

技能大赛集训基地集训管理探索

刘兆伟 黄升平 张利红 黄鹤 黄一鸣
(湖南劳动人事职业学院, 湖南长沙 410100)

摘要: 技能大赛集训基地集训管理体系有着多方面的研究意义, 笔者通过调研、总结得到技能大赛集训基地集训管理体系内容, 将集训管理体系应用于技能大赛集训指导并取得了较好的成绩, 该管理体系为后续技能大赛集训具有一定的指导意义。

关键词: 技能大赛; 集训基地; 集训管理

世界技能大赛是世界技能组织举办的顶级赛事, 被誉为“技能奥林匹克”。截至 2017 年 11 月, 世界技能组织共有 78 个国家和地区成员, 覆盖了全球 70% 以上的人口, 中国自 2010 年先后参加了第 41 届、42 届、43 届、44 届和 45 届五次世界技能大赛, 均取得了较好成绩。我国从 2011 年开始加入世界技能大赛, 随后设立了 205 个世界技能大赛中国集训基地, 同时各省市出台了《世界技能大赛集训基地建设和管理暂行办法》; 集训基地在专家教练团队形成、选手选拔、选手集训等方面发挥重要作用, 集训基地是我国参加世界技能竞赛的条件保障基地、训练场所。而集训基地的管理是集训基地发挥重要作用的重要保障, 笔者所在院校设立了湖南省技能竞赛(集训)基地, 笔者通过调研和实践总结了技能大赛集训基地集训管理的体系。

一、集训管理体系研究的意义

(一) 规范技能大赛集训基地现场的管理

任何机构的运行需要规范的管理才能正常的运转。技能大赛集训基地建设资金数额大、设备多、工具多, 是各届选手进行集训的重要场所。而集训涉及众多的人、事、物, 没有科学的管理会让集训起不到很好的效果; 同时, 没有科学的管理会让集训基地现场一团糟, 缺东缺西。完整的集训管理体系能够保证集训基地设备及工具摆放工整, 能够保证零配件的领用规范。

(二) 促进选手及教练的技能强化

集训基地是选手及教练技能提升的场所, 教练技能的是选手能够取得好成绩的重要因素。教练团队按照管理体系要求不断提升自我技能, 只有教练不断强化才能发现选手在训练中的问题, 才能不断总结并解决问题。而选手技能的提升程度主要取决于集训的管理, 只有建立完整的集训管理体系才能保证选手技能不断强化并取得好成绩。

(三) 提升教练团队的协作

集训基地的管理不是一两个人能够完成的, 它需要一个很好的教练团队。教练团队的成员各有各的特长, 比如有的教练实践

经验丰富但带赛经验不足、有的教练教学经验丰富又实践缺乏。在进行管理过程中, 各个团队成员各司其职, 按要求完成各项工作, 同时又相互合作。技能竞赛比的是选手的综合素质, 而选手的综合素质提高离不开每一个教练的指导, 也离不开教练团队的协作。因此完整的集训管理体系能够让每个教练团队成员发挥自我的优势的同时又能够进行很好的协作。

(四) 提高选手的综合实力

技能比赛现场选手首先面临的就是环境的改变, 其次是比赛内容与训练内容的不同, 再次比赛过程中可能会遇到在训练过程中未曾出现的问题, 因此选手要想取的好的成绩必须拥有很好的综合素质。选手的集训不仅仅是对选手综合比赛技能的训练, 还包括对其体能、心理、问题分析和解决能力、团队协作能力、应变能力等方面的训练。选手的集训是集训管理的重要组成部分, 选手按照集训管理体系要求进行训练, 不断提升自我综合实力。

(五) 确保每年比赛能够取得较好成绩

竞赛集训属于一项长期的系统工程, 在缺乏各方面指导的情况下将可能导致选手在竞赛中取得的成绩是一个未知数, 如果是好成绩也完全是靠运气。在完整的集训管理体系作用下, 教练团队不断指导及合理的训练方案、选手的坚持训练、新老选手的配合、其他队员的认真配合定能保证在每年的技能比赛中取得较好的成绩。笔者所在院校从 2017 年以来每年在“三向杯”制冷装置安装与调试比赛中均取得了很好的成绩。

(六) 推动专业教学改革

职业技能大赛是国家职业教育的重大制度设计与创新, 同时对职业教育起着“竖旗、导航、定标、催化”的作用。在高职院校中普遍存在集训的教练往往来自专业教师, 专业教师肩负着正常的专业教学工作, 同时又承担着技能选手的集训指导。一项技能大赛往往融合了多门专业课程, 教师在集训过程中能够把握专业技能发展方向, 在符合学校专业发展的同时能够推动专业的教学改革, 实际做到以赛促教、以赛促改。

