

多媒体技术在小学篮球教学中的应用

郑明

(萧山区瓜沥镇坎山小学, 浙江 杭州 311243)

摘要: 随着信息化技术不断的发展, 多媒体技术被广泛地应用到体育教学中, 能够提升教学整体质量, 特别是应用在小学篮球教学中, 借助多媒体技术, 能够将运球、传球、投篮等过程详实地呈现给小学生, 便于小学生将篮球技巧有效掌握, 激发出小学生对篮球的兴趣。进而提升篮球教学的效率。本文将对多媒体技术在小学篮球教学中的应用展开探究。

关键词: 多媒体技术; 篮球教学; 应用

在小学篮球教学中应用多媒体技术, 与传统的篮球教学相比较, 能将枯燥的课程内容变得更加有趣, 可以将小学生对篮球的兴趣最大化地激发出, 能够营造出趣味性教学氛围, 进而提升篮球教学的整体质量, 对此, 在篮球教学中, 教师就要积极地应用多媒体技术。

一、在小学篮球教学中应用多媒体技术的重要作用

(一) 能够提升学生对技术要点的理解

在以往的篮球教学中, 教师往往以讲解示范的形式开展篮球教学, 对于一些难度系数较高的篮球技巧, 仅是通过教师的示范或讲解, 难以对篮球技术要求进行分解。此外, 教师无法做出立体性的示范讲解, 致使小学生难以将其理解透彻, 也无法将技术要求有效掌握。但应用多媒体技术能有效改善这一情况, 教师就能借助反复播放功能对技术动作进行分解, 以此来强化小学生的理解, 也能充分应用慢放功能, 再辅以教师对技术要点的讲解以及分析, 能够促使小学生更好地理解技术要点, 进而强化小学生对技术要点的记忆。

(二) 能够将理论教学与实践完美融合

在篮球教学活动中, 技术教学属于重点内容, 但在具体的教学中, 教师常常会将重点放到理论讲解上, 在小学篮球教学中, 技术教学是其中的重点内容, 但是在实际的教学过程中, 教师往往是将重点放在理论教学上, 会忽视实践教学地开展, 导致小学生无法有效地应用理论知识。但是通过应用多媒体技术, 能以多样化的形式将教学内容呈现给小学生, 如, 动画、声音以及图片的等形式, 再配合教师的理论讲解, 能使理论教学与实践完美融合。这样小学生不仅能将技术动作有效掌握, 还能将技术动作应用到实践练习中, 在提升教学整体效果的同时, 还能有效提升小学生的篮球水平。

(三) 能够激发出学生对篮球的兴趣

在体育项目中篮球运动比较受欢迎, 教师就能借助篮球运动的特征, 并应用多媒体将小学生对篮球的兴趣充分激发出。教师就能通过多媒体向小学生播放与篮球运动相关的视频, 使小学生体会到篮球运动的魅力, 激发出小学生对篮球的热爱, 进而更好地投入到篮球教学中。因此, 教师在篮球教学中应用对媒体技术, 在大大提升篮球教学整体效率的同时, 也能促使小学生将篮球知

识有效掌握。

二、多媒体技术在小学篮球教学中的应用不足

(一) 过多引入图片与视频, 会减少技术动作练习

少数教师在教授小学生篮球技术动作时, 简单地向小学生讲解动作要领后, 并未亲自示范动作要领, 就应用多媒体开展教学活动, 将每个分解动作以图片的形式呈现出, 并依据图片进行讲解, 接着在引用大量的教学视频, 来巩固小学生的记忆, 整节课下来, 观看图片以及教学视频就会花费大量的时间, 小学生进行自主练习的时间较少, 不能将技术动作有效掌握, 进而制约了篮球教学的质量。

(二) 过多应用媒体技术, 会弱化师生互动

教师在应用多媒体开展篮球教学时, 极易出现过引入多媒体技术, 而忽视师生间互动的情形。另外, 小学生也会一直盯着多媒体屏幕, 忽视了教师的存在。这样就会弱化师生间的情感交流、信息反馈机制。此外, 教师的教学课件都是在课前准备好的, 甚至有的教师课件是几年前就准备好的, 一直沿用至今, 在教学过程中只是依照课件顺序进行讲解, 进而忽视了体育教学的随机生成性, 小学生也很少有机会对教师讲述的内容提出质疑, 对于技术动作要领就不能很好地掌握, 最终制约了多媒体技术在篮球教学中的应用效果。

三、多媒体技术在小学篮球教学中的应用策略

(一) 合理把控多媒体, 提升教学质量

教师在篮球教学应用多媒体教学技术时, 如果只是一味地借助多媒体小学生展示图片或视频, 就会制约篮球教学的效果。因此, 教师就要合理把控应用多媒体技术的“度”, 并将传统的教学方式与多媒体教学的各自优势有机结合, 实现教育方式间的取长补短, 这样便能有效提升篮球教学整体效果。首先, 教师要明确多媒体技术服务于篮球教学中, 多媒体技术不能凌驾于篮球教学之上, 还要知道什么时候能用多媒体技术, 不该用的时候就不要牵强地用。其次, 教师借助多媒体时还要时刻注意篮球教学进度, 通过观察、提问等形式掌握小学生的学习速度, 规避教学进程过快, 而忽视了小学生的理解程度。最后, 选择恰当时机应用多媒体技术, 比如, 针对难度系数较高的技术动作, 教师就能借助多媒体技术, 将技术动作直观地呈现给小学生, 使其将动作要领充分掌握。

