

高职机房实训教学的有效性漫谈

张瑶瑶

(河北工业职业技术大学, 河北 石家庄 050000)

摘要: 高职院校作为培养应用型人才为学校, 在为社会输送大量高素质技能型人才方面发挥着重要作用。但随着我国教育事业的不断发展和高校办学体制改革不断深入, 高职院校的实习实训工作也面临诸多新情况、新问题及挑战。如何进一步提高高职机房实训教学质量是当前需要研究解决的一个重大课题, 而提高实践技能则成为目前高职院校实施“双师型”教师培养模式中必不可少的环节。本文以高职机房实训为例, 结合笔者多年来对高职机房实训教学进行探索与思考的实践经验, 通过分析其存在的问题并提出相应对策建议, 希望能帮助广大同仁更好地实现自身职业素养的提升, 从而促进学生专业技能水平的全面发展。

关键词: 高职; 机房实训教学; 有效性

机房实训教学对于高职院校来说具有十分重要的意义, 它不仅能够丰富教学内容, 同时还可以加强学生综合能力的训练; 既可以满足高职专业人才培养目标, 又可以增强高职院校学生就业竞争力。因此, 在高职机房实训教学改革过程中, 必须要将理论教学与实际应用紧密结合起来, 充分发挥理论知识教学的优势, 激发学生自主学习热情, 使学生在实践中掌握操作技能, 提高动手能力, 进而达到学以致用目的。

一、高职机房实训教学现状

目前许多高职院校已经开始着手建设自己的实训室, 但是由于种种原因, 很多实验设备尚未建成或处于调试阶段, 不能完全满足实验教学需求。这些都直接影响了整个实验室的运行效率和教学效果, 给师生带来很大不便, 严重制约了高职机房实训课程改革的深入开展。而且, 由于高职院校现有的教学设施比较陈旧落后, 无法很好地满足现代化技术条件下的各种教学要求, 这就使得传统的教学方法难以适应现代教学模式, 不利于高职高专院校教学的可持续发展。为了有效推动高职机房实训教学的进程, 高职院校应该根据自身院校实训教学的特点, 从硬件设施配置以及软件环境改善等多个角度出发, 构建适合高职院校的实验平台, 完善实验内容, 优化实验流程, 改进实验方法, 建立稳定的实验站点, 并且利用多种信息技术手段为实验提供保障, 这样才会真正发挥出高职教育的作用。

二、高职院校开展机房实训教学的必要性

第一, 高职院校作为国家职业教育和技术技能人才培训基地, 其培养目标是培养具有一定专业理论知识、动手能力强应用型人才。其培养的专业人才不仅要有较高的专业知识水平, 而且必须具备较强的实践操作技能, 才能够适应现代社会对技能型紧缺人才的需求。开展机房实训教学就是为满足这种要求而进行的一种教学改革措施。第二, 随着我国经济与科技的不断发展, 在信息技术日新月异的今天, 人们越来越重视信息资源的利用及开发。计算机已经成为我们生活中不可或缺的一部分, 它给人们带来了便捷, 也给工作和学习都带来极大的方便, 但是由于传统的教学方式不能很好地应用到实际当中, 所以教师需要通过各种手段来提高学生的操作能力, 以此达到提升教学的目的。就这样, 高职学校的机房实训课程就变得尤为重要了。第三, 随着中国社会主义市场经济体制的不断完善与健全, 社会竞争更加激烈, 公司对员工素质有了更多的需求, 这要求高校强化对毕业生的思想理论培训显得十分关键。为帮助他们更好地了解科技与人文, 提升他们的素养, 提高职业能力, 不少高校相继推出了相应课程。这些课程不但有利于培养出高素质的“双师型”教师队伍, 还能有效

提高学生的专业技能和创新能力, 使他们拥有更加广阔的创业空间。

三、高职院校高效开展机房实训教学的策略

(一) 重视信息化建设, 保障实训机房的建设效果

随着科学技术的日益发达, 计算机也受到了日益普遍的应用, 尤其是随着物联网技术、云计算技术和移动网络技术等新科学技术的诞生, 大大地变革着人类的生存模式, 使人类的工作、生活方式变得越来越简单有效, 但是, 怎样将这种前沿的科技更有效地融合到高职学校的教学发展当中去, 并推动了教育质量的提高, 是许多高职学校教师必须思索的问题。在高职院校开展机房实训教学时, 应结合学校的具体情况综合分析, 制定一套切实可行的解决方案, 并对各环节做出具体规划, 从而实现校内资源充分合理的分配, 同时还要加强对信息化相关技术的研究, 通过网络技术手段来搭建一个开放、共享、安全、灵活、快捷的实验系统, 以此来确保实验的顺利开展和实施, 提高学生动手能力和创新能力, 进而达到培养应用型人才的目的。

