

新时代背景下高校安全保卫工作的改革与发展

施瀚

(西南交通大学保卫处, 四川 成都 610000)

摘要: 随着时代的不断发展与进步, 高校工作、学习、科研环境日益得到改善, 但是安全保卫工作中仍然存在诸多不确定因素。而且, 近年来, 高校连年扩招、互联网逐渐普及更是为安全保卫工作带来新挑战。高校保卫部门要明确安全保卫工作的基本范畴及其重要性, 根据本校实际情况加强安全保卫工作模式创新与优化, 从而维护两国安全稳定运行。所以, 笔者从新时代背景出发, 针对高校安全保卫工作中存在的责任不明确、工作重点把握不足、专业化安全保卫人员短缺以及防范手段落后等问题提出相应的改革与发展, 旨在为高校安全保卫工作高质量开展建言献策。

关键词: 新时代; 高校; 安全保卫工作; 改革; 发展

安全是一切工作顺利开展的前提与保障, 当高校安全保卫工作内容随着时代变革而逐渐发生变化, 如果继续按照以往管理经验开展各项工作难免会影响教书育人工作的开展。新时代背景下, 高校保卫部门应充分考虑校内人员密集、范围广、流动性大的特点, 以及复杂多变的外部环境, 采取相应措施解决安全保卫工作中存在的各种问题, 促使高校稳定、高效运转。

一、高校安全保卫工作的基本范畴及其重要性

(一) 高校安全保卫工作的基本范畴

《高等学校内部保卫工作规定》明确指出, 高校安全保卫工作的基本范畴包括对师生进行治安保卫工作、维护社会政治稳定、国家安全、法制等方面的宣传教育; 防止民族分裂势力、非法宗教势力、国内外敌对势力在高校进行渗透、从事破坏与煽动活动, 并及时处理各种突发性事件、不安定事端, 协助公安机关、国家安全机关制止危害国家安全的行为; 维护生活区、教学区以及其他公共场所的治安秩序, 调节校园内部的各种治安纠纷; 采用安全措施预防治安灾害事故、破坏行为、盗窃行为, 落实各项安全生产责任制; 为校内有轻微违法但尚未构成犯罪的提供帮助和教育服务; 管理在校内从业、经商、务工的流动人口与暂住人口; 及时把校内发生的治安、刑事案件, 治安灾害事故和其他为治安造成严重危害的情况报告给公安机关; 参加所在地区组织的社会治安综合治理工作; 根据有关规定对扰乱校园秩序的人员进行处理。整体来看, 高校安全保卫工作覆盖户籍管理、消防管理、政治保卫等各个方面, 旨在维护高校稳定运行, 为生活、科研、教学活动有序开展提供良好环境。

(二) 高校安全保卫工作的重要性

高校保卫工作在依法治校、营造和谐的校园环境、预防安全隐患等方面具有不可替代的重要作用。高校保卫部门依据国家法律法规, 规范化参与学生管理、教育教学工作, 能够增强师生法治意识, 推进高校治理水平与能力的提升。高校担负着为中国式现代化发展培养时代新人的重任, 需要做好周边环境治理与安全教育工作, 为师生营造和谐、稳定、安全的校园环境, 各项安全保卫工作的有效开展正是保证校园环境和谐、稳定、安全的重要前提。高校安全保卫工作的不断强化, 有助于全体师生对社会治安状况、校园规章制度、国家法律法规建立正确认知, 并提高自控能力、自我约束能力。

二、当前高校安全保卫工作面临的主要问题

(一) 责任不明确

明确各级安全管理责任, 加强校园安全保障, 对有效、有序开展高校安全保卫工作, 维护两国安全稳定十分重要。近年来,

社会发展速度加快, 高校校园安全形势愈发复杂, 其安全保卫工作成为各界高度关注的问题, 同时相关部门也多次强调在高校成立专门的安全保卫机构, 以应对各方面安全风险与挑战。目前, 高校纷纷响应号召设立专门的安全管理处或者安全保卫部门, 负责全校的安全教育、应急处置、安全防范等工作, 进一步提升了安全保障能力。但是, 部分高校还缺少较为完善的责任体系与安保制度, 导致安保职责划分不明确, 难以在发生校园安全事件时快速确定责任人。这种情况下, 校园安全事件响应、处理速度往往达不到预期, 而且部分人员可能会推诿责任。高校需要从自身实际情况出发优化安全管理机制, 明确安全保卫工作责任与分工, 将相关职责与工作内容落实到个人, 促使校园安全工作专业化、规范化开展。

