

数字化时代下的思想政治工作创新发展路径

李璐婕

(聊城大学马克思主义学院, 山东 聊城 252059)

摘要: 随着信息技术的飞速发展和广泛运用, 我们已经全面进入数字时代。在数字时代背景下, 高校思想政治工作也迎来了新的挑战 and 机遇。数字技术的飞速发展, 不仅使高校思想政治工作的方式发生改变, 同时也对思想政治工作的环境、对象等方面造成了一定的影响。对此, 本文就数字化时代下高校思想政治工作创新发展路径进行简要分析, 希望为广大读者提供一些有价值的参考和借鉴。

关键词: 数字化时代; 思想政治工作; 创新

引言

当前, 在数字时代背景下, 高校思想政治工作也迎来了改革的新契机。数字技术的广泛运用, 使信息传播的方式、速度以及途径发生了翻天覆地的变化, 与此同时, 人们的生活方式、思维方式等也都发生了显著的变化。这些变化对高校思想政治工作提出了新的要求。对此, 在新时期, 高校应紧跟时代发展趋势, 对传统思想政治工作进行改革, 将数字技术融入其中, 打造高校思想政治工作新局面, 从而为学生未来实现全面发展奠定坚实基础。

一、数字时代背景下高校思想政治工作的新变化

在数字时代背景下, 高校思想政治工作在很多方面发生了变化, 这些变化不仅为思想政治工作提供了新的发展机遇, 同时也带来了一些挑战。对此, 本文就以下几个方面进行简要叙述。

首先, 思想政治工作方式发生了改变。随着数字技术的广泛运用, 高校思想政治工作方式也发生了显著的变化。在以往, 高校思想政治工作以面对面交流、课堂教学为主, 而在数字时代背景下, 高校思想政治工作的方式更加多元。例如, 可以通过社交媒体、在线平台等方式, 开展思想政治工作, 与学生进行高效互动和沟通, 帮助他们树立正确的思想、观念以及认知, 促使他们形成良好的品格。

其次, 思想政治工作的场景发生变化。在数字技术的助力下, 高校思想政治工作的场景愈发多元化。除了传统的课堂场景外, 教育者还可以利用虚拟现实、增强现实等科学技术, 根据学生的多元化需求, 创设更为生动、多元、逼真的学习情境, 为学生带来沉浸式的学习体验, 使他们主动接受思想政治教育, 提升育人实效。

最后, 高校思想政治工作的育人局面发生变化。在数字化时代背景下, 人工智能、大数据、云计算等先进技术飞速发展, 这也给高校思想政治工作提供了新的发展方向 and 路径。通过人机协同的方式, 教育工作者能够对学生的思想动态进行实时监督和跟踪, 并可以根据他们的多元化需求, 制定个性化、高效化的教育方案。同时, 教育工作者还可以利用大数据、人工智能等技术的强大功能, 提升思想政治工作的有效性和针对性。

二、数字化时代高校思想政治工作面临的挑战

尽管数字技术的飞速发展, 为高校思想政治工作带来了新的发展机遇, 但同时也面临各种挑战和困境。例如:

(一) 信息质量参差不齐

在数字时代中, 信息传播的速度、方式以及渠道等方面发生了巨大的变化, 导致信息来源广且杂。当前, 网络空间中充斥着大量真假难辨、良莠不齐的信息, 这对高校思想政治工作带来了巨大的影响。这些信息不仅对学生的思想、观念以及认知产生影响, 同时还会对思想政治工作的权威性、说服力以及时效性造成一定削减。因此, 如何提升学生辨别能力和批判性思维, 引导他们正确对待网络信息, 已经成为高校思想政治工作的主要内容。

(二) 媒介素养参差不齐

媒介素养主要指的是人们获取、分析、判断、评价以及传播信息的能力。在数字时代背景下, 高校思想政治工作者的媒介素养参差不齐, 这将会对思想政治工作的效果和质量造成直接影响。经过笔者实践调查发现, 部分高校思想政治工作者的媒介素养不足, 无法熟练运用数字化工具进行信息的传播和获取, 同时他们对新媒体平台缺乏正确、全面的认知, 使用技巧不熟练, 无法及时获取学生们的反馈和建议, 导致思想政治工作无法满足学生的多元化需求。因此, 提升高校思想政治工作者的媒介素养, 已经成为亟待解决的问题之一。

