

用爱筑梦,以责立身

汪慧欣

鄢陵县第二高级中学 河南 许昌 461200

法国作家罗曼·罗兰说过:“要撒播阳光到别人心中,总得自己心中有阳光”。同理,要想传递爱心和梦想,自己心中必须得有满满的正能量。

作为一名普通的教育工作者,我们正能量的来源是什么?我们该如何不断地获取正能量呢?这是一个值得每一位教育工作者不断探寻追问的问题?经过不断地思考和教育教学实践,我逐渐认识到:我们正能量的主要来源就是师德,师德是教师必备的基本道德素养和职业要求,是一种有感染力的品行,是一种自觉内化的具有奉献精神的高尚情感。鲁迅先生曾热情地称赞奉献着的泥土精神:“譬如乔木,想看好花,一定要有泥土;没有土,便没有花木;所以土实在较花木还要重要。”自古以来,师以德为本,德高为师,士不可以不弘毅,师不可以不德高。

理解师德只是第一个层面,如何将师德践行到日常的教育教学中是更为重要的实践层面。要实践师德,就得抓住其核心和灵魂,在我的理解中师德的灵魂就是爱心与责任心,身为教师要用爱筑梦,以责立身;敢于担当,乐于奉献。

2016年12月7日,习主席在全国高校思想政治工作会议中强调教师做的是传播知识、传播思想、传播真理的工作,是塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作。教师不能只做传授书本知识的教书匠,而要成为塑造学生品格、品行、品味的“大先生”。作为学校的一名心理健康教育和职业生涯规划老师,传道授业解惑,为人师长,不仅要传播给学生以知识和能力,更重要的是传递给学生以人的情感和生命的脉动。把自己的生命融入学生生活的每一个阶段和每一个角落,使之富于生机,充满希望。教育就是感受爱,播撒爱,收获爱的双向劳作。

1 用心倾听、立足本职,帮助学生明确自己的目标。

作为一名普通的引路人,在自己的岗位上坚守、奉献,只有真真切切地用心倾听学生们的需要,踏踏实实立足本职工作,紧跟时代步伐,不读充实、更新自己的知识结构,提升自己的专业素养,为学生们答疑解惑,指明前行的方向。处于城乡结合部的我们的中学生,对未来缺乏规划和思考,亦步亦趋的前行,却没有明确的方向和目标。高中三年,学生该怎么才能保持学习热情和动力呢?看着那一张张因没有明确目标而彷徨、迷茫的脸庞,听着那一次次在我面前倾诉时无助的哭泣,我心里有一个声音不断地告诉自己:你必须要做点什么,为了这群愿意为梦想努力拼搏的学生。

为了让同学们能够将目标清晰化,结合实际咨询中的案例和针对性的问卷调查。我决定在课堂中带着同学们一起完成一个梦想纪念册。所谓的梦想纪念册就是收集一些与自己梦想有关的图片,做成属于自己的梦想纪念册,我们需要通过图片来思考。

这些图片的选取越具体越好,自己心仪大学的大门,校园的美景,教室里上课、图书馆里看书、社团联合会的各种活动等等,大学对于他们来说,不再只是一个空洞的概念,而是看得见的可以想象自己置身其中的生活场景。而要做这个梦想纪念册,就必须思考自己的梦想、兴趣、优势、心仪的学校和专业。所以我收集和整理了关于大学和专业的各种信息,让同学们对十二大类专业及每个类别不同专业的主要课程有个大概的了解,再结合自身的兴趣和优势学科,来规划和设计这个纪念册。

2 以责立身、用己所长,缓解紧张、助力梦想。

爱是一种责任,也是一种使命。要担起教师引路人的职

责,就要从日常的工作中汲取营养,结合自己的专业特长,寻找解决问题的突破口。

我之所以选择梦想纪念册来帮助大家明确目标追寻梦想,是因为几年前的一个咨询个案,那是一个高三的男生、平时成绩不错,学习踏实认真,但一到考试尤其是重要的考试就无法正常发挥,焦虑和紧张让他时刻处于心态崩溃的边缘。如何帮助他找回平静的状态,让他正常的应对高考,发挥自己的水平,展示自己的实力,是我的应尽之责。

于是我带领他做了一个小游戏:“在接下来的一分钟之内,请你不要去想一头粉红色大象,请你不要去想一头粉红色大象,请你不要去想一头粉红色大象。”由于我们的大脑有自己的工作机制,会对接收到的信息自动筛选。所以即便是听到不要去想的口令,我们依然会去想粉红色大象。当我带着那个同学做了这个小游戏之后,他很快就明白了这个道理。

凡事都有两面,既然考前有的同学静不下心来复习,那么做些什么可以让他们放松一下紧绷的神经呢?我想到了这个梦想纪念册,当考前学生设想的是这些自己向往的生活时,精神状态是放松而愉悦的,这种放松和愉悦的状态,能够帮他从容应对高考、更好地发挥自己的水平。

3 用爱温暖,助力成长。

爱学生是教师最重要的职业道德。爱学生就必须做一名真诚的倾听者,真心的关爱者。每个鼓足勇气走进咨询室的学生,都渴望被倾听、被理解、被关爱。他们或是因人际关系的困扰而闷闷不乐;或是因学习方法不当而苦恼焦虑;或是因青春期的悸动,无法安心学习……找到我时他们是无助的、迷茫的,我能做的就是以爱为先,用爱温暖,让他们在一个温暖、真诚的氛围下慢慢卸下心中的重担,面对真实的自己,找寻解决问题的办法。成长源自于对自我的接纳和突破,只有把他们放置在一个充满关爱和心理环境中,成长才能得以实现。

爱心与责任心是教育工作者必备的素养,也是师德的核心和灵魂。平凡而普通的是工作岗位,闪亮而有爱的是育人者本身,我要努力让自己不断学习和成长,让自己能够成为一名闪亮、有爱的育人者,为学生们追逐梦想、健康快乐成长保驾护航!

【参考文献】

- [1]吴春芳.积极心理学与语文课堂教学的情感艺术初探[J];教育教学论坛;2015年03期
- [2]潘艳明,李大孟.关于现代信息技术背景下初中语文有效的时间探究[J];网络安全技术与应用,2014年02期
- [3]李莉.用爱筑梦,携手同行[J].学苑教育,2017(21):8-8.
- [4]王娜娜.用爱心温暖童心[J].课外阅读旬刊,2011(7):137-137.
- [5]毛武莲.用爱温暖孩子[J].小学时代(教育研究),2011(1):8-8.
- [6]陈贵芬.新时期的教师职业道德[J].小作家选刊;教学交流,2013(10):356-356.
- [7]彭国懿.热爱学生是师德的本质内容[J].山西大同大学学报(自然科学版),1998(3):65-76.
- [8]颜培林.让师德修养之树长青[J].吉林教育,2008(33):1-1.
- [9]信息化时代背景下的师德建设:现代、问题与对策[D].华中师范大学,2015.
- [10]走向实践的师德教育[D].杭州师范大学,2015.