

高职院校大学生思想政治教育的现状和对策研究

张 龙 陈华丽 李明珠

(江苏财经职业技术学院, 江苏 淮安 223300)

摘要: 当今社会越来越重视职业教育, 思想政治教育是职业教育中不可或缺的, 加强高职院校大学生思想政治教育既有助于我国社会主义现代化强国建设, 又有助于培养高职院校大学生的三观, 实现自我价值。目前, 高职院校大学生思想政治教育工作取得了一定成效, 但也面临一系列问题。本文着力探讨对高职院校大学生进行思想政治教育的现状和存在的问题, 结合出现这些问题的原因, 对加强高职院校大学生的思想政治教育工作提出了对策和建议。

关键词: 高职院校; 思想政治教育; 现状; 对策

一、高职院校大学生思想政治教育基本理论概述

(一) 高职院校大学生思想政治教育的概念

高职院校大学生将会把培育出的学生输送至各行各业, 他们将是未来经济的推动者, 必须对他们进行思想政治教育。“思想政治教育是社会或社会群体用一定的思想观念、政治观点、道德规范, 对其成员施加有目的、有计划、有组织的影响, 使他们形成符合一定社会所要求的思想品德的社会实践活动, 也是中国文学当中一门终身学习的课程。”所以高职院校需要以社会主义核心价值观为指导, 对其学生施加有目的、有计划、有组织的影响, 使他们形成符合中国特色社会主义社会所要求的思想品德地社会实践活动, 把高职院校大学生培养成具有综合素质、具有创新能力的技术型人才。

(二) 高职院校大学生思想政治教育的重要意义

当今社会不断变化发展, 公共生活对个人生活产生了极大的影响, 现在社会公德已然成为审视一个人的重要条件之一。加强高职院校思想政治教育具有以下几个重要意义:

第一, 是实现高职院校培养目标的需要。思想政治教育课程是高职院校实现教育目标中不可或缺的一环。高职院校为了更好地实现教育目标, 对学生进行的思想政治教育, 就必须帮助他们树立起爱岗敬业、诚实守信、忠于职守、热爱工作的理念; 帮助他们提高职业道德素养等综合素质。

第二, 是促进高职院校学生全面发展的需要。一方面, 有助于培养高职院校学生的主人翁意识, 督促他们从日常生活中的小事做起, 提高自身思想道德修养。另一方面, 思想政治教育能够帮助高职院校学生正确认识自我、树立起人生目标, 激发他们好好学习的心理, 帮助他们在学校多学知识, 成为具有综合职业能力的高素质劳动者和技能型人才。

当今社会大家都把一个人的品行作为衡量一个人的核心标准。具有优良的道德品质也是一个人能在社会这个大集体中生活的基础和保证。一个人只有具有良好的品行, 才可以使自己家庭的美好安康、才能促进社会的繁荣发展。对高职院校学生思想政治教育进行探讨, 能够使高职院校学校培育出更多的符合中国特色社会主义现代化建设所要求的技术型、创新型人才。

二、高职院校大学生思想政治教育现状

(一) 高职院校大学生思想政治教育取得的成效

1. 有强烈的爱国情怀和民族自豪感

每位学生从小就接受着来自国家的关爱、听了大量的有关爱国主义的教育故事, 在学校接受了大量的思想政治教育, 对中国优秀的传统文化也有一定的了解, 高职院校的学生也不例外。这些内容帮助他们树立正确的政治方向, 并且坚决拥护党的方针、

政策, 做到遵纪守法; 帮助他们树立起虚心求教、刻苦努力的学习态度; 帮助他们成为一个思想端正、遇事积极主动、热情、讲团结、讲奉献的符合社会主义现代化建设要求的技术型人才。如今, 中国的综合实力和国际地位不断提高, 中国在世界舞台上的话语权也越来越有分量, 许多外国人士开始学习中国字、中国文化, 这也利于高职院校的学生树立起民族自信心和自豪感。从小就进行的思想政治教育对高职院校的学生产生着深远影响, 即使面对外来文化的冲击大部分同学依然能够正确对待。他们在接受了各方面的思想政治教育后对中华民族产生了深厚的归属感, 浓厚的主人翁意识深藏于他们心中, 他们为身为中国人而骄傲自豪。

