

高校毕业生“区块链”技术就业平台建设探究

顾海康

(兰州博文科技学院, 甘肃 兰州 730100)

摘要: 高校毕业生在当前环境下对就业平台需求急速提升, 平常使用的传统就业平台, 在技术、内容、安全性、权威性、保障性等层面存在一定问题, 本文利用“区、块、链”技术以高校为“区”建立权威、安全、全面的就业生电子档案, 利用“互联网”为“链”, 就业学生、用人单位为“块”, 搭建就业平台为学生用人单位提供“区块链”技术支撑服务探讨研究。

关键词: 高校毕业生; “区块链”技术; 就业平台; 企业

一、现状与背景分析

区块链技术简称 BT (Blockchain technology), 也被称之为分布式账本技术, 是一种互联网数据库技术, 其特点是去中心化、公开透明, 让每个人均可参与数据库记录。最早是比特币的基础技术, 目前世界各地均在研究, 如果把区块链作为一个状态机, 则每次交易就是试图改变一次状态, 而每次共识生成的区块, 就是参与者对于区块中所有交易内容导致状态改变的结果进行确认。用通俗的话讲就是如果我们把数据库假设成一个账本, 读写数据库就可以看作一种记账的行为, 区块链技术的原理就是在一段时间内找出记账最快最好的人, 由这个人来记账, 然后将账本的这一页信息发给整个系统里的其他所有人。这也就相当于改变数据库所有的记录, 发给全网的其他每个节点, 所以区块链技术也称为分布式账本 (distributed ledger)。

作为分布式公共账本的区块链技术正在变革当前全球金融、商业、公共管理以及教育的发展理念和模式。因此, 全球各大银行、证券交易所、政府等纷纷开发区块链技术。但是目前应用于教育领域促进学生就业的区块链技术平台目前还是一片空白。

由于比特币和区块链技术的快速发展, 金融、计算机科学、物联网行业缺乏相应的技术人才, 因此, 一些大学和教育机构抓住机会, 推出区块链技术与学科相结合的课程和人才培养, 如尼科西亚大学、斯坦福大学和普林斯顿大学等欧美著名大学分别开

设了名为“数字货币入门”“比特币和加密数字货币技术”等课程, 并以慕课形式免费开放。

随着区块链技术对人才的爆发式需求, 硅谷区块链创业公司 Koinify 和 SkuChain 牵头联合其他数家从事区块链技术开发和应用的新创企业, 于 2016 年在加州 Mountain View 创办了全球首家区块链技术大学 (Blockchain University), 旨在培养当前急需区块链技术专业人才。

基于区块链技术的学习认证能够有效防止虚假证书的传播, 使用区块链技术创建、存储并颁发数字认证, 国外有的院校通过区块链技术颁发电子学历证书, 以杜绝学习经历和学习认证造假的可能性。

由于区块链技术的发展, 欧美发达国家特别是美国, 高校发起旨在传播区块链技术的联盟, 并举行相关比赛, 在评委和行业专家的指导下, 引入风投资本, 帮助挑战赛获胜者制定商业方案, 探索商业化路径。

国内的区块链技术主要用于金融服务、公共服务、医疗保健和供应链等领域。在教育领域的应用也仍然是理论初探阶段, 相关理论研究和实践案例均较少, 区块链在促进民办高校毕业生就业领域更是有待开发。

二、研究内容、目标、要解决的问题和创新点

研究内容、目标、要解决的问题 (如表一)

表一、阶段研究图

	内容	目标	解决的问题	创新点
一阶段研究	基于甘肃知链时代科技有限公司开发的“区块链应用开发实战平台 (DDN 链)”的区块链学习、认证、源码编译、数据封装、平台了解等关键知识节点学习	1. 项目组成员取得区块链认证证书 2. 培养 5-10 名区块链学生人才	传统专业知识和区块链技术结合	区块链证书上链
二阶段研究	整合现有项目组教师及学生资源, 在甘肃知链时代科技有限公司支持配合之下, 完成自主建链工作。	1. 完成首个民办高校毕业生就业“区块链”平台建设 (P2P) 2. 与甘肃知链时代科技有限公司产教融合	区块链就业平台建设实际应用落地	民办高校毕业生就业“区块链”平台建设

(二) 传统就业平台与民办高校毕业生就业“区块链”平台比较 (如表二)

表二、高校毕业生就业“区块链”平台比较

内容	传统就业平台	“区块链”就业平台
形式	开放形式如: 58 同城、BOSS 直聘、就业帮、大学生招聘网等	P2P 直联形式: 暂时没有此类平台应用
技术应用	前端: APP 技术 网络侧: TCP/IP 技术 后台: 数据库技术	前端: BLOCK 技术 HASH 值引用 网络侧: 基于 TCP/IP 的封装技术如 DARK. 后台: 大区技术
技术特点	应用广泛、大众认可、主流技术	没有标准定义、内涵也在不断变化但是技术的智能合约、去中心化应用、以太坊账户、交易等层面拥有得天独厚的信息安全、独一无二的技术特点。