(三) 传统师生关系迎来挑战

在数字化时代背景下, 传统的师生关系迎来新的挑战。一方面, 学生获取信息的渠道愈发多元化。他们可以通过网络渠道获取各种所需知识, 甚至一些知识和技能教师都不了解。这导致教师不再具备信息优势, 传统权威面临挑战。另一方面, 数字技术的飞速发展和广泛运用, 使学生的学习方式和习惯发生了改变。他们更加注重个性化、自主性的学习体验。这就要求教育者要紧跟时代发展趋势, 更好地满足学生的个性化需求。然而, 在以往, 部分高校教育者在开展思想政治工作时依旧采用传统的方法和模式, 这导致学生的个性化需求无法被有效满足, 从而影响思想政治工作实效的提升。

(四) 数据安全和隐私保护问题

在数字时代背景下, 高校思想政治工作的开展需要收集学生的大量数据, 便于更好地了解他们的多元化需求和思想动态。然而, 数据安全和隐私保护问题已经逐渐成为限制高校思想政治工作开展的重要因素。若高校在数据的收集、处理以及存储等过程中存在问题, 可能会导致学生的隐私数据发生泄漏或滥用问题, 这不仅对学生的合法权益造成一定影响, 同时也会损害高校的形象和声誉, 影响高校持续发展。

(五) 数字鸿沟限制教学实效

数字鸿沟主要是指不同群体在获取、使用数字技术层面存在的差异。在数字时代背景下, 高校思想政治工作面临数字鸿沟带来的挑战。一方面, 经济发达地区的高校, 通常拥有更为完善的数字基础设施和更多的教育教学资源, 能够为学生提供更加高质量的教育服务。而经济欠发达地区的高校, 往往存在数字基础设施不完善, 教育资源不充足等问题, 这对思想政治工作的开展造成一定阻碍。另一方面, 不同的学生群体, 他们的数字素养也存在着一定的差异。一部分学生具备较高的数字素养和强大的信息技术运用能力, 能够熟练运用数字工具开展学习和交流活动, 而另一部分学生则缺乏这些能力和素养, 导致他们在思想政治工作中处于不利地位。这种数字鸿沟不仅对思想政治工作效果产生一定影响, 同时也在一定程度上加剧了教育不公平现象。

三、数字时代背景下高校思想政治工作创新策略

（一）加强信息监管

当前网络世界中存在着大量参差不齐的信息，若高校不采取有效措施，必将会对学生的思想、观念以及认知造成严重影响，对他们的未来发展造成阻碍。对此，高校有必要加强信息监管工作，减少不良影响，以此为学生实现全面发展奠定基础。首先，高校应建立健全信息审核机制，对网络上的信息进行细致筛选和科学审查，确保学生接触到的信息准确、可靠，且具有实际价值。其次，高校还应重视和加强对学生的信息安全教育，通过这样的方式，提升他们辨别信息的能力，培养他们批判性思维，提升他们应对网络信息的能力和技巧。

（二）提升媒介素养

由于高校思想政治工作者的媒介素养参差不齐，对高校思想政治工作的开展造成一定影响。对此，高校应采取行之有效的方式，加强对思想政治工作者培训，以此提升他们媒介素养，从而提高思想政治工作实效奠定基础。首先，高校可以组织和开展一系列专项培训活动，如培训班、研讨会等，以此提升思想政治工作者媒介素养，使他们能够熟练运用数字化工具。其次，高校还应鼓励思想政治工作者利用各种渠道，如社交平台、网络平台等，及时发布和传播信息，并与学生进行沟通和互动。这样做不仅能够及时了解学生思想动态和多元需求，同时也能够提升思想政治工作的实效性和针对性，确保受众群体能够接收到更加准确、权威的信息。

（三）构建新型师生关系

在当前时代背景下，传统的师生关系面临新的挑战。对此，高校以及教师应采取行之有效的措施来应对这一挑战。为了适应时代发展的需要，高校以及教师应积极构建一种平等、尊重、和谐、稳固的师生关系。首先，教师应与时俱进，及时转变传统教学观念和方法，与学生进行高质量的沟通和互动，了解他们的需求，尊重他们的地位。同时，教师应进行角色转变，由传统的“知识传授者”转变为学生学习的“引导者”和“启发者”。此外，学生也应积极参与到思想政治工作中来，充分发挥自身的能动性和创造力，与教师共同探索和解决问题，从而共同推动思想政治工作的进行。应鼓励学生提出建议或意见，并邀请他们参与到课程内容的讨论和决策中来。通过这样的方式，不仅能够帮助学生更加深入地理解课程内容，强化他们的认知，同时还能够有效培养他们的实践能力以及解决问题的能力。