（二）合理应用多媒体，做好教学引导

以往的篮球教学中，主要以教师讲解以及亲身示范为主，多次示范教师肯定会觉得劳累，示范效果也会受到制约，也无法将篮球运动的技术要领准确地示范给小学生，进而小学生未能有效内化教师讲解的知识点，不能将技术要领应用到实际教学中。对此，教师就能合理应用多媒体技术，能精确、反复、多次将篮球动作示范给小学生，进而提升篮球示范教学的准确性。例如，在学习篮球技巧的时候，教师就能以动画、声音或图片等形式，将动作的要领以及技巧讲解给小学生后，然后再向小学生亲自示范动作要领，并将要点讲解给小学生，进而引导小学生根据教师示范进行练习，以此来提升篮球教学的整体质量。

（三）重构教学架构，激发学生内在动力

在应用多媒体技术开展篮球教学时，教师要遵循以小学生为主体的教学思维，借助多媒体技术将课堂教学与课后练习有机结合，并为小学生提供篮球学习资源、诊断效果学习、梳理知识体系等辅助服务，从而实现多媒体与教师教学深度融合。首先，凸显出多媒体的优势，健全师生互动机制，拓展小学生的学习空间。此外，遵循以小学生为基础导向，构建高效互通、动态智能的篮球教学场景，全面提升篮球教学的有效性。教师还要依据小学生的篮球基础，将人机协同的优势充分发挥出，促使篮球教学气氛得到活跃，引导小学生积极参与篮球教学互动。其次，借助多媒体技术，将教学内容、任务直观展示给小学生，调动小学生参与篮球学习的内在动力。因此，教师要以培育小学生的篮球意识为核心，为小学生营造出良好的教学氛围，以此将小学生的学习篮球的内在动力激发出，帮助小学生对篮球学习形成正确的认识。例如，在进行“三传一抢”的游戏活动时，教师就能借助多媒体设计游戏项目，并将示范动作、游戏规则以动画形式呈现给小学生，帮助小学生清楚地理解游戏规则，强化小学生对篮球运动的理解。

（四）搭建学习平台，推进篮球教学

教师在应用多媒体开展篮球教学时，就要将多媒体的优势充分发挥出，将篮球的教学目标、任务、篮球战术、篮球文化等有机整合到一起，能将篮球教学中的“学练分离”“技战术分离”等情形有效改善，为小学生搭建篮球学习平台。首先，在篮球教学前，教师就可通过篮球学习平台明确篮球学习目标、学习任务，帮助小学生明确自身的学习目标。其次，在开展篮球教学时，教师要将篮球教学的动作技术要领、战术意识有效融入到学习平台中，能更加直观地向小学生讲解篮球技术要领，使小学生在大脑中形成完善的篮球知识体系。最后，在进行篮球课后总结时，教师要引导小学生借助学习平台对篮球技术要领进行总结，进而有效梳理篮球教学内容，完善小学生篮球学习的智能答疑与智慧指导等工作，提高小学生对篮球运动的认识。

（五）开展细节教学，提升教学质量

在篮球教学活动中，运球、传球、投篮、过人等技术，都是

依靠瞬间的反应与决策，这一瞬间是十分短暂的，但对于技术的要求却很高，教师在示范的过程中，动作是无法暂停的，也不能进行回放，所以许多时候会有一定的局限性，但借助媒体设备却能够做到，进而开展细节教学，提升篮球教学的质量。借助媒体设备，可以在播放篮球技术要领的时候，利用多媒体的回放、慢放的功能，让小学生观察篮球技术要点，帮助其更好地观察到每个细微动作的细节，进而明确在实际的练习与比赛当中应当怎样去做每一个动作，应当注意哪些要点。例如在贴地运球时，球应置于地面，并且以手指快速将球拍起，并持续快节奏运球。在这一过程中，拍球时不能用掌心，高度控制在5厘米左右，而且不能看球，频率要快，所以如果小学生不通过慢放或是暂停去观察，是很难看清高频率运球动作的，因此多媒体技术的价值便凸显出来了。

（六）教师转化教学思想，提升教学有效性

新课程更加强调培育小学生主动获取篮球知识的能力，这就需要教师积极转化教学思想，提升篮球教学的有效性。此时，教师便要引导小学生借助多媒体技术进行学习，进而提升小学生主动获取知识和技能的能力。此外，教师除了将自己定位为知识的传播者，更要定位成教学活动的策划者、学习的指导者、合作者、激励者，充分将小学生的主体性体现出，通过“主动参与、自主探索、协作交流”真正落实“以生为本”的教学理念。作为新课改背景下的体育教师，要以小学生发展为出发点，充分转变自身的教学理念，利用先进的多媒体技术辅助自己的教学，在提升篮球教学整体效率的同时，也要激发出小学生对篮球的热爱。

四、结语

总而言之，将多媒体技术应用到入小学篮球教学中是必然的趋势，不仅能激发出小学生学习篮球的兴趣，还能提升篮球教学的有效性，进而培育小学生的体育素养。因此小学体育教师在篮球教学中要重视多媒体技术的应用，调动小学生参与篮球教学的积极性，进而提升小学生学习篮球的效果。

参考文献：

- [1] 王晓珏. 多媒体在小学篮球教学中的应用效果及策略研究[J]. 体育视野, 2021(12): 67-68.
- [2] 张选静, 战国杰. 多媒体技术在小学篮球教学中的应用[J]. 体育世界(学术版), 2019(12): 199+2.
- [3] 吕正豪. 多媒体技术在小学篮球教学中的辅助与运用[J]. 课程教育研究, 2019(42): 234-235.
- [4] 施枋. 多媒体技术在小学篮球技术教学中的应用思考[J]. 考试周刊, 2018(88): 122.
- [5] 李剑雄. 多媒体技术在小学篮球技术教学中的应用研究[J]. 当代体育科技, 2018, 7(15): 134-135.