

架起就业桥梁 拓宽就业渠道

韩玉明

临夏市职业技术教育中心 甘肃 临夏 731100

【摘要】临夏市职业技术教育中心是一所集农广校、卫生学校、中阿学校、教师进修学校为一体的综合性职业技术学校。学校以“立足临夏实际,面向全州有志青年,坚持为当地经济建设服务”为宗旨。

【关键词】就业桥梁;就业渠道;毕业生

截止目前已为社会输送合格毕业生 3017 人,其中社区医生 850 人,实用型初中级人才 2167 人。各种短期培训人员 3575 人,其中社区医疗人员 1079 人,实用性人员 2496 人。近年来由于分配制度的改革和本地区经济文化的限制,毕业生的就业问题显得越来越严峻,学生的“出路”直接影响着学校的招生数量,制约着学校的进一步发展。为了真正实现学校的“进出两旺”达到招生与就业双赢的效果,面对激烈的市场竞争和不断深化的教育及卫生体制改革,我们通过扩展就业渠道,实行招生、教学、就业一条龙服务,使 2018 年毕业学员 128 名,就业率达 87%。因为职业技术教育的主要任务是使学生学到一技之长,尽快就业,为社会服务。因此,我们认为职业技术学校的毕业生走出校门不是学校工作的终结,而应当是帮助毕业生尽快就业,尽力帮助解决他们工作中的实际困难和问题,使广大毕业生走上工作岗位后,能站稳脚并得到发展,使那些充满希望来上学,毕业后有困难再来找学校帮助的同学都得到了应有的帮助,这样我校毕业生的就业率逐年提高。为了进一步扩大就业渠道,为无能力就业的毕业生打造一片自我发展的空间,我们经过一段时间的调研,学校了解到山东青岛经济开发区有外资项目约 1334 个,其中过千万美元的大项目 160 个,过亿美元的特大项目 5 个,世界 500 强项目 33 个,内资企业 3000 多家。对于拥有内外资企业 4000 多家的青岛开发区来讲,预计 2010 年人口将达 60 万,而现今却只有 30 万,人才缺口大,急需各方面的高中初级人才,特别是需要处于“金字塔”底层的技术工人,而我校正是培养这类人才的摇篮,因此向这类地区输送毕业学员是我们的最佳选择。加之青岛民风淳朴,消费适中,社会治安良好,开发区又依山傍水,道路宽广,风景秀丽,气候宜人。在这样的环境下输送我们的学员,能使家长放心,学校更放心。为此我校决定将今年的实用型毕业生送往山东青岛就业。为了使就业牢靠、顺利,我们与青岛同创科技专修学院建立了合作关系。一方面两校联合办学,共同培养具有一技之长的合格学员,另一方面与同创学院签订《培养安置协议书》。我们利用大西北雄厚的人力资源与同创学院良好的办学条件、完善的教学设施、雄厚的师资力量、严格的教学管理等相结合,这样就能使本地区的人力资源得到充分利用,而这些学生学成回来后又将提高临夏地区经济发展。

位于成都市的腾博信息人才交流中心,它成立于 1997 年 8 月 1 日,现在共有工作人员 23 人、其中总经办 3 人、生源部 3 人、就业部 14 人、驻外办 3 人。这个公司以安置医学和幼师应届毕业生为主。我们通过就地考查,与他们细谈及观察他们工作的情况、现场安排重庆 17 名同学,自贡 23 名同学的具体方法,执行情况及办事效率来看,这是一所值得肯定与信赖的中介所,因为他们掌握的信息量大,遍及成都市,其中有联系的医院 268 家,合作医院 43 家,有联系的药房 416 家,合作药房 180 家,有联系的诊所 5000 多家,合作门诊与诊所 300 多家、药业集团及医药公司 20 多家。通过实地考察发现,他们对每一位同学都能遵循双向选择的原则,直到双方满意达成协议为止。并且每位同学都有一个跟踪服务卡,随时可以与中介所联系,中介所也不定期的到各服务网点跟踪调查。通过青岛、成都市两地的实地考察,反复论证,我们的毕业学

员送往这两地是比较可靠,大有作为的。我们把他们送出去,在大都市接受现代管理理念、经营理念,对锻炼他们,塑造他们,很有好处。

今年 4 月初,我校卫生专业的马晓明、尚兰等 14 名同学在老师的护送下送往成都市,到达成都市后仅用了三天的时间就把 14 名学员派到自己满意的医院或制药厂。他们的就业单位都在成都市区,交通便利,饮食方便。并按劳动法行事,员工每天工作 8 小时,若超出将给予补贴。直至今无一人返回,他们都感到很满意。今年 7 月初,我们又将非卫生专业的祁文秀、陈乾等 23 名实用型毕业学员送往青岛,在青岛同创科技专修学院接受 1~3 个月的上岗前培训,通过我们对就业学员的跟踪调查,现已确定 9 月底前 23 名学员全部被安置就业,他们中的大部分安排在青岛开发区的大中型企业(如豪雅光电、高合有限公司等),少部分安置在青岛市的国营、独资或三资企业。个个反映都很好。

综上所述,作为位于比较落后的大西北的临夏,人力资源比较丰富,但缺乏高素质的就业市场,这就为我校的进一步发展造成了极大的障碍,通过向青岛、成都市输送学员,解决了我校学生“出路”难的问题,也就使我校的招生工作有了勃勃生机。这批学员理想的就业岗位、良好的发展机遇、广阔的就业空间、可观的工资收入,极大的吸引和激励着在校的学生,同时也增强着校领导及教职工的工作积极性。目前,在校学生中有的已经踊跃报名,有的正在积极准备参加第二批赴成都、青岛就业,有的已进入联合办学的行列,他们将通过这种途径,迈上更为宽广的就业之路,创造美好的未来。今后我们将不断总结经验,想方设法继续探索职业教育发展的路子,拓宽就业渠道,促进职业教育良性循环,使这些学子掌握沿海发达地区的经验和先进技术后,来回报家乡人民,促进本地区文化经济的发展。

【参考文献】

- [1]郭鹏. 中职学生就业指导方法探析[J]. 职业. 2016(15)
- [2]吕元凤,李智. 浅谈在中职生就业中如何构建新型就业指导[J]. 职业. 2015(07)
- [3]高可安. 拓宽就业渠道 筑起供需桥梁[J]. 工友, 2001(7):35-35.
- [4]王丽桥. 全方位拓宽就业渠道[C]// 2009 全国农村改革与发展座谈会. 2009.
- [5]佚名. 适应社会需求 拓宽就业渠道[J]. 职教通讯, 2000(1):42-43.
- [6]佚名. 拓宽就业渠道,为教学、科研和生活服务[J]. 高等农业教育, 1985(s1):32-42.
- [7]佚名. 拓宽就业渠道 培育就业市场[J]. 山东人力资源和社会保障, 2014(11):65-65.
- [8]舒向俊,周利玲,唐云峰,等. 以就业为导向 建立多元化实习模式[J]. 中国高等医学教育, 2007(8):50-50.
- [9]王扶明. 严格教学管理 确保教学质量[J]. 青岛科技大学学报:社会科学版, 1994(2):43-45.
- [10]满东升. 开拓创新 为电子商务专业毕业生架起就业之桥[J]. 职业教育研究, 2006(8):71-72.