(二) 安全保卫工作重点把握不足

在部分高校, 存在对安全保卫工作重点把握不足问题, 导致相关安全保卫措施流于表面, 未能充分发挥对高校工作、学习、科研环境的改善作用, 这具体表现为以下4个方面: 其一, 法制与安全教育未被放在重要位置, 所以其形式僵化、内容单一, 与学生实际需求、时代发展趋势的契合度相对较低, 不能有效提高师生的法治观念与安全防范意识; 其二, 动态信息管理方面存在缺失, 部分高校缺少高效的应对措施与敏锐的洞察力, 对校园内外的不稳定因素、安全隐患发现、处置不及时, 容易影响校园稳定性; 其三, 物防、技防设施陈旧, 安全保卫责任落实不到位, 不能充分满足目前的安全保卫工作需要, 使不法分子有可乘之机; 其四, 调解机制不够完善, 调解人员缺少专业知识与技能, 他们处理治安纠纷过程中难免感觉力不从心, 甚至可能采取不恰当调节方式导致小矛盾演变成大问题。

(三) 专业化安全保卫人员短缺

高校专业化安全保卫人员短缺问题主要体现在两个方面, 其一是安保人员的数量却未能跟上高校发展的步伐, 当前的很多高校受限安保人员数量而无法实现全方位、全天候的有效监管。另外, 专业化程度的不足也是当前高校安全保卫工作面临的主要问题之一。不少高校的安保人员结构不合理, 其中的大部分人员并未接受过专项训练, 未能系统化掌握安全保卫知识和技能, 在应对突发事件、消防安全、网络安全的时候难免吃力, 甚至是有疏漏。而且, 部分安保人员不熟悉数字化的安保设备和技术, 难以适应日益复杂多变的校园安全形势。

(四) 防范手段落后

各大院校连年扩招, 在校师生人数不断增多, 为安全保卫工作带来了更大挑战, 同时随着科技不断进步, 犯罪工具与手段也

在不断升级,那些传统的安全防范手段的作用正在逐渐降低,所以部分高校安全防范手段与实际安全保卫工作需求之间的差距日益凸显,为犯罪分子留下可乘之机。比如,部分高校由于经费缺乏,尚未建立完善的校园监控安防体系,使用的工具也相对落后,不能在发生安全事件之间进行有效防范、主动出击,安全保卫工作局面较为被动。

三、新时代背景下高校安全保卫工作的改革与发展路径

(一) 建立健全安全保卫工作机制

对于高校而言,安全稳定工作是重中之重,相关部门和工作人员应将其放在首要位置,通过强化督导、科学谋划建立健全安全保卫工作机制,明确安全保卫工作的责任划分,促使相关人员做到履职尽责、主动作为,尽更大努力维护两国安全稳定运行。这需要高校对安全保卫工作引起高度重视,坚持宣传教育到位、组织保障到位、思想认识到位、责任落实到位,将各方面安全保卫工作落细、落实,为师生创造良好校园环境。在此基础上,高校还需要完善管理机制、夯实安全责任,让高校安全保卫工作制度化、规范化开展,充分发挥作用。比如,各部门树立隐患意识、红线意识,提高政治站位,并进一步明确安全管理主体责任,形成较为完善的安全风险防控体系,将“失职追责”“一岗双责”落实到安全保卫工作实践上;组建校园治安综合治理委员会和安全工作领导小组,定期召开安全工作会议,向师生和相关工作人员传达会议精神,详细部署本年度各项安全工作,将安全工作责任细化、落实到具体岗位,促使相关主体积极参与安全保卫工作;各部门各司其职、相互配合,结合本年度各项安全工作部署构建联动工作机制,有台账、有反馈、有检查、有安排、有计划地开展安全工作。

(二) 突出安全保卫工作重点

高校安全保卫工作“眉毛胡子一把抓”,且充满随意性,将难以充分发挥高校保卫部门作用,影响师生的安全感和满意度。高校保卫部门要明确安全保卫工作重点,针对安全保卫工作中的重点内容采取相应措施,从而有效提升校园安全性,降低安全事件发生的可能。首先,是强化法制与安全教育,这是安全保卫工作的基石,保卫部门结合新时代背景持续更新教育内容和方式,通过模拟演练、案例分析、“线上+线下”讲座全面提升师生的安全防范意识。其次,是推进动态信息管理,不断完善校园安全预警机制,比如动态收集、分析信息,完善监控设施,加强校园巡逻,进而及时发现、合理处置威胁校园安全运行的不稳定因素和各种隐患,做到防患于未然。再次,适当增加安全投入,保证安全生产责任制得到全面落实,为师生营造安全的工作、学习环境,比如构建符合本校实际情况的安全管理责任制,细化各级安全管理职责,完善物防、技防设施建设等。最后,是提升治安纠纷调解处理重视程度,建设安全和谐校园,这需要成立专业的调解机构,采用专业化手段对校园内的各种矛盾纠纷进行调解,提升校园安全管理水平。

