

# 基于校企合作的中职药剂专业实践教学研究

陈庆

(钦州市卫生学校, 广西 钦州 535000)

摘要: 在国家政策的支持下, 我国的校企合作工作不断深化, 原先, 校企合作的主要目的是解决学校实践资源不足的问题, 而现在, 校企合作已经深入到了各个方面, 比如学校建设、科研合作、社会服务、企业建设等等, 换句话说讲, 校企合作已经从单方面转换为全方位、多层次, 学校和企业的关系更加密切, 双方也逐步成为一种战略同盟关系。笔者以中职学校药剂专业为例, 经过一定程度的研究, 谈一谈校企合作的办学实践和相关策略。

关键词: 校企合作; 药剂专业; 中职学校; 人才培养

## 一、校企合作的现状

### (一) 理论教育为重, 缺乏实践操作

中职教育的初衷就是培养技术型和实用型人才, 要符合社会和企业的要求, 而由于传统教育理念的限制, 学生在校期间, 仍是以理论教育为主, 而缺乏实践操作的机会, 以至于到了实际工作岗位, 操作能力较差, 甚至只会“纸上谈兵”。尽管教育改革一直在进行中, 中职教育的重理论轻实践的现象已经有所改善, 并加强了对学生实践能力的培养, 但校企合作中仍存在不少问题, 比如合作机会少, 合作深度不够, 学生实践的机会少, 很多实验由于缺乏必要的条件, 无法开展, 在此种条件下, 老师仍以理论知识讲述为主, 而忽视了实践教学。

### (二) 方向不明确, 竞争力较弱

由于中职药剂的专业针对性不强, 学生在毕业后, 就会面对很大的竞争压力, 就业问题也成为一个难点。药剂专业的毕业生, 可以从事医学服务、药品生产营销、药房营销等工作, 由于专业研究方向较为模糊, 所以在校企合作上缺乏针对性, 企业要求的是专业型更强的人才, 而并非什么都会, 但什么都不精, 这样一来, 企业就难以和学校达成长久、稳固的关系。这一点, 一定程度上是由学校的课程导致的, 学校的课程太过多元化, 便导致了学生出现多而不精的情况, 针对校企合作, 学校要更多地加入针对性强的教学活动, 提高学生的实践能力。

## 二、校企合作实践策略

### (一) 有针对性地选择适宜的企业建立校企合作关系

专业不同, 合作的企业就不同, 对于这一点, 学校应基于专业和学生未来的发展目标, 进行广泛的调查研究, 要挑选那些规模大、实力强、又有代表性的企业, 这种企业对学生的实习管理规范, 需求人才多, 对学生的未来发展有积极作用。所以, 和他们合作, 并建立稳固的合作关系, 不论对学校还是学生, 都是有利的。在其中, 要着重避免短期合作和不稳定合作, 给学生带来的弊端。以中职药剂专业为例, 学校在选择企业时候, 可以选择一些大型制药厂、药房连锁公司, 生物制药公司等, 一方面要符合学校的专业要求和未来前景, 另一方面, 学校要和企业建

立长期、稳固的合作关系。

### (二) 校企合作共同制订人才培养标准, 适应职业岗位需求

学校在进行专业建设、课程设置之前, 要进行广泛的市场调查, 在充分了解这个行业, 和企业对人才的要求之后, 再行规划和制定, 除此之外, 要根据市场和企业的变化, 及时调整教学计划和课程内容, 让学生所学的技能真的能达到企业的标准, 让学生在毕业之后能符合岗位的具体要求。在这个过程中, 学习可以聘请一些企业的负责人, 比如相关企业的总经理、主任、总监等等, 接着, 可以组建一个药剂专业的教学就业指导委员会。指导委员会经过研究、审查, 并结合学校的专业内容, 再制定一个药剂专业人才的培养目标和选取标准, 在此基础上, 培养出来的人才, 会更符合企业的要求, 也更容易让学生顺利就业。

### (三) 校企合作共同研究和论证教学方案, 展示职业教育特色

人才的培养标准, 岗位目标制定完毕后, 接下来就是根据岗位的要求, 设置相关的教学内容, 对于这一方面, 校企合作的优势更明显, 校企合作, 也能让学校更快地掌握企业对人才的要求标准, 从而制定出完善的教学方案。根据教学指导委员会的建议, 学校可以聘请一些企业中的专家、管理负责人、技术骨干等等, 让他们参与到药剂专业的教学改革, 其中会涉及教学方案、教学内容、教学计划、课程设置、教学方法、评价体系等方面。从企业的角度考虑问题, 从专业人员的眼光设置课程内容, 可以将药剂专业分为三个主要方向, 其中包括经营、生产、物流。经过调整和完善, 学校的教学计划能符合企业需求, 教学模式和方法也能和实践相结合, 当然, 在研发教程的时候, 同样需要校企的共同参与。每一个改革举措都要进行相关的调研和论证, 如此一来, 学校的教学水平提高了, 学生在未来的就业中, 也会具备旁人没有的竞争力。