“双创”背景下**高校毕业生就业“区块链”平台技术特点总结：以****学院与*****有限公司P2P直联形式组私链。****学院对学生建立前端BLOCK块，完善证书体系增加学生简历、总成绩单、德育评价表、学生课程项目实践评价表等综合信息，全面立体呈现毕业学生的综合能力素质，在学生管理部门如学生处、就业处、教务处等职能部门对综合数据完成大区控制，利用区块链技术（哈希值、时间戳）搭架学生信息块的智能合约，与*****有限公司以基于TCP/IP的封装技术如DARK加密保障网络唯一性及安全性同时赋予****有限公司一定的权限访问可签约我校学生，达成第一对P2P直联方式的“区块链”就业平台建设。而后推广此技术到我校主要就业单位，完成更多P2P直联方式的“区块链”就业平台建设。对全省**高校毕业生就业有一定的推动作用，但是，近年来各个学校尤其是民办高校就业率持续下降，用人单位找不到适合的人才，毕业生找不到自己心仪的工作，甚至一部分毕业生将面临找不上工作的风险，市场呈现出脱节的现象，此项目的推广不但能解决甘肃省民办高校学生就业困难，还能推动甘肃省人才与用人单位双向发展，从而推动甘肃经济的发展。

三、预期效果与具体成果

（一）预期效果：

课题组将以“区块链应用开发实战平台”为基础，在实际应用的基础上，提出“区块链”与学科融合的技术优化方案，建设****高校毕业生就业“区块链”平台，通过哈希值、时间戳等技术搭架学生信息块的智能合约，与甘肃知链时代科技有限公司以基于TCP/IP的封装技术如DARK加密保障网络唯一性及安全性同时赋予*****有限公司一定的权限访问可签约我校学生，达成第一对P2P直联方式的“区块链”就业平台建设。而后推广此技术到****学院就业单位，完成更多P2P直联方式的“区块链”就业平台建设。

随着社会对人才的要求不断提升，好多用人单位不得不将招聘计划调整，如果运用“区块链”技术平台去招聘，可以在我们独有的平台上远程、精准、快速找到适合招聘要求的优秀毕业生，并能从平台上看到此毕业生在大学四年里的所有信息，包括各科成绩单、获奖情况、参加各类活动情况、担任学生干部情况、兼职情况、个人爱好、个人特长、职业性格、甚至可以看到家庭情况和在校期间有无更换宿舍等细节信息，以此来判断该毕业生是否适合招聘岗位、是否有跳槽风险等，既减少用人单位招聘成本，降低招聘风险，也同样能使毕业生有更多精准就业机会，更广阔的选择范围，减少违约概率，降低后悔值。

（二）具体成果：

1. 公开发表论文《高校毕业生“区块链”技术就业平台建设探究》
2. 利用现有资源、电脑、网络、服务器器等组织项目组成员自主建链。
3. 研究报告

四、具体安排及进度

（一）前期研究基础及资料准备

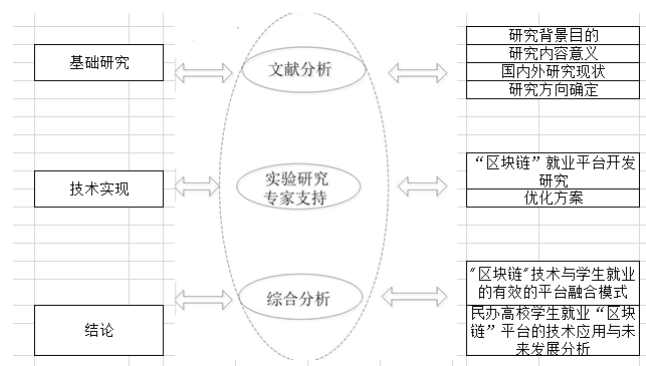
项目负责人前期主持的《区块链技术与学科专业相结合的创新与研究》项目在2021年甘肃省首届高校区块链技术应用人才就业创业大赛“就业项目”赛道中，荣获团体一等奖，发奖单位为甘肃省教育厅。同时长期担任计算机相关技术的教学和研究工作，

根据行业发展，及时与相关企业进行教学合作，特别是基于区块链技术，已与甘肃知链时代科技有限公司进行教学和科研合作，为研究的顺利完成提供了重要的技术支持。

课题以兰州博文科技学院为研究对象，学院资料丰富，电子信息资源及检索工具齐全先进，依托校企合作优质资源以及技术力量为本课题的完成提供坚实基础。项目组成员构成合理，富有朝气，能够胜任科研任务。

（二）研究思路和研究方法

课题组将与甘肃知链时代科技有限公司进行合作，在其开发的“区块链应用开发实战平台（DDN链）”上，采集并分析相关数据，特别是在学习管理（分布式账号和分布式资源）、学习认证、学习成绩管理等方面技术实现，与传统就业平台进行对比分析，针对出现的问题，提出优化方案，并综合运用理论分析法、综合研究法等方法对“区块链”就业平台建设的理论模式、技术实现方式等进行深层次分析研究，确保研究问题的针对性，应用范围和理论模式。具体的研究思路如下图一：



图一 研究思路图

（三）研究进度

1.2021.12-2022.02

通过查阅文献摸清目前就业平台以及“区块链”发展的技术现状。

2.2022.02-2022.10

在分析调研现有就业模式的不足及学生的就业需求以及用人单位的招聘需求下，进一步分析现有“区块链”技术与就业平台建设的技术难点；在已有研究工作的基础上，有针对性地将区块链技术有效的与就业平台结合，并公开发表论文1篇，博文科技发表论文1篇。

3.2022.10-2022.12

运用试验，分析、对比研究的方法在各种条件、各种指标下完成“区块链”就业平台建设，并在兰州博文科技学院2022届毕业生就业中试用，撰写最终研究报告并结项。

参考文献：

- [1] 蔡蕊. 区块链技术促进大学生精准就业机制分析 [J]. 市场周刊, 2020 (2): 2.
- [2] 于莉. 基于区块链技术的大学生就业帮扶体系研究 [J]. 现代教育论坛, 2021, 4 (3): 1-3.