

# 让学生心中有爱，眼里有光

林丽妮

(福建省石狮鹏山工贸学校, 福建泉州 362700)

摘要: 自古以来, “教师”这两个字意味着神圣, 有多少美好的词语赞美教师职业的崇高, 有多少动听的诗篇歌颂教师的伟大。教师是阳光下最光辉的职业, 是人类灵魂的工程师。作为一名职业院校的班主任, 我深有体会: 我的工作与其他的不一样, 我肩负的是社会赋予的重任, 我们的手中培育的是祖国未来的栋梁。作为班主任, 任重而道远, 我希望我们班的孩子自信并自强, 心中有爱, 眼里有光。

关键词: 家校沟通; 心中有爱; 眼里有光

进入中职的孩子大部分是因为中考不理想, 文化课基础薄弱, 初中阶段不被重视, 有的因为没有考上高中甚至遭到家长的冷嘲热讽, 渐渐失去了信心, 迷失了方向, “迫不得已”来读中职。看着自己的同学一个个去高中报到, 而自己却被“遗弃”, 那种失落感和不自信, 不经意间从他们的眼神里流露。新生进来后的学期初, 我开始了我的计划, 去聆听他们的想法, 了解他们的家庭背景, 建立家校之间沟通的桥梁, 鼓励孩子和父母, 重新树立他们的信心。同时利用学校组织的每一次比赛和活动, 加强班级凝聚力, 增强集体荣誉感, 让孩子们勇于承担责任, 敢于发挥特长。下面我将结合案例, 与大家谈谈这一年来我管理班级的一些经验与收获。

## 一、做好家校沟通, 帮助孩子成长

学生谢某, 来自单亲家庭, 父亲常年在外打工, 母亲前几年因病去世, 因此初中与爷爷奶奶生活。自从母亲去世后她性格大变, 我行我素且缺乏安全感。刚入学时, 与其他同学格格不入, 脾气暴躁, 容易得罪别人, 因而被大部分同学排挤, 心情很低落甚至想换班或退学。可以看出她在人际交往过程中缺乏正确的引导, 于是我经常利用晚上时间用微信跟她聊天, 了解她的想法, 同时站在她的角度去理解她, 其实她是因为缺乏家人的关心, 没有人可以倾听她, 安慰她, 所以只要和同学有摩擦, 她就立马言语攻击别人, 从而进行自我防卫。一开始我跟她聊天的时候, 她对我的关心也很排斥, 怀疑我跟她家长告状了, 并且责怪我。据她所说, 她对初中班主任很反感, 因为几乎每天都被老师骂, 被老师告状, 因此我知道我需要得到她的认可, 需要真正关心她的需要, 我的话她才能听得进去。我对她的误解并不生气, 经过耐心的解释后, 她对我说出了一句让我感触颇深的话: 从来没有一个老师像我对她这么好。或许是我的真诚打开了她的心扉, 我开始走进了她的内心, 并且教她如何交朋友。之前她每次看到别人

的缺点就要去指正, 却没有发现自己身上的缺点其实更多, 只想结交她认为没有缺点的朋友, “只看到别人眼中的刺, 却看不见自己眼中的梁木”。我慢慢引导她去思考自己的优缺点, 发现她对自己的认识还是比较清晰的。于是, 我先表扬她, 肯定她, 再引导她对自己的行为进行反思, 帮助她分析和同学之间矛盾的根源, 让她勇于道歉。同时, 当她不在班上的时候, 我在其他学生面前帮她说话, 让同学们更了解她, 欣赏她的优点。课后我不断督促她改正自己的缺点。慢慢地, 她学会了站在别人的立场想问题, 帮助她与同学们私下道歉和好。看到同学们对她态度的转变, 感受到我对她的关心包容, 她终于放下了自己的防备, 找到了安全感, 不再恶意攻击别人。如今她爽朗的性格也得到了全班同学的喜爱。她的改变让我深刻体会到: 班主任不仅教书育人, 更是学生灵魂的工程师。我的付出能让一个学生受益终生是我作为老师的价值所在。

学生赵某, 父母在家做些零工, 家庭条件不好, 申请了困难补助。之前中考前一天晚上由于和母亲吵架, 在考场上睡觉, 所以入学成绩在班级倒数第二。开学不久, 学生家长告诉我这孩子都是回家吃完饭就自己关在房间, 不跟父母交流, 而且每天晚上要凌晨一两点才睡觉, 所以家长怀疑他借了同学的手机在房间玩。于是我课后找赵某谈话, 但是并没有直接问他手机的事情, 而是引导他慢慢说出内心的想法。当我鼓励他慢慢给自己设立一个进步的小目标的时候, 他摇了摇头告诉我, 他妈妈每天只盯着他的成绩看, 成绩上去后只要稍微掉下来, 他妈妈就开始否定他, 整天拿他跟邻居优秀的孩子比较, 并且阻止他与成绩不好的同学交往。一家人一起吃饭时, 父母谈论的话题最后都会转移到他学习上, 进而开始打击他。所以他为了避免出现所谓的退步, 宁可保持很差的成绩。从他的言语中, 我感受到孩子内心的无助和压抑。这种消极态度的根源是他父母错误的思想观念和教育理念, 只是一

