

新时代技工院校学生教育管理工作的创新研究

黄坚梅

(肇庆市技师学院, 广东 肇庆 526060)

摘要: 随着时代的发展, 我国已经步入经济社会高速发展的阶段, 目前正是国家急需大量专业人才的关键期, 技工院校招生规模不断扩大, 学生总人数逐年递增, 传统的学生教育工作已经不能完全满足技工院校的发展需求。因此, 为了能够进一步促进技工院校的发展, 提高学生的综合素质, 技工院校需要对学生教育工作做出创新和改进, 深化教育改革, 使技工院校的发展满足新时代背景下国家的需求。本文首先对技工院校学生现状进行分析, 其次对新时代技工院校学生教育管理工作的创新研究。

关键词: 技工院校; 教育管理; 创新

对于大部分技工院校来说, 学生只有取得一个差不多的成绩就可以, 因此导致院校生源品质也是江河日下。从整体层面上进行分析话可得, 院校绝大部分的学生都“名落孙山”, 这些学生的知识相对薄弱、性格方面也是放荡不羁, 教师的管理工作难以开展。家长也对院校没有很全面的认识, 觉得自己家的孩子升学无望只有技工院校这一个选择。通过后续的教育工作开展后发现, 这些学生除了基础性知识羸弱外, 也没有一个好的学习习惯、纪律观念淡薄、综合素质也有待提高。上述问题使得教育管理工作如倒悬之危。而在新时代背景下, 对人才的标准也在逐步递增。基于上述的分析, 首先要做的是对院校学生的现进行具体而又详细的分析, 提升院校管理工作的有效性。

一、针对新时代下院校学生现状的具体分析

(一) 基础知识欠缺, 自信心相对匮乏

因为院校学生的成绩都不是很理想, 综合能力相对而言也是较低, 所以在学校期间多少会受到一些排挤, 这是不容争辩的事实。这导致学生产生厌学的不好想法, 因此基础知识相对羸弱, 对许多文化课知识点一知半解, 并养成了不好的生活习惯。这些学生对学习丧失激情, 自信极度匮乏, 导致成绩一落千丈, 会使学生感到非常的自卑。

(二) 自控力以及自我约束力相对缺失

新时代社会之下大多数的孩子家里没有其他的兄弟姐妹, 在家庭的地位如“众星捧月”, 使的他们只考虑自己不管其他人。再加上青少年内心不稳定, 思想活跃但略显幼稚, 自我控制相对较为薄弱。由于学生在思想方面表现得不积极, 在学习上往往不够投入。即使部分学生想要好好学习, 但因为缺乏自

控力, 不能够保持注意力长期集中, 影响学习效率。

(三) 学习观念淡薄, 学习动力不足

由于没有将基础打好打牢, 使学生用非常散漫的态度对待学习。不正确的习惯会导致学生缺失求知欲, 根本就不知道如何规划自己将来的就业方向, 目标不清晰明确。部分学生对自己所学专业的自信心不是很足, 所以学习积极性严重不足, 学生的学习意识非常羸弱, 学生的想法还是将专业课学好就可以, 对于文化课则是秉持着随意态度, 同时, 大多数学生觉得技工教育不受社会得重视, 认为技工教育比普通教育的档次第一档, 故而缺乏学习的动力, 在学习层面不够积极。不管教师如何引导, 学生难以听进去, 导致学生管理工作难以开展。

二、新时代下教育管理工作创新的必要性

教育管理工作做到位, 可以将学生不良思想进行积极转变, 最为重要的一点是可以纠正学生一些不良的行为。通过教师学生积极关注, 以及给学生灌输正面的思想教育, 能够使学生从根本上对技工教育产生改观。就院校学生的现状来说, 学生才思敏捷, 但缺点总是与缺点相伴而行, 譬如: 自律能力相对不足、思想极为不稳定、缺乏“头悬梁锥刺股”的精神。上述所出现的问题都会成为学生未来道路上的“拦路虎”。这无疑是在要求院校学生弄清什么是正确的教育理念, 学校必须对管理工作的质量严格把控, 基于新时代创新传统教育理念, 学生会在学习进程中扬长避短, 形成好的学习习惯以及思维模式, 改变过去不好的思想道德, 能够将正确“三观”屹立于学生心目之中。教育管理体制是否完善与教育理念有着因果关系, 也会影响到学生的学习效果和思维模式, 需要技工院校加强教育管理的重视程度。

