

# 红船精神在当代大学生中的实践——以嘉兴南湖学院为例

徐菲儿 王琳 彭瑶吉 徐琳娜

(嘉兴南湖学院, 浙江嘉兴 314001)

摘要:“红船精神”作为中国革命精神之源,其核心特征是“开天辟地,敢为人先”的创新精神,是新时代开拓新道路的支柱和源泉,这也是新时代大学生应该践行的优秀文化。本文从“红船精神”的核心出发,客观论证了“红船精神”在大学校园中的体现,并基于此提出了进一步提升红船精神影响力的对策建议。

关键词:红船精神;大学校园;创新精神

红船精神是中国共产党发展过程中积累的一种宝贵的精神文化财富。它所表现出来的追求理想的信念,勇敢创新的胆略,顽强拼搏的意志,艰苦奋斗的精神和强烈的责任担当等精神对当代大学生产生了深远影响。本文以嘉兴南湖学院为例,论述了红船精神对当代大学生的影响,介绍分析了当代大学生对于红船精神的具体实践。

## 一、红船精神概述

红船精神是红色革命精神之一,是指开拓世界、敢于做第一的开拓精神,是坚定理想、不屈不挠、代表公众、忠于人民的奉献精神。红船精神是鼓舞我们更加坚定共产主义理想和不畏艰险、艰苦奋斗的强大精神支柱,为开启全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴新征程提供精神内核,是激励中华儿女不断前进的不竭动力。它鞭策我们不忘初心、不辱使命。它是一种强大的道德力量。实践“红船”精神,就是要我们不忘自己的初心、牢记历史使命,让“红船”精神焕发出新的时代光彩。我们要用拼搏的精神去争取新的胜利,要用奉献的精神来获得新的荣耀。肩负新的使命,解决新的矛盾,凝聚起干事创业、改革创新的热情,顽强拼搏,奋勇向前。

## 二、红船精神对大学生的影响

红船精神对大学生乃至社会产生了深厚的影响,一个大党诞生于一条小船,一条小船引领了一代先锋,具体表现在以下几个方面。

### (一)“红船”精神极大地增强了大学生的创新创业能力

创新是推动社会发展的首要力量,是实现中国现代化国家经济体制的重要战略支持。大学生是中华民族发展的重要对象。要树立良好的创新创业意识。而“红船精神”,就是融合了一种创新创业的精神。在对大学生创新创业工作进行指导时,要以提高创新能力、提高科研意识和鼓励创业为主要内容。大学生是创造力的主力军,要培养他们的创造性,敢于创新,敢于挑战,不随大流,不盲目地跟随潮流,只有这样,他们才能不断地超越自己,超越过去。

### (二)“红船精神”提高了高校毕业生的专业技能素养

在各类学科竞赛中,“红船精神”的拼搏精神得到了充分发扬。学习能力是作为一名大学生最基本的修养,同时,把学到的本领运用到实际工作中去,努力做到知行合一、以知促行、以行求知。而在实际工作中,则要加强学习并接受实践的锻炼,不断丰富自己的人生阅历、工作经验并提升专业能力。在教育方面也是如此,要注重培养学生的主动性和创造性,为他们开展技术创新和创业打下良好的基础。而“红船精神”,更是将青年强盛,民族强盛的理念,表现得淋漓尽致。

### (三)“红船精神”升华了大学生的敢为人先的品质

敢为天下先,是勇者无畏,是高瞻远瞩,是昂扬自信,更是民族精神的反映、时代发展的需要。当代大学生是时代的引领者,

只有敢于走别人没有走过的路,才能收获别样的风景。新时代是创新的时代,也是奋进的时代,加快战斗力,促进模式转变,推进强军事业不断向前,需要我们发扬敢为天下先的精神,在履行使命任务中勇于担当敢于作为,在部队转型建设中敢于开拓创新,在聚焦主责主业上勤于探索实践。

### (四)“红船精神”促进大学生与都市之间的双向效应

高校毕业生是一座城市可持续发展的重要力量。嘉兴在“红船”精神的影响下,在对大学生信任、对大学生关心、对大学生严格要求、对大学生正面引导等方面都做出了更加先锋的创造。大学生也因此获得了“筑梦”的空间,他们积极地融入嘉兴的建设之中,在文明建设、创新创业、社会治理、生态保护等各个方面,把大学生特有的能动性、积极性和创造性发挥到最大程度。