2. 社会道德的价值取向清晰

高职院校学生的三观从出生起就受到来自家庭、学校、社会三方面的影响, 随着年龄的不断增长和各种社会环境的影响, 伴随着个体生理和心理的不断发育成熟, 他们形成了属于自己的人生观、世界观、价值观, 这些观念深深根植于学生的心底, 对学生以后的生活与工作都产生了深远的影响。高职院校的思想政治教育者通过各种教学方式帮助学生树立正确的社会道德价值取向的做法卓有成效。大部分高职院校的学生有正确的三观, 能明辨是非, 做到遵纪守法。但还有部分学生法律意识淡薄、社会道德价值取向模糊。

(二) 高职院校大学生思想政治教育面临的挑战

1. 网络文化带来的思想冲击

随着互联网和通信技术地不断发展, 网络文化产生的影响也越来越大。一方面, 人们可以利用互联网和通信技术快速地获取自己想要的各种信息、与不同地区的人取得联系等。特别是高职院校的学生三观还在形成中, 面对这些良莠不齐的信息难以分辨。另一方面, 我国的开放程度越来越高, 外来文化思想大量涌入我国, 高职院校的学生们能够通过网络接触到大量的外来文化。而高职院校的学生们的世界观、人生观、价值观都还没有完全形成, 不能客观地看待外来文化思想, 十分容易受到外来文化思想的影响。尽管外来文化极大地丰富了人们的视野, 帮助大家了解了其他国家的文化, 但是在一些野心家的操纵下, 他们依靠这种文化输出去影响甚至是腐蚀其他国家人民的思想, 这种西方社会思潮所倡导的社会信仰和我国的社会主义信仰相互冲突, 会对像高职院校学生这种“三观”尚未成熟的青少年产生消极影响。

2. 家庭教育方面力度不够

家庭是学生出生后的第一所学校, 学生很长一段时间都是在家中度过的, 家庭环境会对学生能否健康成长产生重要影响。但是许多高职院校学生的父母并没有意识到这方面的重要性。家庭教育会对学生产生深远持久的影响。当家长的素质不够高的时候,

面对孩子出现的一系列成长问题往往采取暴力的方式迫使学生屈服。父母的行为往往会潜移默化地影响孩子的行为，父母对孩子的爱有两种极端，一种过于严厉，一种过于宠爱，这两种都不利于学生形成健康的心理。而且许多家长没有正确的教育观念，认为教育的事情就应该由学校负责，家长没有责任，或者是过分注重成绩的高低忽视孩子自身的天赋兴趣。中国的许多家长都希望自己的孩子能够用知识改变自己的命运，希望孩子能够代替自己完成自己当初的梦想，但是往往忽视了孩子自己内心的想法，而且他们认为只有读书才有出路，做与读书无关的事情就是贪玩、浪费时间。父母的这种期望给孩子造成了很大的心理压力很有可能会导致厌学心理，这种落后的教学理念并不能帮助孩子们健康成长。

3. 思想政治教育教学方法单一

当前，高职院校开展思想政治教育工作的方法主要是依靠德育课的老师通过课堂教学和开展相关探究活动来进行的，教学方法单一。老师在面对学生时过于注重自身的威严，在课堂上说一不二，面对学生提出的新颖观点概不接受，无视新时代要培养学生创造性思维的要求。在课后没有积极与高职院校大学生沟通，无法了解他们的思想。思想政治教育者与思想政治受教育者之间关系冷漠，缺乏沟通。高职院校学生正处于青春期，逆反心理突出，对家长和老师口中的学习非常反感，这导致他们对思想政治教育会产生反感、排斥和抗拒，使教育成效事倍功半。由于各种条件的限制导致高职院校对思想政治教育等知识性教育不够重视，导致思想政治教育课的老师在上课时只是照本宣科、课堂内容流于形式。

三、加强高职院校大学生思想政治教育的对策分析

(一) 加强网络传媒载体在思想政治教育中的应用

21世纪作为互联网时代大部分人已经无法离开网络了，高职院校的学生也不例外，但是网络上的信息良莠不齐，容易将这些学生引入歧途。必须对网络文化加大监管力度，为高职院校的学生们营造良好的文化环境。国家应该建立健全网络规范，严厉打击在网上传播不良文化的行为，对一些文化进行年龄分级，避免高职院校的学生们在利用网络学习或娱乐的时候接触到不良文化却无法辨别出来，从而被这些不良文化带偏。并且高职院校应该合理利用互联网时代这个特性，通过网络对高职院校学生进行思想政治教育。此外，中华民族拥有漫长而悠久的历史，在当今社会，外来文化不断涌入的情况下，通过网络传媒载体弘扬中华民族优秀传统文化有利于帮助学生建立起符合中国特色的三观，帮助高职院校的学生们在面对网络上的外来文化时做到：以我为主，为我所用，要让他们沐浴在中华民族优秀传统文化的文化氛围中健康成长，让他们增强对中华民族的归属感和自豪感。