三、新时代下学生教育管理工作的创新策略

(一) 加强建设教育管理队伍

伴随着院校的教育改革步伐加快,对于学生的日常管理工作也要一步一个脚印,并且要确保可以稳中求进,因此建设一批专业性以及管理能力较为强大的队伍是提升学生教育管理工作的有效措施。首先,学校需要增大管理队伍,多设置一些学生教育管理的部门,使每位工作者都能循名责实、相互配合,井然有序的为后续工作铺展打下基础。除此之外,加强学生教育管理工作队伍的专业能力,也是提升学生管理工作的最为重要举措。

例如,学校应该定期派出一些学生管理工作人员进行外出学习,到那些管理工作才略凸出的院校学习,学习他们的先进的管理模式以及强有力的手段。在参观学习时要及时做好笔记,并在参观学习结束后将所学内容即时归纳总结,回到学校后校领导应该组织全体管理队伍进行学习和交流心得。或者定期对工作人员进行学习培训,学校也可外聘专业性较强的管理的人员对教师的管理技能进行培训。除了上述的活动,院校也可以隔一段时间就邀请专业人才举办座谈会,让教育日常管理工作人员之间可以有一个相互切磋与帮助的大平台,能够迅速地掌握专业技能。经验丰富、专业能力超强的人可作为座谈会的主讲人,将其的工作心得分享给经验匮乏的新教师。

(二) 加强院校制度建设

教育日常工作顺利开展最有利的保障是制度,只有保障制度有效落实才能将制度的作用发挥到极致。基于此,必须要在教育日常管理中确保制度权威,并运用刚柔并济管理方式,当然能让学生有相对自由空间也是非常重要的。当然,制度也需要与新时代的发展相结合同时也要做出相应的调整,要紧跟时代的步伐才能将其价值发挥到最大。由于他们自律性较为匮乏,基于上述情况在制度的建设上也可采取一些强硬手段。就以学生会旷课问题为例。学生为了可以在到网吧组队打游戏,会群体旷课,严重践踏校风校纪的底线。碰到屡教不改的问题学生,需要在第一时间与家长进行沟通,能够及时解决此类问题。同时,积极利用课后时间跟学生进行谈话,以此来表明自己对班级管理的态度是什么样的,并对网络问题开设班会。当然,并不是说学生不能有属于自己的时间来娱乐以此放松心情。学生正处特殊阶段爱玩的实属正常,但要“劳逸结合”,可以规定每天可以拥有专属上网时间:1.5~2.5小时,但要在确保不会影响上课以及休息的情况下才可以实施。此外,可

以鼓励学生参加一些体育活动:篮球、排球等一系列运动,将学生一些不好的习惯逐步纠正。

(三) 充分利用主题班会

促使教育管理可以顺利开展最为直接手段就是班级建设,在具体实施班级建设要刚柔并济,制定班级规章制度,规章的实施要至上而下、权责明晰,能够使规章制度“深得民心”。同时,教师在进行教育日常管理工作时要以德服人,也可以在班级中经常举办一些主题活动或者是演讲竞赛,从而将正确“三观”屹立于学生心目之中。譬如,可以将主题班会定为“阅读名人传记,分享名人事迹”,让学生畅所欲言将自己认为世界上最伟大的名人与同学分享,并且要求学生将自己认为最伟大的名人的事迹做成幻灯片,上台讲解名人的生平事迹,并且技工院校以此为契机举办“阅读名人传记,分享名人事迹”演讲竞赛。竞赛前,可以制作精美的幻灯片,也可以在幻灯片中添加振奋人心的音乐,竞赛中结合自身了解的名人事迹使所产生的真情实感,歌颂名人道德的品质高雅,以此表达了自己对名人的无限敬仰之情,以此来跟同学分享自己在了解的名人事迹时所感悟到人生启迪是什么,抒发了自己要以名人为榜样,励志成才、奋发向上的决心。参赛者在演讲竞赛中精彩表现,将自己最为饱满的精神面貌展示给所有人。

四、结语

我国要想在世界上教育强国的排名能够名列前茅,就需要教育工作者栽培大量的复合型人才,技工院校是我国技术型应用人才培养基地,因此在进行学生教育管理时要秉承新时代发展理念,进行全方位的管理,并且对于传统的管理模式如何改革进行探究,分析出不足,及时做出调整,应对政策要提前做好准备,院校的教育管理体制要进一步进行全方位的完善。

参考文献:

- [1] 赵焕龙. 技工学校学生教育管理工作的思路和方法 [J]. 职业, 2018(23): 59-60.
- [2] 丁瑜, 王文辉. 关于提升我国技工院校质量管理体系运行效能的建议 [J]. 中国培训, 2019(06): 18-19.
- [3] 陈发泉. 技工教育管理模式改革的探索 [J]. 教育现代化, 2018, 5(29): 61-62.