

教职工子女托育园管理中的问题与策略研究

徐醒 刘子然

(江苏工程职业技术学院, 江苏南通 226007)

摘要:就目前的形势来看,国家在相关政策的出台上对幼教工作投入得越来越多,现代社会上幼儿园的数量越来越多,幼儿的数量也越来越多。但是与之相反,许多幼儿园的教育质量、教学工作的完善程度以及其他等各项工作等多种方面却不尽人意,是在全国幼儿园的数量逐渐增多的同时这些方面的问题不仅没有及时解决,而且产生了越来越多的问题。而导致这种现象逐渐泛滥的最重要的原因之一便是产生了不适合幼儿发展的管理制度。不少教育从业者想要解决这些不利于幼儿成长的状况,于是根据幼儿园管理工作中现存的多种问题提出了下面所列出来的一系列具有针对性的措施。

关键词:幼儿园管理;问题;对策

一、教职工幼儿园管理中存在的问题

(一)教职工幼儿园管理者的组织职能不能得到有效发挥

任何单位、部门的管理都需要组织来进行这是一个毋庸置疑的事实,但是从目前教职工幼儿园的管理状况来看,虽然公立幼儿园中相应的组织机构一应俱全,但是这些组织基本职能并未能得到有效的发挥,阻碍了幼儿园资源配置的有效性和教学质量的提升。存在于这些组织职能之中的主要问题有:第一,很多公立幼儿园中都存在组织分工明显不合理的问题;第二,一些幼儿园当前的管理组织机构下,职责往往不甚明晰,特别是教职工对各级各类管理机构的具体工作职责不明;第三,教职工幼儿园在管理过程中的民主机制缺失严重,直至管理过程中园长一言堂现象较为严重。

(二)教职工幼儿园中欠缺人员激励机制

老师也是幼儿园管理工作中的关键资源。在幼儿园领导管理工作中,“激励”效应也在幼儿园的领导管理工作中不可或缺。因此对老师们来说,最需要的就是这种内心力量,是他们自觉地奋发向上。但现在公立幼儿园中出现的一般情况,是既没有对老师所作出的教学业绩给一个清晰明确的定义与评价,也不能制定合理、有效的考评手段,从而导致了幼儿园老师们对教育事业缺乏激情与动力。

(三)教职工幼儿园教学管理失焦

第一,在教学管理中缺乏德育质量标准。在现行的德育规定中,关于各级各类学校教师的规定常常较为概括、笼统,也常常只是原则性的规定,而缺乏具体规范;其次,幼儿园的教学目标水准设定并不清晰。教师通常只强调于认识目标教学,却忽视了能力目标与情感目标之间的关系问题,注重于智力教学,却忽略了品德、体能、情感以及劳动技能教学,这就使得孩子的身心锻炼和劳动能力培养都出现了很大的不足。

(四)管理制度不完善

由于目前在对于幼儿园教学的过程中,许多老师往往只注重于简单片面的教学成果,而忽略了对孩子的综合素养的发展,于是许多老师也往往因为没有专门的教学知识,在对孩子进行教育的过程中,以比对小學生更严苛的要求看待幼儿,又或者将卷面

成绩当作评判孩子的惟一方法,而忽略了对孩子在其他方面的发展。

(五)幼儿园的评价管理较差

在整个幼儿园准备办学的过程中,对整个幼儿园的客观评估管理也是十分关键的,因为只有在对幼儿园工作作出了客观的评估后,才可以对自己的班级工作方法和教师制度有一个更详细的认识。目前中国对幼儿园的评估方法比较简单,而且没有形成一个统一的评估规范,需要针对幼儿园所在地区的具体特征,制订出更加细化的评估规范,只有搞好对幼儿园的评估工作,才可以促进孩子的良性发展。

二、教职工幼儿园中存在问题原因分析

(一)幼儿教育相关法律建设不够健全

建国以来,虽然国家政府先后颁布执行了许多幼教法律、规章,为中国幼儿教育提供了一定的基础。但由于幼教的法定地位仍然很不确定,所以至今为止在我国区域内并不能建立健全完备的幼教管理体系。不完善的幼教管理体系也严重影响到了教师的待遇和一系列问题,所以,法律法规基础建设不完善也是导致了教职工幼儿园管理问题的根本所在。

(二)教职工幼儿园管理体制不顺

长期以来,我国采取的是由中央政府统一调配、监督管理全国各级的各类教学组织工作的形式。而教育部门与行政管理机关,对于幼儿园的教学管理工作同样也是采取了统一的政府管理手段。不过,大部分教职工幼儿园的管理在长期以来所取得的成绩却并不尽人意,究其原因主要有以下几点:第一,我国基础教育行政管理部对幼儿园的管理属于直接主管和任命,且缺少对实景状况的深入调查研究;其次,由于各级教育行政管理机关对于幼教工作的关注程度不足,使其所获得的资金关注程度大大地少于义务教育阶段,致使幼儿园所获得的资金十分有限,缺少基本的教育经费保证;最后,由于教师行政管理机关包揽包办的制度,幼儿园校长无权免除教职工编制,这样一来幼儿教师工作在一定程度上也总是具有惰性,从而导致教学质量没有保证。

(三)公办幼儿园管理者素质欠缺

美国著名管理学者德鲁克讲过:“管理者的良好素质是任何

企业最基本、最宝贵的资产。”同样，办好一所幼儿园，其关键的因素还是要有具备良好素质的管理者。作为一位管理者的自身形象往往是通过内在素质的外在表现而体现的。然而，现在公立幼儿园的管理者对幼儿园的管理中，则普遍反映出幼儿园管理者在工作安排方面常常只着眼于自己的责任领域，与其他管理者之间缺乏沟通与交流，从而影响了工作的整体效果；幼儿园管理者在日常工作中，与教师的交流比较少导致教师与管理者之间产生距离感，从而难以有效调动教师的工作积极性。