二、集训管理理论体系

(一) 健全的选手选拔机制

选手的选拔是技能大赛集训前必须完成的事项,好的选手能够起到事半功倍的效果,在进行技能大赛集训选拔前进行选手选拔分析、确定选手来源、确定选拔流程及选拔方式从而形成健全的选拔机制。

1. 选手选拔分析

技能竞赛的赛项有很多,不同类型、不同级别的赛项对选手的要求存在一定的差异,不同的赛项对其要求侧重点也有区别。在进行选手选拔时学习成绩、专业技能、职业素养、做事态度、心理素质、实操能力、团队协作能力、人际交往能力、身体素质、应变能力以及比赛经历等方面因素是一般需要进行考虑,根据赛项内容需要对选手选拔要求进行具体分析,最终确定选拔要求。以制冷与空调项目为例,该项目具有比赛内容全面、比赛时间长、影响因素多、体力消耗、训练时间短的特点。对于省赛和国赛而言,进行选手选拔时侧重考虑专业技能、身体素质、应变能力、心理素质、比赛经历方面;对于“三向杯”比赛而言,还应考虑团队协作方面;往往省赛、国赛以及其他比赛都是为世赛做准备,因此进行选手选拔时还需要考虑年龄问题。

2. 选手来源确定

选手主要来源于学院招收的学生中,选拔时建议在大一的大学生中进行。尽管大一的学生还没有接触专业课,但有的大一学生来源于职高,并且有的职高学的本专业、有的还参加过本专业的比赛;对于一些普高学生而言,他们具有学习能力强、素养高。大一的学生刚进入大学对大学专业有着美好的憧憬、有着一腔学习专业技能的热血、有着积极向上的斗志,此时让他们更早地接触技能能够让他们更好地了解专业及就业,同时大一学生普遍年龄偏低,这正是一个选拔的最佳来源。

3. 集训选手选拔的流程及方式

采用“选拔——集训——筛选”方式进行循环选拔。

第一步,初选。确定选手来源后,由宣传部进入大一专业班级教室进行技能大赛介绍及宣讲,学生自愿报名并填写简历,简历内容包括基本信息、家庭情况、专业学习情况、工作经历等。事后教练部进行简历阅读与筛选。

第二步,成立技能兴趣小组。根据筛选得到符合要求的6-7人组件技能兴趣小组,进行基本理论的培训和基本技能训练。

第三步,二次选拔。有的赛项受到耗材的制约,必须进行二次选拔。技能兴趣小组进行一段时间(一个月左右)训练后,组织二次选拔比赛,其主要选拔出基本技能较好的选手。同时结合培训及训练报到情况等因素确定综合训练组。

以制冷与空调赛项为例,该赛项要求选手有较强的管道加工基本功,因此进行二次选拔时主要考核选手的管道加工工艺及速度。同时也可以结合学院内部技能比赛来进行二次选拔。选拔人数4-5人。

第四步,二次集训。对综合训练组进行综合培训与训练,其训练内容为技能比赛的所有内容,从基本职业素养到比赛的具体要求,让选手整体掌握和熟悉比赛项目的所有内容。

第五步,再次筛选,综合训练3-4个月后进行再次筛选,通过模拟技能大赛,筛选出综合能力比较强的2-3人。

第六步,强化训练。根据再次筛选人员情况制定强化训练方案及安排,使选手的综合能力迅速提升。

第七步,比赛选手。测试集训选手的综合实力,确定最终参赛选手。

(二) 结构合理的教练团队组建体系

教练团队结构体系是取得较好技能竞赛成绩的重要保证之一。合理的教练团队包括竞赛文件研究教练、集训实践教练、综合指导教练,这些教练成员分别具有熟悉各类型竞赛规则、较强的实操技能、各项综合技能的优点。例如笔者所在院校制冷与空调项目集训教练主要由三名教师组成。

(三) 完整的集训管理制度体系

1. 合理的组织机构

为保证集训的正常有序开展,合理的机构是必不可少的。根据技能大赛集训需要成立了宣传部、教练部、后勤部、心理部、外联部。宣传部负责技能比赛的组织宣传,同时还负责选手选拔宣讲;教练部负责选手的各项集训指导、竞赛文件的收集、查阅与研读;后勤部负责集训过程中所需要的生活后勤保障及所需要的材料配件的购买等,还负责集训资金管理;心理部负责集训选手心理状况的把控和疏导;外联部主要负责联络外校专家及集训选手学习训练场所。

2. 完整的管理制度

(1) 人员管理

为了保证选手能够较快地提升技能,在有充足的睡眠和适当休息时间的情况下,制定完整的管理制度,包括考勤、作息、请假等制度。通过现代化手段进行集训考勤,比如钉钉打卡。在选手中确定一名选手作为集训队队长,由队长负责监督管理,队长还负责集训选手的安全管理。同时集训选手每天训练后要小结汇报,一周内进行集训队总结会议。

