

就业导向下的高职教育管理理念的革新探究

李谷宝

(云南经贸外事职业学院, 云南 昆明 650100)

摘要: 基于就业导向背景下, 高职教育活动的开展, 需要重视管理理念创新, 从而为学生提供良好的就业市场, 促进其健康成长。本文从高职教育管理角度出发, 分析了就业导向下, 创新管理理念的意义, 并提出具体的理念革新策略, 旨在拉近就业与教育的距离, 为学生营造多元化环境, 为后续教育管理活动的开展提供借鉴。

关键词: 就业导向; 高职教育; 管理理念

引言:

随着教学改革的深化, 高职教育的传统教学观念很难满足教育发展需求, 教学出现了一些问题。对此, 高职院校需要重视管理理念的创新, 重视综合型育人体系建设, 关注课程内容与社会行业的联系, 开展合理的教学管理工作, 有效提高教学效果。但部分院校的教学管理观念具有滞后性、不对称性, 阻碍了教育行业的发展, 对此, 为了有效进行教育管理理念创新, 需要重视时代特色的融入, 将就业作为导向, 建设全方位管理体系, 把握学生发展情况, 切实提升教学质量。

一、就业导向下高职教育管理理念的革新意义

随着社会经济的发展, 企业对人才的要求日益严格, 就业市场的竞争愈发激烈, 将就业作为重点, 进行教育管理理念创新具有重要价值。高职院校可以根据技术、行业需求, 进行教育管理工作的调整, 为学生营造良好的学习环境。其中教育管理理念革新的意义如下: 第一, 可以使高职教育和就业市场具有一致性。随着技术、经济的发展, 市场就业格局发生了明显变化。通过管理理念的创新, 可以使高职紧跟时代变化, 帮助学生掌握符合行业需求的知识与技能, 切实提升其就业竞争力。总之教学与行业的有机融合, 可以帮助学生更好的寻找合适工作。

第二, 有助于学生相关性的提升。时代环境的改变, 容易造成传统教学模式的滞后, 降低其相关性。而管理理念革新, 可以帮助教师进行课程内容的定制, 根据学生需求、兴趣, 优化教学氛围。通过个性化教学的开展, 不仅可以提高学生参与热情, 还能够帮助其掌握职业要求的技能。

第三, 提升学生创造力与问题解决素养。高职院校教学观念理念的创新, 可以发挥良好激励作用, 培养学生的创新思维与问题解决能力。通过教学管理理念创新, 可以培养学生适应力, 活跃其思维, 帮助其在多元环境下得到成长。在行业的发展过程中,

工人的技能与适应力发挥了重要作用, 通过管理模式的创新, 可以培养出一批高素质技术型人才队伍。

第四, 管理理念的革新, 有助于密切行业合作。教育管理方式的创新, 可以加强教师与行业专家的交流, 方便学生接触行业前沿技术、趋势。同时校企合作的加强, 有助于拓展学生学习经验, 使其具有更强的就业能力, 满足行业发展需求。

第五, 有助于满足学生的个性化学习需求。由于高职院校学生之间具有差异性, 其学习方式与需求各具特色, 对此, 高职管理理念的创新, 可以提升包容性, 提升学生的学习热情, 从而取得成功。

二、就业导向下的高职教育管理理念的革新策略

(一) 完善管理组织, 提升管理效果

在高职院校的发展过程中, 教育管理发挥了基础性作用。但教育管理层面受到的关注较少, 阻碍了高职教育的发展, 可以从以下角度出发: 第一, 重视教育管理体制的革新, 满足教育的发展需求。在以上教学改革的实践过程中, 高职院校需要加强与企业的合作交流, 激励企业参与教育管理工作, 有效提高教育管理的有效性。在实践过程中, 高校、企业具有的特点存在明显差异, 尤其是企业的新人培训工作, 可以帮助学生掌握更多工作经验, 为其顺利就业提供保障。通过校企双方的交流, 可以使教学计划更为详细, 有效培养学生专业技能, 促进其健康成长。

第二, 在就业导向下, 高职院校需要重视校企合作模式的推广。通过定向育人模式, 为高职教育创新提供切入点。如高校、企业开展的深层次合作与交流, 可以明确高校肩负的教学任务, 以及企业所提供的教学辅助, 就业机会等。通过开展定向育人活动, 可以帮助高职院校建设完整的育人模式, 并根据企业的指导, 有效解决企业、学校的问题, 实现学生的稳定就业。

(二) 加强专业建设, 融入岗位要求

基于就业导向背景,高职院校需要重视专业建设的优化,开展良好的教育管理工作。随着社会分工的细化,对人才提出更高的要求,高职可以将就业作为导向,进行育人理念的革新,提升学生综合素养,为其顺利就业提供保障。高职能够从以下角度出发,进行专业建设工作:

第一,高职院校可以结合市场,调研企业的人才要求。面对市场的变化与现状,可以通过清晰的分析,熟练掌握育人方向,明确社会所需的人才,真正做到知己知彼,推动专业建设工作的开展。高职院校通过打破“闭门造车式”发展,可以有效减少繁琐性工作流程,切实提升教学工作效果,为学生营造良好的知识探究环境。基于此,高职需要将市场人才需求调研工作作为长期工作,不断进行调整与优化,赋予每个阶段对应输出、总结,为后续工作的顺利开展提供保障。

第二,在高职招生环境,学校可以通过标准的设置,顺利开展工作。在标准制定环节,高职需要将市场情况作为依据,及时进行调整,而非进行盲目扩招工作。一方面,随着学校的扩招工作深化,容易造成学生素质的良莠不齐。部分学生将坏习惯带进校园,其行为很难受到约束,甚至影响到班级的整个学习风气。因此,在高职院校的管理过程中,需要重视招生环节,通过设置科学的标准,并严格落实标准要求。另一方面,在高职的扩招活动影响下,高职学生数量逐年增加,带动了毕业生数量的增加,大量储备型人才进入就业市场,容易产生大规模竞争,而市场中的岗位无法及时吸收所有高职毕业生,容易出现就业市场的混乱。以上问题的出现,会打击到学生的学习热情。基于此,高职可以加强与企业的合作,精准把握市场动态,明确企业所提出的要求,开展合理的专业建设工作,切实提高管理有效性。

(三) 优化管理框架,落实理实一体

在高职教育过程中,通过开展理实一体化教学,可以帮助学生掌握理论与实践知识,实现综合素质的提升。理实一体化模式下,将理论、实践的结合作为核心,重视全方位管理框架的建设,保障教学管理更加市场趋势,进行灵活的调整。通过落实理实一体化教学方式,可以优化教学环境,为学生专业成长提供保障。另外,理实一体化模式,有助于校企合作的深化,通过不同层次教学管理的开展,可以将企业、校园管理进行结合。从学生的角度来讲,教学管理模式的革新,可以方便其进行整合活动,并对自身情况产生清晰的认识,直观了解企业、校园管理具有的差异。通过清晰的认识,可以方便学生进入职场生涯,并不断适应岗位工作,发挥良好的铺垫效果,有效提升管理质量。

另外,在就业导向背景下,理实一体化教学成为教育趋势之一,其注重理论与实践的融合,从而取得良好的教学效果。理实一体化模式不仅可以帮助学生理解知识,还能够有效转化知识内容,将抽象知识转化为实践能力。高职院校通过对管理框架的调整,可以营造良好学习环境,提升学生课堂参与热情,直观认识到理论知识的应用范围,为学生后续的职业生涯发展提供保障。理实一体化重视高职、企业的合作,能够帮助学生接触工作情境,有效把握行业发展动态,拓展其学习经历,并使其获得更好的实习机会。总之,高职教育管理模式的创新,可以满足就业市场需求,帮助学生适应职业挑战,切实提升其就业竞争力。

(四) 加强师资培训,建设教学团队

在高职院校专业教学中,教师扮演着重要角色,不仅属于教学引导者,还是学生知识学习的监督者。为了有效提升教学管理效果,高职需要重视教师教学素养的提升,通过开展全方位教学服务,不断提高教师能力,为教学活动的创新提供保障。在双师型教师队伍的建设过程中,高职院校需要分析教师情况,如教学、技能等资质,保障其可以在岗位上负起相应责任。同时,高职院校需要重视奖惩机制的建设,有效管理教师行为。如果教师可以在规定时间完成任务,可以给予其物质、精神方面的奖励,切实表扬其成就。反之,可以出台相关处罚机制。总之,高职的师资培训活动,可以有效加强教学与专业体系的联系,提升教师综合素养,为后续教育管理的革新提供助力。

三、结束语

综上所述,在社会发展过程中,高职院校发挥了重要作用,负责技术型人才的培养。由于当前高职教育存在的各种问题,如观念滞后、学生主体地位尚未展现等,高职院校可以进行教学管理方式的优化,创新管理措施,并不断完善建设工作。具体来讲,高职能够进行组织形式的完善、专业建设活动以及师资培训等,有效满足就业导向需求,切实提升教学有效性。

参考文献:

- [1] 周政超. 就业导向下的高职教育管理理念创新策略探究 [J]. 公关世界, 2024, (02): 109-111.
- [2] 邱宇, 黄葵, 徐茹莹. 基于就业导向的高职教育管理理念创新探究 [J]. 山西青年, 2024, (01): 178-180.
- [3] 张晓玲. 基于就业导向的高职教育管理理念创新路径 [J]. 商业文化, 2021, (26): 132-133.
- [4] 李德才. 基于就业导向的高职教育管理理念创新策略研究 [J]. 大学, 2021, (14): 43-45.