赛时,国家级、国际级篮球裁判员都会自觉地出早操练习基本功。可见基本功对篮球裁判员的重要性。所以学生篮球裁判要规范自己的手势、移动、观察等,要自觉地加强练习使其形成“肌肉记忆”从而在实际临场中快速做出判断。

3. 增加实践执裁的机会锻炼执裁能力。各高校应多开展篮球比赛为学生篮球裁判员提供锻炼的机会,提供外出执裁更高级别比赛的机会使其能力得到提升。优秀的篮球裁判员只有通过大量的实践比赛,才能提高执裁能力。只有经过大量的临场执裁学生篮球裁判员心理能力才能逐步提升,在赛场不仅要对队员与队员之间的身体对抗做出判罚,还要面对运动员和教练员甚至是观众对裁判员施加的压力。学生篮球裁判员也要珍惜宝贵的临场执裁机会,娴熟的掌握记录台各个位置的工作内容。高校可与地方篮协和学生体协合作调派学生篮球裁判员参与其举办的篮球比赛的记录台工作和临场执裁工作,为了达到增加学生篮球裁判员实践执裁机会的目的。

4. 依托篮球裁判协会培养和管理学生篮球裁判员。可建立社团性质的篮球裁判协会并配备专业的篮球裁判指导教师,通过社团的方式培养和管理学生篮球裁判员。对社团内的学生篮球裁判员组织统一的篮球裁判理论培训和基本手势、基本移动选位的训练。运用社团活动的形式提高学生的学习兴趣。形成社团内部的培养体系。例如:大一,学习理论知识和参与校内篮球比赛的记录台工作。熟悉各个记录台设备的操作方法;大二,开始临场吹罚校内篮球比赛对表现突出的学生重点培养并选派他们外出参与更高级别比赛的记录台工作。参加培训班考取篮球裁判员级别;大三,成为学生篮球裁判员队伍的中坚力量,开始作为主裁判带领低年级同学临场吹罚校内篮球比赛,能胜任学校内所有篮球比赛和记录台工作;大四,对于能力突出的学生选派吹罚校外的市级、省级篮球比赛。协会内部由指导教师领导和协会内干部组织开展活动。还应该设置协会内部的规定、统一组织协会会员学习、定期进行业务水平考核,按照考核成绩高低委派裁判任务。

参考文献:

- [1] 王莹侠, 桑月标. 试论篮球裁判员的临场能力及其培养[J]. 南京体育学院学报(社会科学版), 2003(05): 116-117.
- [2] 及庆. 高校学生篮球裁判员培养现状分析与策略研究——基于《篮球规则与经典赛事赏析》教学改革思考[J]. 当代体育科技, 2021, 11(12): 146-148.
- [3] 罗睿. 高校体育专业学生篮球裁判培养研究[J]. 运动, 2017(24): 96-97.
- [4] 王蓉. 论篮球裁判员心理素质的培养[J]. 上海体育学院学报, 1998(04): 75-78.
- [5] 朱海营. 普通高校体育专业学生篮球裁判员能力的培养及策略[J]. 体育世界(学术版), 2019(04): 111+113.

作者简介: 王建超(1997-), 男, 河北省唐山市, 研究生, 体育教学训练学。

通讯作者: 杜成林(1969-), 男, 山东省高密市, 副教授, 研究方向: 体育教育训练。