（四）加强数据安全和隐私保护

在数字时代背景下，学生的数据安全和隐私保护问题日益凸显，已经受到社会各个领域的广泛关注和重视。对此，高校也应加大资源投入，做好数据安全和隐私保护工作。首先，高校应建立健全数据安全管理制度和隐私保护机制。根据实际情况，明确数据收集、处理以及存储的流程和标准，同时明确各个部门的责任和工作内容，确保责任到人。其次，高校还应加强对数据管理人员的培训和教育。可以定期开展数据安全教育，提升他们的数据安全意识 and 责任意识，使他们能够自觉遵守数据安全相关规定，以此确保学生的数据安全。除此之外，高校还应做好数据防护工作，采取先进的数据加密技术和存储技术，避免数据泄露、损坏等事件的发生。同时，还应构建数据恢复和备份机制，确保重要数据能够及时恢复。总之，通过以上措施，高校能够有效保护学生的数据安全和隐私，为他们提供一个安全、健康、向上的学习和生活环境。

（五）缩小数字鸿沟

针对数字鸿沟问题，高校应采取一系列措施来进行处理，以此提升教育教学实效，确保思想政治工作顺利进行。首先，高校需要加大资源投入，以此完善数字化基础设施建设。尤其是经济欠发达地区，高校应做好财政规划，加大资源投入，并合理分配，确保数字化水平得到有效提升。其次，高校还应加强对学生数字化素养以及数字技术应用能力的培养，可以定期组织和开展专项培训活动，培训内容包括但不限于基础的计算机技能操作、高级信息技术应用等。通过这样的方式，有效提升他们的数字化素养，确保他们都能够享受到高质量的教育服务，从而有效提升思想政治工作实效性和教育公平性。

（六）创新思想政治工作方式

传统的思想政治工作方式已经无法满足学生发展的需要。对此，在数字时代背景下，高校应创新思想政治工作方式，以此更为有效地帮助学生树立正确的思想观念以及价值认知，促进他们全面发展。一方面，高校可以充分利用数字技术的优势，积极开展线上思想政治工作，如通过社交媒体、网络平台等渠道进行信息传播和互动交流。通过这样的方式，更为快速、广泛地传递思政教育内容，了解学生多元需求，从而有效提升思想政治工作实效。另一方面，高校还可以根据学生学情，组织和开展类型丰富的实践活动，如主题班会、志愿服务、社区宣传等，使学生在参与实践活动的过程中不断提升自身的思政素养，形成良好的品格。除此之外，高校还可以引入虚拟现实、增强现实等技术，打造沉浸式的思政教育体验，使学生在各种情境中感受思政教育的魅力，从而提升思想政治工作效果。

（七）加强师资队伍建设

教育工作者是高校教育教学活动的重要组织者和参与者，同时也是开展思想政治工作的主力军。在数字时代背景下，高校有必要加强师资队伍建设，提升思想政治工作者专业素养和综合能力，为提升思想政治工作效果，推动高校持续发展奠定基础。首先，高校应做好人才引进工作，积极选聘一些具有高素质和专业技能的思想政治工作者，以此优化队伍结构，提升整体团队的专业水平。其次，高校还应加强培训工作，定期组织思想政治工作者参与培训活动，以此不断提升他们的专业素养和道德水平。除此之外，高校还应建立健全奖惩机制，通过这样的方式，激发思想政治工作者热情，调动他们的积极性和主动性，从而提升思想政治工作实效。

结束语

总之，在数字时代背景下，信息技术飞速发展和广泛运用，给高校思想政治工作带来了新的机遇和挑战。对此，高校应紧跟时代发展趋势，采取一系列措施和手段来应对这些挑战，推动思想政治工作不断发展。通过加强信息监管、提升媒介素养以及构建新型师生关系等多种方式，以此提升高校思想政治工作实效，为培养符合社会以及国家发展需要的人才贡献力量。

参考文献：

- [1] 冯瑞芝. 数字技术赋能思想政治教育高质量发展研究 [D]. 兰州大学, 2023.
- [2] 吴倩. 数字化时代思想政治工作体系建构的基础、逻辑与路径 [J]. 思想政治教育研究, 2023, 39(03): 35-39.
- [3] 刘亮. 数字化时代思想政治教育方法论创新研究 [D]. 江西财经大学, 2023.
- [4] 龚成. 数字化生存时代大学生思想政治教育方法研究 [D]. 中国矿业大学, 2019.