三、改善教职工幼儿园管理状况的策略

（一）尽快健全幼儿园管理的法律制度

建立健全的规章制度，是保障国家教育管理质量的重要基础和基本依据。在当前，中央政府和地方各级人民政府所出台的法律法规是目前监督管理全国幼儿园的基本依据，对幼儿园管理工作具有重要指导性意义。所以，为了促进幼教事业平稳发展，确保幼儿园管理更加合理化、规范化，加快建立并实施一套符合我国目前国情的教育法，势在必行。

（二）强化教育行政部门的支持策略

教育行政管理机关，作为中国幼教管理的主导者和最高决策人员，以其对幼教管理工作的种种支持策略，在极大程度上影响着中国幼教的发展建设。所以，各级学前教育主管部门既应当加大对公立幼儿园的政策扶持，更应该加大对公立幼儿园的服务指导。此外，还应当成立专业的幼教监督评价机构，对幼儿园实施定期检查，以维护幼儿园的健康稳步发展。

（三）加强教职工幼儿园管理者的管理能力

强化提高幼儿园管理人员的能力首先要做好对幼儿园校长的岗前培训教育，必须使校长明白的是其在园中的工作，并改变园校长在以往工作中不适应幼教发展的观点，同时也要教授幼儿园管理人员所必须的关于幼儿园管理的有关基本理论知识；其次，加强幼儿园校长的岗后培养，重点是使校长学会怎样把新型的管理理念真正地运用于幼儿园的实际管理工作之中。最后还可以通过邀请具有相当管理工作经历的管理人员介绍成功个案，并开展经验交流，以此从根本上提高管理人员的实际工作能力。

（四）教师队伍管理不善——以师为本，提高教师科研能力

老师的教育水平，也变成了影响幼儿园有效管理环境的最主要因素之一。而在现代社会的部分幼儿园里，依旧或多或少地存在着部分老师没有教学证书却被应聘为教师上岗教书的现象，其主要原因是幼儿园为了节约教学成本，就会招聘部分无证的教师对幼儿们实施特殊教育。此外，针对孩子们的科学研究能力也是一名教师所应该拥有的一项才能，不过部分幼儿园却忽略了对教师们科学研究能力的培训，而这种做法所导致的结果也就是老师培养能力不够，所以他们教出的学生的素质就无法提高。

（五）对儿童的教学管理不善——以幼为本，合理分配教学活动空间

幼儿园管理的对象中除老师之外，孩子也是幼儿园管理对象中十分关键的因素，可是许多幼儿园在面向孩子这一管理角度上

总是站在自己的视角上去管孩子，一定程度上损害了幼儿的部分权利，很多幼儿园教师经常会认为自己不让幼儿做可能存在潜在性的危险的事情或稍微有难度事情是出于关心、呵护幼儿，他们认为这种行为能够减少意外事件出现的频率，虽然乍一看，这一解释合情合理，只是出于为了减少伤害而阻止孩子们去玩的这种情况，就像许多父母实行了过度宠爱的教育方法，这样所培育出的幼儿也经不起现实的打压。

（六）对幼儿园整体的管理机制并不合理——利用企业管理中的管理系统

在中国过去的传统形势的幼儿园管理模式中，出现了师资分配没有科学化、老师对学生的职业不够严肃认真等问题，而产生上述问题的最主要因素就是幼儿园管理模式不好，而其中幼儿园管理者的角色就是十分关键的。那么，如何才能建立一个良好的团队呢？

其实，幼儿园完全可以仿照现代企业管理中的四R管理模式对幼儿园进行管理，并按照它的经营模式，去建立一个合理的幼儿园集团。第一步，不管园级领导引导教师，还是幼儿教师引导孩子，首先都要有相应的目标意识，以实现心中的目标，都要进行各个时期的教学计划，包括按年或者按周来计划相同的教学任务。第二步，对幼儿园中的所有事务要面面俱到，每个环节都要做到分配清楚权责到人，只要幼儿教师分工清楚了，他们就能明确自己的任务和目标。第三步，加强工作过程性的考评，以便于更有效地解决教师工作中存在的问题，把问题化解在教师工作过程当中。第四步，建立一个更健全的奖励制度，因为政府近年来所做的调查结果都发现教师对他们的职业感到越来越厌烦，因此减轻其企业员工的劳动问题，建立更加健全的奖励制度便是十分必要的。

四、结语

综上所述，无论是什么级别的领导干部以及教师们制定幼儿教学制度是一定要坚持以人为本的基本教学方法，真正为教师和幼儿思考，教师们与孩子才会从心里主动接受和服从管理；只有管理层的有关员工双方都具备了坚强的协作能力，幼儿园的管理才会更加容易而且又能有效。综上所述，教职工幼儿园管理方法既要满足幼儿教育的客观规律，又要根据我国不同经济社会发展地区、各个幼儿园的实际情况而总结出一种有效的管理方法，以便于幼教事业进入一条科学发展的快车道。

参考文献：

- [1] 任静. 幼儿园教师管理中的问题及策略研究——以郑州航空港经济综合实验区R幼儿园为例[J]. 河南教育(幼教), 2020(10): 25-29.
- [2] 顾园园. 民办幼儿园师资队伍管理中的问题分析及解决策略[J]. 科学咨询(教育科研), 2019(12): 128.