

体育中考改革背景下贵阳市学校体育发展现状的研究

赵娜 王厚华

(贵阳学院, 贵州 贵阳 550005)

摘要: 体育中考改革是落实国家课程改革重要手段, 是推进学校体育课程改革的抓手, 我市要充分发挥考试指挥棒效能, 扎实推进初中阶段体育与健康课程改革。本文以体育中考改革背景下贵阳市学校体育发展现状为研究对象, 以初中学校体育改革为导向, 探究改革后, 辐射小学和高中学校体育发展的现状, 为全市深入学校体育改革提供参考依据。

关键词: 体育中考改革; 贵阳市学校体育; 发展现状

学校体育发展以学生用技能, 学生提体质, 学生全面发展为导向。我市以体育中考改革为突破点, 科学引导初中体育教学, 优化体育教学的手段, 提升教学质量, 引导学校体育教师以“教会、勤练、常赛”为目标导向, 培养学生“学、练、赛、评”的体育学科素养。我市将继续推进体育教学优化工作, 一方面是为适应新体育中考方案的要求, 另一方面可打破传统教学方式, 取得更好的教学效果。体育中考改革是体育教学发展和革新的需要, 体育教学是体育中考改革方案实施的重要保障, 两者相互影响, 共同发展。教育改革是以时代文明进步为导向, 不断演变, 不断进化, 为贵阳强省会战略和教育高质量发展提供支撑。

一、贵阳市体育中考改革背景

贵阳市体育中考改革至今, 随着时代的进步不断演化, 根据国家、贵州省出台的文件为导向, 结合贵阳市体育中考实践经验,

以满足学校体育现阶段发展需求, 提升学生体质健康水平, 解决原标准中男、女难度不一致, 强化考试数据的安全性和保密性, 贵阳市经征求教师、专家、社会的意见, 为强化素质教育, 有力促进贵阳教育高质量发展, 经反复研究决定, 启动贵阳市体育中考改革。

二、贵阳市学校体育发展总体现状

贵阳市符合上报国家体质健康数据的中小学校数量为 823 所, 由 2021 年全市中小学校体育工作评估结果中可以看出, 初中(含初中)学校 293 所, 优秀等级学校 121 所, 占比为 41.3%, 其中十二年一贯制和完全中学优良率为 100%, 全市初中不合格为 0, 全市中小学加分的学校为 158 所, 不合格学校为小学 1 所(该小学为新建学校操场还未完工), 见表 1 所示。

表 1 2021 年贵阳市学校体育工作评估审核结果报表

学校类别	学校总数	优秀等级学校	%	良好等级学校	%	合格等级学校	%	不合格学校	%	加分学校	%
小学	481	182	37.8	237	49.3	61	12.7	1	0.2	81	16.8
初中	118	62	52.5	54	45.8	2	1.7	0	0	28	23.7
高中	28	17	60.7	8	28.6	3	10.7	0	0	7	25
九年一贯制	136	34	25	72	52.9	30	22.1	0	0	22	16.2
十二年一贯制	16	8	50	8	50	0	0	0	0	4	25
完全中学	23	17	73.9	6	26.1	0	0	0	0	11	47.8
中职	21	7	33.3	12	57.1	2	9.5	0	0	5	23.8
总计	823	327	39.7	397	48.2	98	11.9	1	0.1	158	19.2

(一) 贵阳市体育教师总体情况

全市体育教师人数(专职)为 2907 人, 兼职体育教师 2131 人, 共计 5038 人。其中 2021 年共招聘体育教师 361 人, 其中初中(含初中)学校招聘新教师 182 人, 占比为 50.4%; 体育教师缺额人数 631 人, 缺额比为 11.1%, 初中(含初中)学校体育教师缺额为 119 人。师生比为 1: 151, 其中小学为 1: 129、初中为 1: 183、高中为 1: 204、九年一贯制学校为 1: 160、十二年一贯制学校为 1: 190、完全中学为 1: 223、中职学校为 1: 205。

(二) 贵阳市体育场馆开放情况

贵阳贵安第一批 188 所学校已于 2021 年 11 月 15 日开放, 第二批 370 所学校已于 2021 年 12 月 1 日开放。截至目前, 全市已有 558 所学校对社会开放, 开放比例达 66%, 其中, 公办学校 526 所, 民办学校 32 所, 到 2022 年 3 月 1 日全市开放学校 824 所。

(三) 体育开课及课外活动情况

全市中小学严格落实国家课时计划, 按照小学一、二年级 4 节, 3-6 年级 3 节, 初中 3 节, 高中(中职) 2 节, 开齐开足体育课,

根据课程标准要求,上好体育课。课外活动以“两课两操”、延时服务、乐童计划、社团活动、校本课程、体育赛事落实每天一小时体育锻炼。

(四) 教学条件保障情况、场馆设施等情况

全市学校将体育场地建设纳入规划,保障体育教学需求。当前全市共有200米及以下田径场444块、300米138块、400米60块;篮球场1646块;足球场地358块;排球场地357块;器械体操1273293平方米;体育馆140个,面积217775平方米;游泳池15个,面积17619平方米;学生体质测试室853个。

