

高职院校实训基地建设项目成本控制研究

易林林

(广西经贸职业技术学院, 广西南宁 530021)

摘要: 伴随我国高职教育教学改革进程的不断推进与深化, 实训教学得到广大教师的关注与重视, 以此来为社会发展和国家建设培育应用型人才。在此背景下, 各个高职院校逐步意识到开展实训基地项目建设的重要性, 而如何在实训基地建设中, 实现项目成本控制成为院校亟待解决的问题之一, 需合理且有效地控制建设资金, 从而能够以有限的资金投入获得最大效能。本文结合调研结果, 剖析高职院校实训基地建设中所存问题, 并提出有效策略, 旨在为高职院校实训基地负责人提供有效参考。

关键词: 高职院校; 实训基地; 项目成本控制

现阶段, 国内社会经济正处于转型与升级的关键时期, 并给各个行业的发展局势带来影响, 而教育领悟也不例外。在国内职业教育改革的背景下, 多个高职院校都在大力建设校内实训基地, 旨在为学生提供实践训练的机会与平台, 将企业实训场景引进校内课堂, 为教师实现一体化教学提供有效途径, 最终能够促进高职院校的长效发展。其中需要注意的是, 院校实训基地项目是以充裕的资金为支撑的, 因此, 有必要进一步强化项目成本控制。换言之, 高职院校为实现实训基地建设项目的顺利开展, 其中关键的一点便是有效保障资金资源。而如何在项目建设过程中做好成本控制工作, 增加资金使用效能是现阶段高职院校教育教学改革的重要研究课题, 基于此, 院校需着力探究控制项目成本的实施策略, 最终能够获得最大效能。

一、高职院校实训基地建设中所存问题

结合实践调研可知, 多所高职院校在实训基地建设中仍存有诸多问题, 比如, 地方政府重视度不够、校企合作紧密性不足以及建设经费投入不足等等, 使得实训基地建设工作受到多重阻碍。

(一) 师资建设成本较高

结合高职院校办学特点和培育方向可知, 所开展的实训基地建设属于实践教学范畴, 因此, 院校需要构建一支理论基础, 过强实践能力过硬的“双师型”师资队伍。如今, 多所高职院校聘请的教师存在基础知识不扎实、实践经验不丰富等问题, 使得整个师资队伍结构层次参差不齐, 严重缺乏极具实践技能和理论知识的复合型是教师, 最终使得专业课程教学与实践训练严重脱轨, 这样, 不仅没有实现现实一体化, 无形中还增加了师资队伍建设成本, 阻碍了实训基地建设进。

(二) 课程教学成本较高

高职院校大力开展实训基地建设项目, 请目的是为了给学生创造适应社会生活, 对接岗位工作的有效训练平台, 使得学生能够将课堂中所学内容应用到实践训练中。因此, 院校需提高对课程设置的关注度与重视度, 再增加实验培训力度, 增设实践教学环节的同时, 需要与之配套的课程内容, 因此, 使得课程教学投资成本有所增加。除此之外, 学生在参与实践课程学习的过程中,

难免会因为使用不当造成先进仪器或设备的损坏。或者, 在组织学生进行职业技能培训时, 即便国家如今已经在大力推行职业资格认证, 但是一些实训基地却仍未考虑到现实需求与发展趋势而盲目开展各种培训活动, 也增加了院校的资金支出。

(三) 基地运作成本过高

如今, 多所院校在落实实训基地建设的过程中存在组织管理费用较高的问题, 其中在实训基地建设初期, 并未明确场地和准备设备, 从而使得建设项目缺乏一定的可行性, 最终出现资本浪费。比如盲目购买设备, 一些设备与场所虽然看似符合行业生产需求, 但是仅仅是满足暂时的教学需求, 多数情况下是处于闲置状态, 从而导致资源浪费。此外, 结合实训基地运作情况可知, 并未对校内技术进行充分挖掘与利用, 无形中增加了实训基地技术资源的运作成本。

二、高职院校实训基地建设项目成本控制的有效策略

在正式落实实训基地项目成本控制之前, 应对“成本控制”这一概念进行深入了解, 即在进行基地实训运作过程中, 对影响成本的各个因素进行深入分析, 并依据制度规范要求来进行实时监督与管理, 并在造成资本浪费之前, 对各种因素进行有效预防和调节, 从而降低实训运作中造成的资源浪费和资金支出, 最终能够在必定范围内实现成本控制。

(一) 实训基地基础设施成本控制

院校实训基地项目建设工作中应保持一定的科学性、合理性、规范性以及有效性, 并且还应对改建或扩建的仪器室和实验室进行可行性分析, 最终取得集体决策才能够开展建设工作。在购入精密仪器、先进设备, 或是进行定期维护时都应依据规定的程序进行申请, 最终在得到学院批准后才能实施工作, 而在此过程中产生的费用应从实训基地建设的项目费用中支出。针对一些特殊的生产型实训基地而言, 院校应积极推进校企合作进程, 从而能够达成协议共同落实结合建设, 以此来有效减少院校的资金支出。针对国家级或省重点实训基地项目而言, 还应最大程度上获得地方政府或国家的资金支持, 充分利用优惠政策或经费预算来减少院校投入, 其中需要注意的是, 院校财务管理部门应设置专