心望子成龙，却不想他们错误的教育方法已经对孩子产生了很多负面的影响。要改变学生，最重要的是帮助他处理与父母的关系，纠正他父母错误的观念。因此，我把他父亲叫到学校来跟他交流，也去他家家访，跟他母亲沟通。他父母慢慢意识到自己的问题，但是要转变家长的教育方法谈何容易。最重要的是对学生进行思想疏通，让他能够在尊重父母的同时也能够独立自主思考问题，为自己负责。我发现这学生有体育方面的长处，所以让他担任体育委员，使他有充分发挥才能的机会，并给予他及时的鼓励及自我价值的肯定。通过不断扶正他的学习态度和行为习惯，我看到了他的自信和担当，并且在最近一次单元测试中他进步了27名，成为全班进步最大的一个，这无疑也给了他学习上极大的信心，同时也给了我胜任班主任这个岗位的信心。

## 二、通过学校活动，挖掘孩子潜能

校运会是我们班第一次集体活动，这个机会让我可以好好发掘每个学生的长处，同时也可以在校运会中观察每个学生的表现。由于同学们刚入学不久，对班集体比较陌生，但是有参与他们才会有责任感与归属感。因此我规定每个同学都必须领取自己的任务，或参加比赛，或做后勤服务，或写宣传稿，总之要让每个同学有事可做，各取所长。然后从他们的选择中我开始观察他们的性格特点与擅长的方向。正所谓物尽其用，各司其职。在运动场上，我看到了运动员奋发拼搏的身影，听到了啦啦队呐喊助威的声音，感受到了后勤同学关怀备至的温暖，体会到了宣传稿上积极向上的热情……无数次，我反复观看手机里抓拍到的那些瞬间，真的感动了。然而相机里留下的都是美好的回忆，作为班主任其实我们都知道，在一个班上不可能每个孩子都这么拼搏努力，往往也有少数的孩子会在别人努力的背后躲起来偷懒。因此每天运动会结束，我都要求全班同学回班级总结，给予每个有付出的同学及时表扬，对于一些不好的行为也及时提醒并提出期待。其实在每个孩子的心里，都希望老师能有一双慧眼，能看到他们的努力。因为我知道，在学生心里自己一个小小的举动如果能够受到老师的关注与肯定，对他们来说该是多么兴奋的事呢。

在全班孩子的共同努力下，本次校运会我们班集体获得了“体育道德风尚奖”“一年段班级总分第二名”“一年女子团体总分第二名”“一年男子团体总分第五名”等荣誉。这一张张奖状被粘贴在班级最显眼的位置，激励着班集体共同成长。虽然这些努力付出的孩子名字没有写在奖状上，但却已经在我和班上每一位同学的心里。

“纪念12·9运动”合唱比赛，是我们班第二次在学校面前展示的机会，也是班集体再次锻炼的舞台，因此我们都很珍惜也很努力。然而合唱比赛更考验班级的凝聚力，想在全校众多班级中脱颖而出并非易事，不仅需要大家的配合，更要有一定的策略。如果能够在比赛中取得好成绩，对树立班集体的集体荣誉感和自豪感将是很好的机会；如果在比赛中成绩不理想，尽力而为也就无怨无悔，这也是对自己的负责。在前期讨论阶段，我不断地鼓励他们，也让孩子们知道我会和他们站在一条战线上，尽我所能去帮助他们创造出良好的成绩，因此大家信心十足。如何尽力而为呢？首先要挑选合适的歌曲。作为班主任我需要有担当的榜样，所以前期我花了大量的时间，挑选歌曲、制定策略，在社群里跟大家讨论方案，渐渐地孩子们也清晰了该努力的方向，对比赛越来越有信心。比赛前，每次排练《精忠报国》这首歌时，孩子们心中就多了一份责任、一份担当。为了更好地展示这首歌的意境，我突发奇想融入武术表演和岳飞《满江红》的朗诵。但是如果加进这些表演，势必需要个别同学背后付出比其他人更多的汗水去排练，否则没练好反而会影响到全班的成绩。我本以为他们会互相推脱，没想到却得到了孩子们热烈的回应。很多同学自告奋勇要参与武术和双节棍表演，也有的同学极力推荐朗诵人选。还有好几个同学为了能被我选上，在前一天晚上按照我的要求学会了本来需要好几天才能练好的动作，结果第二天只能通过PK的方式才确定了表演的人选。在很多次的排练中，由于个别同学没达到效果，我考虑要换人时，这些同学却告诉我：“老师，我可以的，相信我会练好”，果然他们做到了……不为自己的个人荣誉，只为在合唱比赛中为班级出一份力。

在这次合唱比赛中，我们班不仅在学部预赛中取得了第一名，最后在全校决赛中荣获了合唱比赛的“一等奖”。这份荣誉给了我们班集体极大地鼓舞，激动人心的背后，是每个孩子牺牲课余时间留下来排练的汗水。只有我们班的孩子知道，他们有多少次失败而差点放弃，也有多少次成功而感动欢呼。在一次次集体活动中，同学们体会到了团结的力量，也感受到了作为班级一分子的责任与担当！

倾注心血的爱能使孩子们早日鲜花绽放。——徐志摩

雨果先生曾经说过这样一句话：“花的事业是尊贵的，果实的事是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”我将继续认真地把每一粒种子传播给学生，让它发芽、开花、结果，结出一堆硕大、饱满、甜美的果实……