(五) 经费投入情况

2021年全市体育工作经费11661万元,其中体育场地经费支出7148万元,体育专用器材经费支出1739万元,体育工作经费支出2793万元。

三、贵阳市体育教学发展的现状分析

(一) 教育主管部门层面

在国家教育方针政策的指引下,贵阳市教育部门积极开展教育改革,针对现行的体育教学存在的弊端,学校体育发展不足的各个方面,对症下药地采取了相应的措施,不断完善和提高贵阳市学校体育教学发展的水平。

1. 加大教育经费投入

百年大计,教育为本。在贵州这样一个西部落后地区的山地区省份,教育发展水平的落后是需要正视。近十年来贵州在经济上、社会文化上、基础设施建设上都取得了长足发展,加大了教育经费的投入,特别是基础教育的投入,贵阳市更是奋力打造“百校攻坚行动项目”,加快建设学校、建好学校。在推进的体育中考改革背景下,使得新建学校和老校改造完善教学设施得到有力落实,特别是对于体育场地、场馆,学校体育教学所需器材不断得到完备,从根本上解决学校体育教学没场地、缺器材的落后面貌和“尴尬境地”。

2. 积极引入优质教育资源

贵阳市政府大力引进优质教育资源,大力兴建学校,与优秀学校合作办学,引入优质学校落地建成。并发挥资源优势,成长为具有竞争力的学校。在此基础上,设施建设完备,体育文化和资源高度融合,助推着学校体育发展。

(二) 学校层面

1. 体育课时增加

体育课时量一直以来是一个衡量学生体质健康发展的外在标准。长期以来,体育课作为“边缘学科”经常被主科老师占用。根据国家要求,初中阶段体育课课时量为每周三节,并建议各地区各学校根据自身实际情况适当增加体育课的课时量。改革后体育锻炼常态化,各校根据自身情况增加课时量达到每周四节甚至每天一节。

2. 强化师资力量

长期以来,在学校、老师、家长、学生的“错位认知”下,体育教师一直处于“边缘化”状态。实施体育中考改革后,这种现象得到改观,但是体育师资弱、其他学科兼职体育教师等根本

性问题无法得到有效解决。学校体育教学的发展根源在于体育教师,在于业务水平精炼的专业体育教师,新的改革方案下来后,针对专职体育教师不足、业务水平不高的情况,各学校增加体育教师的配额,高标准打造优质的体育师资队伍。并组织业务技能培训,增强体育教师专业技能水平和教学水平,尽力配齐各种体育专项的体育教师,形成成熟的体育教研团队。

3. 完善课程体系

一个学校一个体育老师,一个哨子一个球就能玩一节课,“放羊式”的粗放型体育教学观念根深蒂固、“深入人心”。中考体育改革后,贵阳市初中学校的教学得到了根本性改观。各学校建立起自身专业化的师资队伍,改造升级和完善了原有的课程体系,以多个体育项目和方向为抓手,以常态化锻炼为目的,建立起除田径三大球以外的校本课程体系,并深入推进落实、落细。

4. 引导小学和高中阶段体育课的发展方向

贵阳市体育中考改革实施以前,作为输入和输出方的小学、高中阶段体育课程教学的模式,长期处于粗放型,缺乏针对性,有效性。这样的现状长期持续下来,使小学体育教学缺乏清晰的发展导向,高中学校体育延续不足,使小升初、初升高的输出与输入无法形成有效对接。通过调查了解发现,体育中考改革方案实施以后,有部分学校实行自主招生的同时,将部分体育差生拒之门。原因就是不能更好地完成体育中考,影响学校升学率,这对教育公平造成了不好的影响。体育中考改革方案实施后,给小学阶段的体育教学打了一针“强心剂”,使其找到了明确的教学方向,特别是对于处于升学阶段的学生,更加注重自身体育素质的培养,有针对性地结合体育中考项目进行初步锻炼,有效形成预备锻炼机制。通过初中阶段的体育综合素养的培养,促进高中体育课程向更专业、更精细的方向发展。

四、结语

新时代学校体育发展背景下,贵阳市学校体育教学目标定位更加准确,进一步明确学校体育教学目标定位,促进学生全面发展。学校体育教学成效显著,

学生体育素质逐步提高,自主锻炼意识在主动养成,在体育的积极影响下学生综合素养得到有效发展。学校在新的体育中考改革实施方案的影响下,越来越重视对于体育学科的投入和建设,学校体育教学实施水平有效提升,表现为基础课时得到增加,师资力量不断加强,课程体系逐步完善。

参考文献:

- [1] 许英男,王家宏.体育中考政策执行的制约因素与改进对策[J].体育学刊,2022,29(01):91-97.
- [2] 许弘,马丽.“双减”背景下体育中考改革的发展趋势研究[J/OL].天津体育学院学报,2022(01):38-43[2022-02-04].<https://doi.org/10.13297/j.cnki.issn1005-0000.2022.01.006>.
- [3] 孙民康,张一民,孙有平.中考体育改革的价值取向与两难博弈[J].中国考试,2021(11):26-34.