(2) 设备管理

对设备与工具实行责任制,每个集训选手负责一套操作设备和一套使用工具,并按要求进行工具的摆放、整理及保管。

（3）物资管理

对于集训过程中所需要的物资与耗材做到“先预算后采购再领取”的原则，对相关物资与耗材进行详细的出入库登记，并由专门负责人进行领取。建立完整的物资出入库台账，以便物资管理。

（4）资金管理分配

根据集训安排做好集训资金申请，同时做好资金合理分配，坚持专款专用的原则。规范集训费用的报销支出流程，做好资金出入的相关台账。

（四）合理优化的集训实施机制

选手在集训过程中通过实施计划培养、梯队培养、交流培养、全面培养而不断提升综合素质，合理的集训实施机制是选手取得技能大赛好成绩的重要保证之一。

1. 做好集训方案。由于集训选手训练受正常上课的影响，将集训大致可分为三个阶段：基本功阶段、强化阶段、冲刺阶段。将训练内容进行模块化划分，根据不同阶段安排合理的训练内容及训练时间。以制冷与空调项目为例，该项目可以分为五个模块，即：管道基本操作、工件制作、管道系统连接与操作、电气控制、系统调试。其中管道基本操作主要在基本功阶段进行，管道的加工工艺好坏与加工速度是该项目的重要考核方面，但是该阶段内容简单容易掌握，因此安排的时间不是很长。而其他的四个模块安排在强化阶段进行训练和提升。而冲刺阶段在大赛前样题出来时，教练团队研读样题内容而采取合适的冲刺提升过程。

2. 多样的培训方式。采用基地培训、异地培训、现场培训三种方式进行培训，所谓基地培训就是在集训基地进行训练；异地培训指带领选手去其他集训基地进行培训与交流；现场培训指的是带领选手去工作岗位现场进行培训。基本功阶段以基地培训方式，强化阶段以基地培训为主、现场培训为辅，冲刺阶段基地培训与异地培训转换进行。

3. 多人指导集训。集训过程中，除了教练团队指导外，在基本功阶段以老带新的形式进行指导，在强化阶段与冲刺阶段邀请企业专家、以往技能大赛裁判或裁判长、往届技能大赛获奖选手来进行指导。

4. 多方位训练。根据技能大赛要求，制定选手多方位训练计划，比如体能训练；制定定期的心理交流与辅导计划。

通过多年的总结并不断优化集训实施机制。

（五）健全合理的评价与反馈机制

选手筛选本着公平公正公开的原则，采用自评、互评、他评的评价方式，其中他评包括教练团队成员的考评和外聘专家的考评。每次考核前做好自评、互评和他评表格。自评和互评通过调

查问卷的形式完成，而他评是根据考核内容和考核细则来进行模拟赛场的打分。通过分数高低来决定是否淘汰。进行他评前确定好考评小组，每次评分后对评分结果进行公开和总结，并及时调整集训方案。

（六）必要的激励制度

制定激励制度，每次考评后对结果靠前的选手进行奖励；通过激励制度来激发各选手的斗志、促进集训选手的相互交流。

三、结语

技能大赛基地进行集训管理的主要目的在于提高选手的综合实力，在技能大赛中取得很好的成绩。笔者通过调研其他技能大赛基地集训管理情况，结合本院校技能大赛基地实际管理情况进行总结形成较完善的集训管理体系，并将该集训管理体系应用于最近的技术大赛集训中获得了较好的成绩。在2020年“三向杯”制冷装置安装与调试比赛中选手获得了一等奖，同年其中的一选手在中华人民共和国第一届职业技能大赛上获得了第十二名。在2021年长沙市第一届职业技能大赛中一名选手获得了二等奖，另一名选手获得了三等奖；这些成绩得益于集训基地的集训管理。集训基地的集训管理体系在运行过程中需要不断完善，希望能够为后续集训乃至其他集训基地带来一定的指导作用。

参考文献：

- [1] 章丞. 技能大赛集训模式的探索与实践 [J]. 福建电脑, 2021, 37(01): 34-36.
- [2] 黄春晖. 职业院校技能大赛参赛学生选拔与培养机制的探讨 [J]. 砖瓦, 2021(08): 215-216.
- [3] 林希秀, 尹宜强. 世界技能大赛选手选拔与培养之我见 [J]. 职业, 2020(04): 28-29.
- [4] 陈海娜. 世界技能大赛选手培养的探索与实践 [J]. 中国培训, 2015(01): 40-41.

★基金项目：本文系2020年度湖南省职业教育教学改革研究项目一般课题“湖南技能大赛集训基地（竞赛基地）运行管理研究”（ZJGB2020462）的阶段性成果。