## 三、“红船精神”在嘉兴南湖学院的实践

红船精神是当代青年人在建设中国特色社会主义道路上前行的指明灯,只有让当代青年了解并且深入理解何为红船精神,才能树立正确的世界观、人生观、价值观。

### (一)教材见红船,红船精神人人知

嘉兴南湖学院经过多年的艰苦学习和摸索,为编写“红船”教材奠定了扎实的基础。嘉兴南湖学院作为红色大学以“讲好红船故事,传承好红船精神”为办学和发展的宗旨,将“红船精神”教育教学思想工作贯穿始终,以《红船精神》《红船精神生活学习知识读本》《红船精神就是领航新时代中国梦》《红船精神文化及其在浙江的实践:首创·奋斗·奉献》等一系列历史教科书作为教学活力源泉,坚忍不拔地促进红船精神进课堂。

嘉兴南湖学院位于“红船”的诞生地嘉兴南湖旁,它具有得天独厚的地理环境和人文资源,应该把这种独有的韵味融入“思政”教育中去。鉴于红色戏剧在教育学生方面起着重要的作用,这同时也是一种自我教育、学习的过程,因此无论是通过红色戏剧教育学生还是通过红色精神对自我的心灵进行洗涤都是一种独特且高效的方法。从一个概念到一出激动人心的红色话剧,无不反映出嘉兴南湖学院师生在红船旁的学习与实践。我们肩负着继承红色文化的重任,嘉兴南湖学院更是立德树人的沃土,是我们青年一代不忘初心、牢记使命的沃土。

### (二)课堂颂红船,红船精神代代传

位于南湖的嘉兴南湖学院,作为中国共产党诞生地,南湖为党建工作提供了丰富的教学资料。

这条“红船”,承载了众多文化,也秉承着党的宗旨和原则。随着时代的转变,弘扬红船精神的手段也需要与时俱进。嘉兴南湖学院作为“红船旁的大学”,率先将红船精神引进课堂教学,通过不断地深化改革,创造了更多新元素,例如话剧、微电影、课题调研等,无一不使红船精神更贴近生活,充分做到了“大力弘扬红船精神,与时代特征相结合”。有了“红”的气息,思政课的劲头更足了,课堂氛围也更生动了,新一代大学生目标也更

加明确了。

### (三) 先锋研红船, 红船精神步步高

红船先锋营成功实现了红船精神深入人心的最后一击, 使得红船精神鼓舞了嘉兴南湖学院全体师生的使命感和服务发展奉献自己精神。学校将把全面积极贯彻落实党的十九大精神和大力弘扬红船精神结合起来, 继续汇聚起一股奋发有为、乐于奉献的强大精神力量, 把立德树人的使命落到实处, 把一所老百姓公认的大学办好。

接下来, 嘉兴南湖学院将以红船的“三进”的精神为基础, 加强对“红船精神”的学习, 并将嘉兴南湖学院的学术思想与“红船精神”融合在一起, 让学术思想不仅在教育领域提高学生学术水平, 而且在思想领域涤荡学生心灵; 为此嘉兴南湖学院特别开设了有关“红船精神”的专题讲座, 并积极开创新育人模式, 拓展育人载体, 增强育人效果; 引领学生在新时期积极践行“红船”精神, 奋力唱响改革最强音、稳扎稳打筑牢学术防线。

### (四) 团学楼育红船, 红船精神默默随

学科社团进入团学楼后, 将党建与教学有机地联系在一起。近几年, 学校专门成立了几个学科类的社团, 并聘请了一批辅导员和专职教师专项担任这个社团的指导工作。“红船精神”研究会在团学楼里开展了多次, 使师生和党员都能参与到学习和交流中去, 受益匪浅。数学系、时装展览、多媒体设计、会计等学术社团, 都充分利用自己的专业并结合学院的特点, 在大学生技能学习、学科竞赛、素质拓展方面发挥巨大的推动作用, 为学生创建了良好的创业实践平台。

## 四、提升红船精神影响力的对策

### (一) 红船融入现代教育制度

高校运用红船精神, 将其融入现代教育制度, 具体应从教育管理体系和培养学生创新创业理念两方面贯彻实施。

第一, 高校需要进一步发展更为完备的教育管理体系。教育管理体系的发展对于当今社会的发展是极为重要的, 只有具有完善的教育管理制度才可以培养出优秀的建设者和中国特色社会主义事业的接班人, 所以完善教育管理制度是当前我国高等教育事业发展面临的重大课题。把“红船”精神融入新的社会主义现代化要求和新的经济社会发展的新形势中, 坚持实事求是的原则, 使“红船精神”在探索和融合的进程中逐渐深入人心。在高校中也充分发挥“红船精神”的内在优势和“永续”潜力, 为实现中国百年奋斗目标不懈努力和为中国教育事业的发展打坚实基础。