(三) 组建专业化安全保卫队伍

一支专业化安全保卫队伍,是保证各项安全保卫工作顺利开展,促使校园和谐稳定的基础,所以在高校安全保卫工作的改革与发展中专业化安全保卫队伍建设是重点工作。高校保卫部门要从人员筛选入手,提升安全保卫队伍建设水平,即采用严格且符合新时代高校安全保卫工作特点的选拔标准,在面试、笔试、体能测试等多个环节,对应聘者心理素质、业务能力、身体素质、

政治素质进行综合考核,最终筛选出具有较强业务能力、良好职业道德、高度责任心的优秀人才吸收到安全保卫队伍。此外,培训也是影响高校安全保卫队伍专业化水平的关键因素,高校保卫部门需要定期组织心理调适、消防安全、应急处置、安全防范、法律法规等方面的专业培训,帮助每一位安保人员熟练掌握基本知识与技能。同时,高校保卫部门要鼓励安保人员参与外部学习交流与培训,促使其不断拓宽视野、提高业务水平,掌握先进的安全保卫工作理念与方法。最后,人文关怀与合理的激励机制也是高校安全保卫队伍专业化发展的必要保障,保卫部门要通过合理绩效考核制度对安保人员工作绩效进行考核,对表现优秀的安保人员予以奖励和表彰,激发工作热情和积极性,提升安全保卫队伍战斗力和稳定性。

(四) 引进高素质信息化技术与人才

“技防”是“三防”体系的重要组成部分,是“物防”“人防”的拓展与延伸,具备效率高、延迟低、反应快等特点。针对当前高校安全保卫工作中存在的防范手段落后问题,保卫部门要引进高素质信息化技术与人才,从“技防”入手加强“三防”体系建设。换言之,高校保卫部门需要及时转变发展观念,积极引进高素质信息化人才;在校园配备相应电子监控设施、一键报警装置、智能门禁道闸,引进人体识别技术、人脸识别技术;推进校园物联网建设,使其覆盖校园的各个角落;构建监控预警中心,对监控预警中心的设备进行定期维护,保持其功能正常。高校保卫部门通过以上措施引进高素质信息化技术与人才,能够有效提升安全保卫工作水平,实现对安全事故的早预测、早发现、早处置。

(五) 加强学生思想政治教育

高校安全保卫部门要重视学生思想政治教育,结合新时代背景为其提供思想政治教育服务,提升其法治意识和安全意识。这需要高校保卫部门改变工作理念与方式,采取大数据加强对学生思想动态的分析和了解,针对其缺乏社会阅历、知识面较广的特点,对学生进行引导,将思想政治教育融入日常学生管理工作,与思政课教师、辅导员等形成教育合力。思想政治教育合力的形成,能够加强对学生的价值引导,让安全意识入心、入脑,让学生自觉遵守校园规章制度和法律法规,规范自己的言行。另外,高校保卫部门要合理处置学生违纪违规问题,为他们讲解典型案例、法律常识,引导他们从思想上作出改变。为违纪违规学生提供帮助和教育过程中,相关安全保卫工作人员要坚持以情动人、以理服人、平等互动、彼此尊重,通过启发式谈话让他们深刻认识到自身错误,而避免生硬的灌入式帮助。

结语

综上所述,虽然高校工作、学习、科研环境日益得到改善,但是其安保工作仍然在连年扩招、互联网普及过程中产生了很多新的不确定因素。为了保障各项教育工作顺利开展,保卫部门要明确高校安全保卫工作的基本范畴及其重要性,针对其中面临的责任不明确、工作重点把握不足、专业化安全保卫人员短缺以及防范手段落后等问题提出相应的改革与发展策略。

参考文献

- [1] 朱建军,方原.新时代“枫桥经验”视域下高校安全保卫工作创新研究[J].平安校园,2024,(08):62-67.
- [2] 陈隰.高校网络安全保卫工作的现状与对策研究[J].辽宁师专学报(社会科学版),2023,(05):135-137.