

# 劳动教育在当代高校德育中的重要地位

李智军

(鄂尔多斯应用技术学院, 内蒙古 鄂尔多斯 017000)

**摘要:** 劳动是人类社会得以发展的重要力量, 在老人们曾经的年代里, 流传着一句话“劳动最光荣”。这也是中国能在短时间内快速发展的基础。当代大学生作为社会发展的重要力量, 学习和传承中国优秀的劳动精神, 促进社会的发展是大学教育的重要任务。因此, 对大学生进行劳动教育, 培养他们的道德素质是非常必要的。本文通过对劳动教育的阐述和劳动教育在高校德育中的重要地位分析, 提出在高校德育中开展劳动教育的途径。

**关键词:** 劳动教育; 大学生; 德育; 重要性

在社会主义的中国, 每个人都有自己的道德体系, 这离不开国家对道德教育的重视和我们所接受的教育(这里的教育不仅仅指的是知识上的教育)。国家对于公民的道德教育从出生起就采用家长引领、教师教育、环境影响来进行。国家出台与道德相关的行为准则, 例如: 2001年《公民道德建设实施纲要》以及2006年提出的社会主义核心价值观。这些都可以反映出国家对公民的道德教育的最基本要求。作为中国人民良好的道德规范和行动, 劳动应该是所有公民都具备的能力。让现代大学生拥有劳动意识和劳动精神, 是高校在道德教育中应该注意的方向。

## 一、相关概述

### (一) 德育

德育是指政治思想和道德品质的教育。社会德育、学校德育、家庭德育都是通常广义上对德育的理解, 其中学校德育是最有效的且接受度最高的。而狭义概念上的德育就是特指学校道德教育。学校德育的主要接受者是年龄在3-24岁之间的学生群体, 通常学校德育与学校教育的层次相挂钩, 借助学校平台, 对学生进行思想政治和道德上的教育, 通过德育, 引导学生进行正确的行为规范, 形成不违背社会道德标准的健康心理状态。

道德教育无论在哪个时代都在教育中发挥着重要的作用, 在当今社会“内卷”很严重, 社会给父母施加压力, 父母给孩子施加压力。在以考试成绩作为对一个学生的评判标准下父母和学校都或多或少地忽视了学生的德育。所以学生的道德教育在成长期无法顺利发展, 导致学生因为各种各样的理由犯下了无法挽回的错误。甚至可能会失去生命, 造成严重危害。所以道德教育是人成长不可或缺的教育。老一辈的人经常说: 做人啊, 要讲良心, 要做个好人, 不能从根里是坏的。其实这句话就反映出在社会中, 人的德育有多么重要。

### (二) 劳动教育

经过大量的历史资料发现, 在思想道德教育中, 劳动教育也在其中包括。在《辞海》中, 是解释的: “劳动教育是德育的内容之一, 学生热爱劳动, 热爱劳动人民, 珍惜劳动成果, 树立正确的劳动观和劳动态度, 通过教育活动, 在日常生活中培养劳动习惯和技能。”在《教师百科辞典》中对劳动教育内容的主要阐述为: “劳动教育是向被教育者宣传有关现代生产劳动的知识与技术, 并教育学生具有正确的劳动价值观、良好劳动习惯、热爱劳动人民的思想感情和劳动成果。现代劳动教育更注重劳动过程中的智力因素, 将普通劳动和创新劳动紧密结合起来, 把简单劳动与知识劳动结合起来。劳动教育包括生产劳动、社会公益劳动、自助劳动等教育活动。”但因为中国教育教学的特点, 对劳动教育的课堂教育忽视, 从而影响了学生对劳动教育的认知, 也在一定范围内阻碍学生的发展。劳动教育的要求是, 教给学生现代生产的基本技能, 让学生树立正确的劳动观念和态度, 培养对劳动

和劳动者的热爱, 养成良好的劳动习惯, 并取得劳动成果。但更深层次的是应该教会学生如何在社会中通过劳动进行生存, 理解劳动教育的核心价值是能够促进人本身的发展和实现全面发展。

### (三) 大学生劳动教育

大学生教育劳动主要表现在两方面, 一方面是在课堂德育中进行劳动教育, 一方面是指通过社会实践活动来进行教育。但目前而言, 高校对于大学生进行劳动教育的途径主要是社团活动和团体组织活动, 以高校名义进行劳动教育的活动很少, 教师团队对于劳动教育没有起到好的带头作用, 不能引起学生对劳动教育的重视。大学生劳动教育的目的是使学生形成正确的劳动观、劳动态度和劳动习惯, 主要是培养大学生学习社会需要的各种劳动技能, 为就业奠定坚实基础。