其次, 高校应充分传承红船精神所体现的创新创业精神, 鼓励学生树立创新创业理念, 并将之贯彻实施。从大学生的角度看, 高校应在实践中落实“走出去、走到公司”的创新创业教育理念, 积极引导大学生走出学校, 积极与有意愿的企业进行校企合作, 形成一种崭新的教学模式, 使学生们可以更好地了解公司的实际状况。就像是南湖革命纪念馆, 同学们以一个完整的、声像的角度, 透过具体平台的形式, 更好地理解中国精神的“红色”船为何能够启航。通过深入的剖析, 学生们也可以更好地理解公司的工作需求, 并且可以在第一时间比较自己和他人的不同之处, 从而发现适合自己的社交活动。并且培养学生在实际工作中抛弃“享乐至上”的思想, 树立正确的工作态度。除此之外, 高校要主动响应与企业的联系, 建立实训基地, 为大学生发展提供更多的学习和工作机会。

### (二) 红船提升教师队伍综合素质

在工作业绩、职称评审、绩效分配等方面, 要强化对创新创业导师的指导, 把创新创业工作与高校学风、人才培养相结合。

首先, 从教师自身发展性视角出发, 在现行的教学管理制度

中增加“红船精神”的相关内容, 加强对教师的引导, 使教师更好地融入“红船精神”中, 才能更好地带领学生也能走近红船。并且在这个过程中, 也要加强运用激励、平衡奖励等方式, 增强教育管理体制的创新活力, 充分体现“红船”的自主创新精神。

其次, 从教师对学生科研视角出发, 教师要引导学生发表科研论文, 为有能力的学生申请专利提供帮助, 积极鼓励学生参加学科竞赛, 通过以上途径提升学生的创新创业能力, 并为学生的创新创业工作提供制度和政策支持。

综上, 高校要重视创新创业, 建立完善的师资队伍。通过对教师队伍综合素质的提升, 大学生创新创业教育也能够更上一层楼, “红船精神”更能够发扬光大。因此, 高校和学生才能同教师一起, 克服各种挫折, 让“红船精神”这一阵清风, 吹进每个人的心里。

### (三) 红船打造大学生未来

除上述两方面以外, 还要使“红船精神”在课堂上充分发挥作用。“红船精神”是社会主义核心价值观的重要组成部分。作为大学生, 独特的创造性人格能够很好地帮助自身与爱国主义教育结合。在“第一课堂”的基础上, 以“创新创业”为中心, 积极推进课程体系的建设和改革。要把爱国主义教育和学生的创造性人格结合起来, 对大学生进行创新创业精神的培育。同时, 我们也会不断地进行教育教学模式的改革。以“第二课堂”为依托, 通过文化艺术节、艺术展览、主题班会、大学生体验交流等方式来深化“改造”, 并设立“校外实习基地”“短期实习”等。这种做法不仅培养了学生在生产、就业方面的创新能力、现场生产实践能力和社会实践能力, 还培养了学生在科研、设计方面的科学研究能力、自主创新能力。

其次, 红船精神在课外也能熠熠生辉。要想抓住大学生的目光, 引起他们的关注, 就必须将他们的创业实践融入他们的日常生活中去, 这样才能让他们积极投身于各类创业活动。目前, 学校定期开展各类创业实践, 以大学生创业大赛“互联网+”为例, 通过层层选拔, 培养出一批有创业精神、有创新思维的优秀大学生。这种做法可以鼓励学生在学习过程中获取一定的创新创业能力, 以此来激励他们的学习工作热情。同时, 在创业大赛中取得名次或加入了创业团队, 都可以代替学分, 这样既可以提高学生的热情和学习热情, 也可以使他们在这段时间里充满参与感和成就感。

### 参考文献:

- [1] 邱曦露, 任俊俊. 如何利用“红船精神”培养大学生创新创业意识[J]. 西部素质教育, 2018, 4(21): 77.
- [2] 刘宁. 大学生创新创业教育现状及创业意识的培养途径[J]. 黑龙江科学, 2020, 11(09): 72-73.
- [3] 张政. 红船初心——“红船精神”的理论与实践[M]. 北京: 人民出版社, 2019.
- [4] 贾文胜. 大力弘扬红船精神[J]. 红旗文稿, 2021(10): 24-26.
- [5] 许洋毓. 重大疫情中当代大学生奋斗精神的价值研究[J]. 黑龙江工业学院学报(综合版), 2020, 20(03): 26-28.
- [6] 冯彦娟, 赵金飞. 论“红船精神”是中国共产党立党兴党的宝贵财富[J]. 观察与思考, 2019, 500(8).

注: 嘉兴南湖学院 SRT 项目, 红船文化对当代大学生的影响研究——以嘉兴南湖学院为例(项目编号: 8517214030)。