### (四) 企业参与学校实验室和实训基地的建设, 承担实习、实训的教学任务

实训活动和试验, 是培养学生实践能力和未来工作能力的重要一方面, 所以关于实验室建设、实训条件的设置, 要设法贴近

真实的工作岗位。学校要邀请或聘请企业的实验室负责人员,让他们参与到学校实验室建设的工作中来,比如实验室图纸设计、仪器的采办、试验方案、实训方案的设置,乃至试验课程的内容,都需要企业人员参与制定,尽可能达到真实工作场景的效果。实验室建设、实训室的建设,投入资金较大,所以,在这方面学校要结合自身实际情况,多参考企业人员的建议,从而建设好实验室,为学生未来顺利进入工作岗位做好铺垫。根据互利共赢的原则,学习要利用企业的优势,让企业人员承担一些学生的实训、实习内容,这是学生真正走向工作岗位之前的重要一环,换句话说,企业到实训地点现场给学生把关、现场弥补学生在操作技能上的不足,可以让学生更好地掌握专业技能,并更快地适应未来的工作岗位。学校和企业要形成互利互惠,优势互补的关系。学生参与实训活动,能接触到更多的企业负责人、技术骨干,在他们的言传身教下,学生能掌握书本上掌握不到的知识,能更快地适应未来的工作,这对学生的就业有很大帮助。除此之外,企业根据自身的要求,安排真正的岗位实习,在其中选拔合适的人才。这样一来,企业增加了选择的余地,提高了人才的质量,通过实习,企业还能缩短人才的磨合期。从学校的角度看,企业实习是学生就业的绿色通道,通过实习学生可以直接走进工作岗位,某种意义上说,学校、企业、学生实现了共赢。

(五) 企业承担学校相关科目教学,拓展学生知识与技能,参与指导技能竞赛

学校的课程设置、课程内容并非一成不变,也要同市场、企业与时俱进,为了让学生紧跟行业发展,让学校追上医药行业的步伐,学校可以多设置一些专业课程和拓展内容。在这个过程中,学生可以根据自身特点,选修这方面的课程。好比在主要课程之外,加入医药信息管理相关课程,信息化是目前各个各业发展的趋势,医药行业也不例外,学生学习了相关课程,可以增强在信息化方面的相关能力,从而提高其在未来就业中的竞争力。此类专业课,学校可以要求企业的专业人员进行讲解,不同于正式课堂,学校可以采取讲座、报告的形式进行,与此同时,学校还可以组织学生进行信息技术方面的参观。这些拓展课程,可以开阔学生眼界,增强其专业能力,对学生未来的发展还是很有帮助的。为了提高学生的专业技能、实践经验,学校可以在班级内部、班级之间,乃至与其他学校之间,举办职业技能竞赛等活动,在这个过程中,学校可以邀请行业专家、企业的专业人员参与指导。同时学校可定期举办相关竞赛活动,不仅可以让企业发掘更多的优秀人才,还能让学校老师的教学水平得到一同提高,达到以赛促教,以赛促学,这样一来,学校的教学质量也会上一个新台阶。

(六) 企业参与赞助学校文娱活动,树立品牌和声誉

学校在学生中间开展各种各样的文娱活动,同样可以要求企业参加,学校可以组织各种主题的活动,要求企业高层人员参加,在轻松的氛围下,不仅调动了学生的兴趣和积极性,还达到企业

文化进校园,让学生结合课本知识更好地理解企业文化。想必这种宣传企业文化的活动,企业更加乐于参与。在活动中,企业的知名度得到了提高,还能对人才有了更多的选择机会,学生也对企业有了更深的了解,这对企业和学生而言,是一种双赢。

(七) 校企合作的成果,实践和体会

积极参与校企合作的学校,和不参与校企合作的学习,其差距也是很明显的,经过校企合作,学校可以提高教学水平,药剂专业的学生技能得到有效提升,学生各方面的素质得到增强,企业也获得了符合工作要求的各类人才,毕业生也能更好地找到合适的工作,有效地提高就业率,提高企业对学校人才的满意度。职业教育是我们未来发展的重要方向,也是人才强国、科教兴国的重要战略,通过校企合作的方式,可以提高国民素质,促进学生就业,也是提升我国综合国力的重要手段。通过校企合作可以让学生将理论和实践融为一体,可以促进学校教育模式的改革优化,还能提高学校的教学水平,有效提升教师的教学质量。在这其中,学生、老师、学校、企业都是受益方。经过学校和企业的密切配合,可以让教学质量和经济效益相结合,在不远的将来,这种趋势将会更为明显,校企合作的道路和前景也会更为广阔。

### 三、结语

总而言之,校企合作对中职药剂专业的学生有很大帮助,中职学校对学生的培养,主要是让学生掌握就业技能,而学生来学校学习,同样是为了在将来找到一个理想的工作。通过校企合作方式,课程设置、课程内容会更加切近企业的技能要求,学校实验室、实训环境也能切实接近真实的工作环境,与此同时,学校能把那些枯燥难懂的理论知识,结合到实践中,让学生产生浓厚的兴趣,让学生拥有自主解决问题,独立学习的能力,从而提高学生的综合素质。学校作为教育的主体,通过深入开展校企合作,进行切合社会实际的教学改革之后,能提高了学生的就业率,为社会和企业提供更为合适的人才。与此同时,企业在和学校的合作中,还能有效提升自身的知名度,这对企业来说也是一种绿色通道。企业和学校的合作,就是实践与教学的结合,在这一过程中,双方不仅实现了共赢,也优化的学校的人才培养模式,促进了中职学校药剂专业的发展和建设。

### 参考文献:

- [1] 张琳.新形势下中职卫生学校药剂专业校企合作模式探究[J].安徽教育科研,2020(1):2.
- [2] 王颖.校企合作模式下中职药剂学教学改革探讨[J].新课程研究,2020(6):2.

本文系2020年度广西职业教育教学改革研究项目“中职药剂专业开创校企合作实践教学模式的研究”(项目编号:GXZZJG2020B237)。