(二) 重视发挥家庭的作用

父母是孩子的第一个人生导师，孩子从小就会潜意识地模仿父母的行为，所以为了让孩子能够健康成长父母必须努力提升自身的素质水平，为孩子树立一个良好的榜样。家长只有不断地提升自身的素质水平才能科学地处理孩子在成长过程中出现的一系列情况，尤其是高职院校学校学生的父母才能够理解他们的孩子会面临什么样的问题，能够从孩子的角度出发理解他们的所作所为，并且根据不同情况出现的原因寻找相应的解决方法，帮助自己的孩子走出困境。家长不断提升自身的素质能够把父母与孩子之间的关系拉近，避免出现用武力管教孩子的教育方式。除此之

外，中华民族自古以来对读书这件事情就非常重视，但是随着社会的发展，学习成绩并不能代表一切，但是受传统思想的影响许多家长还没有走出学习成绩代表一切的误区。许多家长只关注孩子的学习成绩，让孩子参加很多学习辅导班忽视孩子的兴趣爱好或者说是天赋，抹杀了孩子的个性。一旦孩子的考试成绩下降就立马批评孩子，这样的教育理念对学生的全面发展是极为不利的，甚至还会导致学生产生厌学心理。并且家长不能把自己曾经没有完成的梦想强加在孩子身上，这样对孩子的个性发展极为不利。当今社会所需要的人才是综合素质高、能力强的人，这就要求家长们改变传统的教育观念，提倡现代教育理念，在培养孩子的时候要关注孩子的想法，不忽视他们的兴趣爱好和天赋，还要把握好孩子的学习能力，不要过分要求孩子，给孩子过多的压力。

(三) 注重发挥学校的作用

要想思想政治教育取得良好成效，高职院校就应该为学生营造一个良好的校园环境，并且大力开发校园文化中的德育资源，为思想政治教育工作开展做铺垫。学校拥有积极健康的校园文化对培育优秀的学生是非常有帮助的，因为校园文化会在无形中影响着师生们的言行举止，所以打造健康向上的校园文化就显得尤为重要。一个好的校园文化环境并不仅仅是拥有多少绿化、多少建筑就行的，除开这些可以看见的校园显性文化，还需要精神层面的隐性文化。在校园各处墙壁上书写的名人名言、开展各种各样的文化活动都属于校园的隐性文化，但是一些高职院校为了更好的数据能够吸引到更多的学生，选择把资金投入进校园显性文化的建设中，还有的高职院校资金紧缺对整个校园文化地建设都非常少。这样对高职院校展开思想政治教育工作非常不利，容易让这些高职院校的学生被一些有害的价值观念影响。高职院校应该结合社会主义核心价值观体系和中华民族优秀传统文化培养学生，培育出符合中国特色社会主义社会的技术型人才。

四、结语

随着时代的变化发展，社会对高素质劳动者和创新型技术人才的需求越来越大，高职院校教育学校为了适应这一新形势必须做出改变，通过对高职院校大学生进行思想政治教育有助于实现高职院校学校的培养目标，为国家的社会主义现代化建设输送全面发展且具有创新能力技术型人才。本文基于当今社会处于互联网时代，结合当前的高职院校大学生的思想情况，对目前思想政治教育还存在哪些不足从网络环境因素、家庭环境因素、学校因素三个方面进行分析，并针对这三个方面分别提出了建议，希望以此来帮助高职院校学校的思想政治教育工作取得成效。

参考文献：

- [1] 韩尧尧. 高职院校少数民族大学生思想政治教育现状与对策探讨[J]. 大学, 2021(48): 143-145.
- [2] 李朵朵. 高职院校大学生思想政治教育存在问题与对策研究[J]. 法制博览, 2020(14): 75-76.
- [3] 杨俊, 徐士云, 罗辉辉, 卞春花. 微时代背景下民办高职院校大学生思想政治教育工作存在的问题及对策研究——以ZS职业技术学院为例[J]. 当代教育实践与教学研究, 2020(09): 32-33.
- [4] 屈海龙. 高职院校大学生隐性思想政治教育存在的问题及对策研究[D]. 西南大学, 2018.