## 二、劳动教育在高校德育中的重要地位

劳动教育是所有道德教育的基础, 只有做到了能劳动、会劳动、爱劳动, 一个人的价值才能够有所体现, 才能够实现自我人生理想, 为国家、为社会创造财富, 否则都是空谈。不论什么时候, 劳动都是发展的前提, 是社会进步的关键, 只有通过劳动才能获得生存、发展的资格。对于大学生而言, 劳动教育观念的建立和对劳动教育的接受程度都会影响未来初入社会能否适应发展的重要因素, 所以在高校进行劳动教育是对学生未来最好的帮助。

其一, 劳动是人的本质所在。通过对中国历史发展的研究发现, 劳动始终都是促进社会进步的方式。从人类起源开始, 人类就在劳动, 原始时期, 人类通过体力劳动进行猎物的捕捉、处理和和使用, 在封建时代, 人类通过脑力劳动完成自我或是家族的阶级晋升, 通过劳动创造适合当时的人类生活所需的物品; 在革命年代, 人类通过坚持不懈和不断探索的劳动取得革命胜利; 建国初期, 国家各方面都处于沉睡状态时, 人们通过踏实勤奋的劳动, 使得我们国家得以迅速发展。

许多人对生活条件的期望是: 拥有自己的房子、能够确保自己的物质充足、陪伴家人等等, 但这些生活期望实际上反映了劳动。在人们的潜意识中, 劳动是始终伴随着人们的行为。如果一个人一辈子都不工作, 他可能会觉得自己在经历“人间炼狱”。因此, 为了帮助学生更好地接受和适应环境的发展, 高校有必要开展劳动教育。

其二, 劳动是实现个人价值和社会价值的重要手段。只有通过自己的劳动创造, 才能获得自身发展所需要的, 才能体现出个人价值; 对于社会来说, 不同工种的人可以通过共同努力满足社会的需求。为了在社会中生存, 他们必须为社会贡献自己的价值, 这是个人反映社会价值的表现。无论是个人价值还是社会价值, 都需要人类不断努力才能实现。在中国过去70年的发展, 人们一直相信劳动可以创造价值。通过劳动才能实现个人价值, 获得个人满足的同时为国家发展贡献自己的力量。运动员日夜不断的

训练,小摊起早贪黑地售卖,学生坚持不懈地学习,残疾人士的努力生存等等都是劳动,只有通过劳动,运动员才能在运动会上取得满意的成绩,小摊摊主才能够成立自己的餐饮店,学生才能以优秀学长学姐的身份毕业,残疾人才能够活下去。学生可以把学习看作是一种劳动,但学生在大学毕业之前都是在学校的环境里工作,但毕业后走入社会,会因为对劳动没有正确的认识,从而导致学生个人不能够生存。更不用说实现人生的价值了。为了更好地帮助学生适应劳动,建立自信,树立对劳动的积极看法,避免心理和生理学上的“懒惰”,要注意大学的道德教育中的劳动教育。

其三,劳动对促进大学生成长有实质性的效果。劳动是一个人不了解自己的过程。只有在劳动中他才能提高自己。为什么是“穷人的孩子早当家”那是因为穷人家的孩子在环境的影响下很早就开始工作,在劳动中发现和感悟,让其心智成长。作为一个大学生,大多数都是没有经过劳动的,内心就还没有完全成熟。因此,作为一名大学生,我们必须深刻认识到劳动的重要性。只有进行劳动,才能促进大学生成长。一个不喜欢劳动、不想工作、只贪图享乐的年轻人是不能在社会中得到个人价值的实现的。这也是为什么在当代大学生道德教育中要重视劳动教育的原因。绝大多数当代大学生在父母的呵护下成长。在应试教育下,十年寒窗苦读却只注重脑力劳动,致使青少年缺乏体力劳动的锻炼。这种教育是有弊病的。也许部分学生最后可以凭借自己的脑力劳动获得自我价值的体现,但他们对于劳动人民缺乏从心底的尊重和认同。在进行一定的体力劳动教育后,则会对劳动人民有着理解,这也是品德教育的内核。进入社会后,我们会发现绝大多数学生毕业后都要兼顾工作和家庭。这是一种生存能力,他们需要做一些体力劳动和锻炼,才能掌握这种能力。长期以来,我国高校德育的方式是知识教育和口头教育,而不是直接向学生灌输德育。通过知识教育进行道德教育,使学生认同和理解真理,但不能做到,不能很好地应用于实践。然而,通过劳动,学生可以将他们的知识与实际生活联系起来。通过劳动实践和自身体验,学生可以从内到外感受到自己的道德修养。在进入社会后,面对复杂的环境,能坚定自己的道德标准,通过自己的劳动获得幸福和成就。所以在高校德育中,注重对学生劳动教育的培养,更进一步促进学生成长。

