

希沃白板5让语文课堂更加精彩

杨华红

(信宜市第五中学,广东茂名525300)

摘要:随着社会科技的进步,教学手段也多样化了,希沃白板5是专门为教学而设计的一款交互式工具,有多种课堂活动、思维导图、蒙层、学科工具、云账号等功能。为老师带来了丰富的教学资源,改变了过去传统的教学,满足素质教育的要求,以学生为出发点,充分调动了学生兴趣。本文就老师的备课、课堂效果、学生的课后作业三方面谈谈希沃白板5的好处,让语文课堂更加的精彩。

关键词:希沃白板5;语文课堂;学习兴趣

每一种教学技术的出现都会经历兴起到无法满足教学的需求,比如学生已经习惯了PPT的使用,由于PPT的一些局限,已无法调动他们的积极性了。随着社会科技的进步,新的教学技术出现了,如希沃白板5。

希沃白板5是专门为教学而设计的一款交互式工具,有多种课堂活动、思维导图、蒙层、学科工具、云账号等功能。为老师带来了丰富的教学资源,改变了过去传统的教学,满足素质教育的要求,以学生为出发点,充分调动了学生兴趣。本文就老师的备课、课堂效果、学生的课后作业三方面谈谈希沃白板5的好处,让语文课堂更加的精彩。

一、课件资源丰富,提高备课效率

(一)希沃白板5有着丰富的教学资源,它的资源库中收集了大量的优质教学资源,每一个学科都有

老师可以在资源库里查找自己需要的资源,并且可以免费下载,节省了备课时间。就笔者任教的七年级语文,每一篇课文都有几十个课件可以用,还可以根据自己上课的思路进行修改,修改也是很方便,有很多素材可以用,比如它提供了很多的学科工具,语文就有汉字、拼音、古诗词,作者简介,课文的有声朗读、文言文的原文翻译等直接插入就行了。如果觉得自己的原创教学资源不错,可以上传资料库,供大家使用,实现资源共享,互相提高。

(二)希沃白板5实现了账号云课件同步

只要上传云课件的资源,可以随时修改随时保存,老师修改的课件直接在教室登陆就可以用,而且是最新修改版的,防止课件修改后忘记拷贝,就无法用到最新的课件,也减少了要用U盘拷贝到教室的烦琐操作。

(三)希沃白板5有一个新功能是笔者特别喜欢的,那就是“时间胶囊”

很多老师想录制微课,但又不知道怎样录,平时常用的喀秋莎软件对电脑系统要求比较高,而且很多老师不会用,而时间胶囊恰恰满足了老师的需求,操作简单,只要打开时间胶囊就可以录制了,但美中不足的是录好的微课不能转化成MP4。

二、教学手段多样,调动学生兴趣

(一)创境激趣,导入课文新课

传统的教学是老师用嘴讲,学生记,如果老师讲得不好就死气沉沉,学生昏昏入睡,希沃白板5有插入视频、图片、智能绘图等功能,老师在上课前播放生动形象的图片,或是有趣片段、故事等视频,从一开始就吸引了学生的注意力,牢牢抓住了学生的关注点,让学生不知不觉就跟随老师的思维走,好的开始就成功了一半,老师再提问,学生肯定会积极回答问题了。

笔者在教《河中石兽》时先播放一个关于内容的动漫的小视频,再配上欢乐的背景音乐,一下子就吸引了学生的注意力。这节课文言文无论是翻译还是内容对于初一的学生来说,相对难一点,让学生先观看视频去初步理解课文的内容,整理感知内容,降低学生的学习难度,提高学生的学习兴趣。

(二)课堂游戏活动,实现师生互动

语文新课标中强调教会学生自主探究的学习方式,老师只是负责点拨,把学生当作学习的主体,把课堂还给学生。传统的教学方法更多是教师的一言堂,下课后就题海战术来巩固,教学形式单一死板,课堂气氛枯燥,因此学生也提不起兴趣。而希沃白板5有五种课堂游戏活动,分别是超级分类、选词填空、知识配对、趣味分类、分组竞争等。教师如果能够结合教学内容,运用游戏的方法将学生带入课堂,教学新颖,不但能及时检测学生的学习掌握情况,而且吸引学生自己积极参与,能够极大地活跃课堂气氛,实现课堂师生的互动,提高学习效率。这是希沃白板5和微软PPT最大的不同,也是最好的创新,同时是学生最感兴趣的地方,老师需要花费一定的时间去学习怎样制作和运用这些课堂活动,去调动学生的积极性,会收到意想不到的效果。

在《孙权劝学》的教学中,为了检查学生掌握文言文词语的情况,可以设计“分组竞争”的课堂活动,内容是判断重点字词的意思是否正确,还设计了不少的干扰项,由两个学生上讲台来完成,要按规定的时间完成各自的练习,那个用的时间少,正确率高就谁赢,游戏完成后会显示正确的答案,让学生的印象更深刻,