(二) 健全管理制度, 保障实训机房的规范管理

没有规矩不成方圆, 只有严格按照规章制度办事才能保证实训的顺利进行, 因此, 要做好实训机房的规范化管理工作, 建立健全相应的制度体系, 明确岗位职责, 使所有工作人员都能遵守各项规定, 做到有章可循, 有序操作。高职院校要健全机房管理制度, 建立科学完善的教育培训体系, 以此保障机房实训教学开展的规范性和科学性, 使得实训课程具有一定的针对性、实用性和实效性, 能够使学生在实践中真正体会到理论知识与技能操作之间的联系, 从而增强他们对实践知识掌握程度。同时, 还要注重加强日常的监督检查力度, 将各项监管措施落到实处, 避免一些不良行为的发生, 维护学院良好的声誉和形象, 提高整个实训教学水平。此外, 还应注意加大对实习指导教师的考核力度, 及时了解他们的技能情况, 以便于对学生今后的就业与培训起到促进作用。总之, 对于高职院校而言, 必须高度重视实训教学中存在的各种问题, 积极采取措施, 采取有效对策, 切实推进实训室的良性运转, 为培养技能型人才提供坚实的基础。

(三) 规范硬件维护, 保障实训机房的高效运行

硬件的维护工作是实训教学过程中必不可少的重要组成部分, 它直接影响着实训设备的正常使用和稳定可靠运行, 而这一切又离不开实训设备本身所具备的性能及功能, 因而, 为了保障实训设备能够长期有效地发挥作用, 就需要从实际出发, 根据不同类型的仪器设备特点, 选择合适的配置方案。例如, 对于大型计算机机房来说, 其要求较高, 一般要求有足够数量的服务器以及硬盘

等存储设备；对于中小型计算机实验室则可分为两类：一类主要用于小型局域网环境下的测试或模拟试验；另一类主要用来进行各类应用软件开发。针对不同类型的教学仪器，分别配备了相应的操作系统，打印机等打印设备，以满足实验教学需要。在日常维护保养方面，除了常规的定期检修外，还需重点关注以下几个方面：1、设备损坏时，应及时更换新部件或修复旧部件，并确保完好如初，以免造成不必要的损失。2、当出现故障无法修理时，应立即停机，待查明原因后再行维修。3、对于不符合技术条件或已不能继续使用的仪器设备，应当立即停止使用，并予以封存。4、对于长期闲置，且处于待机状态的仪器设备，应该妥善保管，以备不时之需。5、对于长期不使用或者已经废弃的实验装备，应当按照相关规定处理。这些事项都是保证实验台能长久安全运行的必要手段，只有做好这些准备，才能使实验教学顺利进行。

（四）优化软件维护，保障实训机房的运行效果

在日常的信息化建设中，软件维护尤为重要。因此，如何加强对信息化系统的管理，提高系统可靠性，降低维护费用，成为摆在我们面前最紧迫的任务之一。随着信息技术不断发展，人们利用信息来完成生产活动的频率越来越高，同时也给信息安全带来了前所未有的威胁，由于软件与硬件之间存在着一定的关联性，使得两者间相互联系日益紧密，一旦发生问题会导致整个网络系统瘫痪或崩溃，从而严重地影响到学校正常工作的开展，甚至会危及国家和社会的利益，所以必须要高度重视计算机软件的维护和管理工作，这样才能够有效保障信息系统的安全性，为学生提供良好的学习环境和生活环境，促进教育事业的快速健康发展。所以这就要求高职院校在日常机房实训教学的过程中，要加强对软件的维护和优化，具体操作如下：1、加强计算机房内的网络安全防护措施，建立完善的网络管理制度和安全措施；2、加大计算机及配套设施的更新力度，改善计算机网络配置情况，增加服务器数量；3、建立健全校园局域网内部监控制度，确保校园网稳定运行；4、合理调整网络布局，减少不必要的干扰因素；5、根据实际需要配备相应的网络设备；6、定期进行网络安全检测，及时清除病毒等有害于计算机系统的木马和恶意文件，避免造成经济损失。另外，还要注意维护好计算机的外设设备，包括硬盘保护、防火墙等，以防止病毒侵入计算机。7、做好数据备份工作，确保数据不会丢失等等，通过以上的措施可以有效地保证实验室的数据安全性和稳定性，并且还能满足教师的教学要求，让他们更放心地投入到教学活动之中，真正做到教书育人，服务育人。