### 三、高校在德育中开展劳动教育的途径和建议

#### (一) 高校要注重对劳动教育理念的树立

首先从高校本身就必须重视劳动教育。只有这样,劳动教育才能够开展起来。强化劳动教育可以从两方面入手:一是加强劳动教育的理论教育,当下的很多学者认为劳动教育是过去的时期应该重视的,社会对劳动教育的重视程度很低。但不可忽略的是,劳动教育又时时刻刻存在。二是开展劳动教育,促进学生全面发展。劳动可以帮助大学生实现发展和提高自我。劳动教育可以促进大学生在道德、智慧、体格、面貌这四个方面的成长。因此,劳动教育与大学生的整体发展密切相关。

#### (二) 完善高校劳动教育的课程设置

在高校可以将劳动教育纳入高校教育基础课程,作为必修课程,在制度上要求学生对劳动教育进行学习,同时还会强调劳动教育的重要性。可以把教学课程分为校内课程和校外课程。校内课程可以以绿化、校园环境整治、图书整理、校舍修缮为主要教学内容;校外课程可以以能够为社会公益做出服务的劳动为主要的课程内容。这样不仅可以为社会做出贡献,还能对学生起到很好的劳动教育作用。课程规模可以根据学院的情况进行小班制和

大班制进行。将劳动教育与个人绩点挂钩,提高大学生对劳动教育的重视程度。劳动教育与大学生日常接触最多的专业课程相结合,因此,对于专业课教师的德育素养要求就要更为严格。学生在专业课的学习中慢慢渗透劳动教育知识和内涵。比如旅游专业在进行专业课时,可以将劳动融合到旅游产品的介绍中;在计算机专业的教学中,让学生在写代码的过程中学会坚持不懈、吃苦耐劳的劳动精神;艺术设计专业的学生在进行专业课的作业时,对作品精益求精的精神,有耐心的一遍遍完善自我创作的过程都是一种很好的劳动教育。在学习专业知识的过程中塑造个人优秀的品质。

#### (三) 开展丰富的劳动教育活动

通过丰富的劳动教育相关活动,激发学生对劳动教育的认同感和兴趣点,为劳动教育的进一步宣传打好基础。一是可以与周边的农业院校进行合作,高校之间的学生以“劳动合作”的名义,借着“联谊”的由头去进行劳动教育。作为大学生,联谊是最能吸引大学生的话题点,将劳动教育与其结合,能够激发学生的参与积极性。同时还可以举办与劳动教育有关的演讲比赛和辩论比赛,提高学生对劳动教育的重视程度。二是进行团体带动,由学校权威部门牵头,开展与劳动教育相关的活动,比如社团就可以是很好的发展对象。社团从每年的招生到学年的组织活动中,都能够加入劳动教育的元素,起到很好的宣传作用。社团活动大多由社团人员自主发起,自由度、民主性、创新性都会比较容易吸引学生。创建劳动教育社团也是一种创新的劳动教育实践模式。利用寝室开展劳动教育活动也是一种很好的教育方式,比如,寝室室艺术周,最美寝室评选等活动。三是利用新媒体渠道,借助校园账号,对劳动教育进行宣传,如学校的官方微博账号、抖音账号、小红书账号等自媒体账号,还有学校的微信公众号,校园贴吧,校园墙等,开展与劳动教育相关的专题。这样,学生在自己碎片化的时间里就能够学到与劳动教育相关的知识。同时,它也方便了教育工作者与学生的互动。学生还可以根据自我见解,带话题参与发言和互动,并就劳动教育提出建议。但是,由于网络言论的自由,为了防止一些学生使用极端和不恰当的语言,高校应随时做好网络舆情监测工作,及时进行正确的舆情引导,为劳动知识的传播创造良好的氛围。劳动教育的开展形式多种多样,依托学校氛围,让学生参与到劳动教育中,在劳动中学习会更有效地让学生理解劳动、尊重劳动。但同时,教育者要做好引导。

### 四、总结

综上,劳动教育虽然在目前是一个微不足道的教育方向,甚至在高校德育中占比微乎其微,但劳动教育又时时刻刻在我们的生活和学习中,甚至对未来的生存都有着决定性的作用。劳动教育是当代大学生成长的必要途径,是获得健康体魄和精神快乐的源泉,因此,高校应重视劳动教育在德育中的重要地位,积极开展、实践劳动教育。

#### 参考文献:

- [1] 张杨. 新时代高校劳动教育探索[J]. 江西电力职业技术学院报, 2020, 33(05): 111-112.
- [2] 曲霞, 刘向兵. 新时代高校劳动教育的内涵辨析与体系建构[J]. 中国高教研究, 2019(02): 73-77.
- [3] 史晓腾. 新时代在校大学生劳动教育机制创新研究——以天津工业大学纺织科学与工程学院为例[J]. 智库时代, 2020(24): 1.

本文系: 高等教育教学改革研究项目, 课题名称: “应用型本科院校劳动教育课程的改革与实践”的研究成果。