记得更牢固。或者制作“闯关游戏”，学生完成一关才能进入下一关。所有设计的游戏都可以按恢复键可以让下一组的同学玩。学生在玩游戏的过程中又学到知识，还可以和同学竞争，极大地激发学生学习的兴趣。学生的积极性调动了，大家都踊跃参与，这样的课堂就不再是教师的一言堂，也不再被学生认为枯燥无味了。这样师生互动的全新课堂，真正做到提升学生了对语文学习的兴趣。

（三）运用思维导图，培养整合能力

语文知识点多、繁杂，很多学生因为记不住，就不愿去记，从而认为学语文很难，不想学了。而希沃白板5的思维导图就是对知识点的梳理，突出重点、难点，思路清晰，制作也比PPT容易，让老师的讲解更加清晰、生动，一目了然。同时帮助学生加强理解知识点，完成了理性思维培养和知识体系系统的结构创建，培养学生探究式的学习能力，提高了学生的语文学科的能力。用思维导图来降低了学习语文的难度，让学生体会到成功的甜头，以此提高学生学语文的兴趣。

比如笔者就经常用希沃白板5中的“思维导图”来讲述课文内容，有时也让学生自己去完成制作思维导图，比如在《皇帝的新装》里，人物关系、事件错综复杂，运用思维导图可以把骗子、皇帝、大臣、群众的关系清晰地区分，得出人物形象，帮助理解内容，得出讽刺皇帝和大臣们的虚伪、愚蠢和自欺欺人的丑行的中心。思维导图可以让学生形成思维框架，借此不断培养学生的语文学科的能力。

（四）活用蒙层功能，活跃课堂气氛

蒙层功能适用于老师先出题，学生回答后老师展示答案，用橡皮擦掉即可，避免像PPT那样容易让学生看到答案。而且蒙层功能非常适用于制作抽学号回答问题或颁奖抽奖，制造紧张的气氛，活跃课堂气氛。

笔者在一次古诗复习时就是用蒙层功能来抽学号上讲台做题，再用蒙层功能抽篇目来背诵或者默写，还用蒙层功能制作一个抽奖的页面，欢呼声，掌声……整个过程欢声笑语，寓教于乐，调动了学生的兴趣，每一个学生完成得很好，平时不怎么动笔的学生也积极参与了。

（五）实现移动授课，关注每个学生

大部分老师上课大多数都是站在讲台上，因为一体机就安装在讲台旁，很多操作要在一体机上完成，这就限制了老师的活动，使老师不敢来回地走动，尽管后来有了翻页笔，但是还是有一些操作需要亲自到一体机上操作，让老师往往不敢走动太多。而希沃白板5就打破了这个局限，只要老师在自己手机上同样安装希沃白板5，打开手机的希沃白板5，点击“移动授课”就实现了在

手机上进行翻页、批注等操作，从而控制课件，这样老师就可以不动地在教室走动了。让老师多到教室后面走走，关注到每一个学生，让学生感受到老师的关注和热情，充分调动学生的积极性和学习热情。

（六）现场拍照，展示学生成果

希沃白板5可以实现用手机拍摄照片上传到大屏的功能，在课堂中实时展示学生的学习成果，更可以调用手机摄像头实现直播，完整呈现行为细节。这个特别适用于语文作文课，学生的习作读出来和全部展现在学生面前的感觉完全不一样，比如篇幅、字体更直观，让更多的学生看到需要改进的习作和优秀的习作，展示学生的习作也是督查他们写好字的一个好办法。

此外还有克隆、倒计时等功能，就不一一介绍了，都对语文课堂很有帮助。

三、布置课后作业，优化评价模式

希沃白板5和班级优化大师关联起来使用了，不仅可以在希沃白板软件中直接对学生进行点评管理，还可以布置作业。作业布置可以老师自己出题，也可以参考系统推荐的难度，作业完成后在工作台中查看详细的答题情况，也可以把作业报告发给家长，让家长清楚自己孩子的学习情况，提高了家校合作交流互动。有很多学生总是觉得家长不知道自己在学校的学习，于是产生了惰性，老师可以把在课堂上和课后作业的评价，及时地反馈给家长，这样的评价模式激发学生的学习积极性和主动性。

四、结语

希沃白板5教学技术结合当前语文学习的需求，融合信息化教学手段，也是语文课堂改革的主力军，已得到广泛应用，并取得了一定的教学成果。希沃白板5还有很多需要学习才能运用的地方，让我们不断努力，让语文课堂更加绚烂多姿、精彩纷呈！

参考文献：

- [1] 丁海燕. 用希沃白板成就精彩的语文课堂[J]. 宁夏教育, 2017(09): 72-73.
- [2] 李文芬. 灵动的教学智慧成就精彩的语文课堂[J]. 教育科研论坛, 2010(10): 35-36.