（五）加强沟通交流，保障实训机房教学效率

机房涉及多个部门，各环节都有着各自不同的需求，但是这些功能又是统一协调的，只有把各个部门有机结合起来，才能使实验教学质量得到最大限度的发挥。所以，为了更好地实现资源共享，提高实验教学效率和服务水平，我们应该从以下几方面入手：首先，将所有相关职能部门纳入一个整体的管理中来，制定切实可行的管理制度，并认真贯彻落实，以调动每一位工作人员的积极性和创造性。其次，按照有关规定，明确各个岗位人员职责分工，实行责任倒排制，充分发挥每个人的主观能动性和主动性，以此实现“人人办实事”的目的，提升整个校园的信息化水平。第三，提高自身的专业水平，以提升企业核心竞争力，努力形成富有特色的职业教育品牌，为学员提供更为优良的服务，同时也可以培训出适应经济社会发展的优秀人员。最后，进一步健全各种制度，形成科学完善的人才培养方法体系，在课程设置上更加强调实用

性和针对性，加强学生实际的操作技能锻炼，重视综合素质培养。总之，要想全面优化实验环境，构建良好的运行机制，就必须有一套行之有效的办法来保障其正常运转，进而促进整个学院的和谐健康发展。

（六）开展“双师型”教师队伍建设，健全教师培训机制

想要创建一支高水平的师资队伍，需要采取一系列有效措施来保证，其中最为重要的就是实施“双师型教师建设”。目前国内大多数高职院校都存在这样或者那样的情况，即缺乏一批既懂理论又会操作技术的一线骨干教师，无法满足现阶段高职院校教学改革的需求，严重制约着教学质量的进一步提高。因此，只有把这些专业人才纳入学校的管理中，才能使他们更好地发挥各自优势，共同推动高职院校的改革与发展。高职机房实训教学作为一项综合性很强的工作，要求教师除了需要具备专业知识外，还需要掌握专业技能，并具有较强的业务能力，因此，做好“双师型师资建设”显得尤为重要。首先，“双师型”教师应拥有扎实的理论基础知识，能熟练运用计算机网络知识及相关操作技能进行日常教育教学活动；同时还要能够通过网络信息平台了解最新科技发展趋势，及时更新自己的知识结构，不断充实自己的理论知识水平。其次，“双师”应注重实践环节，培养学生良好的职业习惯，增强其动手操作能力。最后，“双师型师资队伍”必须坚持以人为本，以促进人的全面和谐发展为目标，构建起完善的人才培养体系。

四、结语

综上所述，高职机房实训教学是一种特殊的教学方式，它不仅给学生带来了丰富的实践经验，而且对于大学生来说也起到了一定程度上的思想引领作用，这一点值得广大师生去认真思考。随着我国高等教育事业的快速发展，对传统的教学模式提出了挑战，而高职院校作为国家重点建设单位之一，面临着许多新问题与机遇，如何创新高职机房实训模式已成为当务之急。所以，这就需要高职学校必须要完善自身内部机房建设，加大对机房软件设备和硬件设施的保障力度，进一步提升计算机操作速度，保证机房正常平稳安全的工作，为学校提供优质、高效的教学服务，培育具备较强实验创新能力、动手操作能力和管理创新能力的高层次技术型人才，为高职学校信息化教学创造优越的环境与支持，确保高职院校办学管理水平与质量的稳定提高。

参考文献：

- [1] 董晨,汪晓菲.高职机械专业实训教学有效性调查与分析[J].明日风尚,2018(22):1.
- [2] 康世瑜.浅谈微时代下高职计算机课程教学有效性的提高[J].饮食科学,2017(9X):1.
- [3] 何燕妮.实践共同体视阈下高职网络课程教学有效性探析[J].广西教育,2019(27):3.
- [4] 肖英.高职全机房教学效果影响因素及对策初探[J].山东化工,2018,47(5):2.
- [5] 李海霞.关于电气设备机房电涌防护的漫谈[J].中国科技投资,2014(A18):1.
- [6] 陈科玉.谈中职计算机网络技术实训教学的有效性[J].新课程研究:职业教育,2012(4):2.
- [7] 唐劲松,张璟晶,牛林,等.基于信息化技术的高职课堂教学有效性的研究与实践[J].科教导刊,2018(004):92-94.