项资金账户,从而落实专款专用。针对实训基地生产建设过程中出现的管理费用、水电费用、材料购置费用,均应从包干经费中支出。除此之外,若是因为非日常管理而产生的费用,比如技能培训费用、科研项目费用都应在院校批准后支付,而在此过程中产生的收益利润都应用来弥补费用支出。其中需要注意的一点是,院校内应避免重复购置和资源浪费,从而最大程度节约项目成本。

(二) 实训基地师资建设成本控制

高职院校还应充分意识到构建一支“双师型”师资队伍的重要性,通过开展师资队伍改革工作来有效避免“一刀切”式的岗位模式,并建立与“双师型”师资队伍相配合的管理制度和激励制度,并结合实践教学情况来有效调动实训基地教师参与项目工作的积极性和主动性,充分挖掘师资力量来辅助开展实训基地课程教学,这样,不仅可以有效减少师资队伍培训成本,还能够切实提升实训教学质量。其中在落实教师管理的过程中,一是要着重培训教师的实践技能,二是要夯实教师的理论基础,使得他们成为理论知识扎实、实践技能突出的复合型教师,从而能够在丰富教师队伍实践经验的同时,浓厚减少因聘请再来教师完成的费用支出,最终能够有效控制实训基地建设项目成本。

(三) 实训基地课程教学成本控制

结合实训基地建设经验可知,实训基地运行过程中会因为课程教学而带来各种费用支出,比如场地费用、实验材料消耗、仪器设备维修等。其一,应有效控制生产场所费用支出,一般来讲,各个院校会将费用控制在每年三千元的范围内,要求各个实训基地应在限额范围内进行费用支出。其二,有效减少实验材料的使用。为此,需要对实训教师和材料管理员进行实时监督,能够最大程度上依据图纸、工艺等要求来实用实验材料。此外,实训教师还应尽量控制好生产批量,精准把握下料、投料的使用量,通过严格执行批量标准来有效减少材料消耗。管理员则需要把控好材料出库和存储等工作,对材料进行定期检验,避免材料购入过多或不符合标准而完成材料浪费。与此同时,还应尝试制定管理条例来对实验材料进行限额发放,还应及时填写材料出库登记,避免乱领现象的发生。另外,学生与教师都应依据实用标准和注意事项的详细指导来进行仪器实用,避免因误操作而损坏先进设备,这样,能够有效控制维修支出。

(四) 实训基地运行管理成本控制

高职院校应以实训岗位的各项计划指标进行成本控制,计划指标是成本控制的依据和标准,在实训基地管理中,应遵循对实训岗位计划指标的财务管理规定,切实控制好实训基地管理费用支出。如对某生产岗位的实训教学管理,应首先制定好生产材料、厂房、设备的耗费标准和使用计划指标,然后再在计划指标下进行采购和使用,并以不造成存货积压和如期使用场所为最优。这

种以计划指标为标准的成本控制方式,是目前实训基地管理中切实可行的一种成本控制和管理方式。另外,在课题研究方面,应首先提出课题的要求,根据课题研究目的、内容以及预期要达到的经济效益来计划各项成本支出,以及降低成本费用的具体措施,最后再依据课题的可行性程度和成本投入来确定是否进行研究的必要。

(五) 合理进行实训基地资源分配

一方面,要对基地实训室进行合理划分,并合理配置实验器材。在落实实训基地建设的过程中,实训室划分是否合理、功能定位是否清晰与整个实训基地的功能发挥有着直接的影响。因此,需对实训基地功能定位进行进一步细化,旨在培育学生的工程招标能力、建筑工程量计算能力、建筑工程计价与报价能力,预算软件应用技能,以此来满足院校教师、企业单位专业人员进行工程成本研发需求,进而能够面向社会来获得工程造价、运行管理方面的技术支持。另一方面,在实训基地的硬件设施建成和软件措施备好之后,制定与之匹配的运行软件变得至关重要,其中需要解决以下问题:在运行管理中落实校企合作机制,旨在联合企业联合构建和管理实训基地。开展实训室日常教学活动时,应制定相关的实训手册,使得学生能够规范地开展流程操作,并对学生的操作成果进行客观考核,旨在提升实训培训成效。还应制定与之配套的实训室规章制度,以此来规范教师与技术人员的操作行为,以此来保障实训室的正常运行。院校还应结合实训基地的运行情况和使用成效来为优化实训基地建设提供有效依据。

三、结语

总而言之,为适应现代化教育教学发展趋势,高职院校应转变教学理念,在完成理论知识教授之余,还应着力构建实训基地,以此来为社会发展和国家建设输送应用型人才。结合多校实训基地项目建设现状可知,由于投资规模较大,容易造成资源浪费。因此,需要特别注意实训基地建设成本控制问题,通过实训基地基础设施、实训基地课程教学、实训基地师资建设、实训基地运行管理成本控制以及合理进行实训基地资源分配,来减少经济损失,对于高职院校持续性发展有着重要的促进作用。

参考文献:

- [1] 陈中标.基于挣得值法的实训基地建设成本和进度管理研究[J].常州信息职业技术学院学报,2020,19(6):4.
- [2] 王岚琪,刘秉岳,江璐.项目引领,校企开展产学研合作——以建筑工程测量生产性实训基地建设为例[J].建材与装饰,2019(30):2.