

《玛牧特依》融入大学生法治教育的路径探析

赵小玲 谭靖萍

(西昌民族幼儿师范高等专科学校, 四川 西昌 615000)

摘要:《玛牧特依》是彝族的传统教育经典,在其中蕴含了丰富的教育智慧,将《玛牧特依》融入大学生法治教育中有助于实现教育创新,进而培育学生法治素养、促进民族文化的传承和弘扬。所以,为提升大学生法治教育效果,论文围绕《玛牧特依》在大学生法治教育中的融入进行了深层次的探讨和研究,提出了包括创新教育方法、整合教育资源以及激发学生兴趣等在内的诸多教育举措,用以助力促进《玛牧特依》在大学生法治教育中得到深度的融合,提升大学生法治教育水平。

关键词:《玛牧特依》;大学生法治教育;教育资源

前言:《玛牧特依》是彝族传统文化的瑰宝,在其中也蕴含着极其丰富的法治思想以及思想道德教育观念,对于促进大学生群体的法治观念培育具有至关重要的意义和价值。所以,在开展大学生法治教育工作中积极推动《玛牧特依》在其中的融入成为一项创新性的措施,基于《玛牧特依》能够引领学生去深层次分析和探索彝族的传统文化内涵和价值,进而学习和了解其中所蕴含的法治思想,这一过程既能够促进民族特色文化的传承和弘扬,也有效实现了大学生法治教育模式的创新变革,进而高质量完成大学生法治教育任务,强化高校人才培养的质量以及水平。

1.《玛牧特依》概述

《玛牧特依》是凉山彝族奴隶制社会发展时期的产物,在彝语中,“玛”的含义是教育、劝导以及劝说等,“牧”所指的是智慧、明智和优良等,“特依”的含义是书、经,《玛牧特依》就是教育人做人做事的一部书籍,翻译成汉语也可以被叫作为《教育经典》《训世经》等,《玛牧特依》是彝族传统文化中的一颗璀璨明珠,被誉为彝族的传世经典,不仅可以教人做人做事,同时也可以启迪人的智慧。《玛牧特依》不仅是彝族人民群众重要的传统文化,更凝聚了彝族古代劳动人民的道德观念、生活智慧以及历史经验。在新时代背景下,促进《玛牧特依》的传承和弘扬具有极其深远的意义和价值,既能够使人从中汲取经验和智慧,同时也能塑造人的品格和意志,进而在传承和弘扬传统文化的同时汲取其中的文化底蕴和思想精髓,促进人的成长。

2.《玛牧特依》融入大学生法治教育的意义

在开展大学生法治教育工作阶段,将《玛牧特依》融入其中具有极其深远的意义和价值,基于《玛牧特依》开展大学生法治教育既能够实现教育创新,也能激发学生的学习动力和积极性,从而达到提升大学生法治教育水平以及质量的效果。《玛牧特依》是彝族文化中的经典,其中强调道德教育、智慧教育、礼仪教育等,不但对于古代彝族社会的发展产生深远影响,同样也对现代大学生教育具有启示作用。如《玛牧特依》中蕴含了极其丰富的思想道德智慧和法治精神,在其中强调教育、廉耻、仁义等,这些都是道德与法治教育当中的重要组成部分。因此通过在大学生法治教育中融入《玛牧特依》既能让大学生深入学习和了解彝族传统

文化,更能体会和领悟其中的法治精神,促进大学生形成法治观念。除此之外,国家对大学生法治教育的重视程度也逐年提升,如2020年教育部印发《关于进一步加强高等学校法治工作的意见》当中明确提出了促进大学生法治教育创新的要求,需要在教育中致力于促进大学生法治素养培养,而将《玛牧特依》融入其中则属于一项创新性的举措,通过这一举措既能够以彝族传统文化形成对大学生群体的引领,也能促进大学生形成文化认同和民族文化自豪感,进而让大学生在《玛牧特依》文化内涵的熏陶和感染之下形成良好的法治精神,提升大学生法治教育的质量和效果。

3.《玛牧特依》融入大学生法治教育面临的挑战

在大学生法治教育中,将《玛牧特依》融入其中是至关重要的一环,既有助于提升大学生法治教育的水平以及质量,也能逐步推动高校大学生教育模式的不断完善,进而使大学生在学习法治知识的同时接触到《玛牧特依》这一民族特色文化,促进民族传统文化的传承和弘扬。但是,《玛牧特依》在大学生法治教育当中的融入也面临着诸多挑战,如何打破这些挑战往往决定了大学生法治教育成效。

3.1 现代教育理念与传统内容融合所带来的挑战

现代教育理念与传统教育内容之间的融合是一大挑战,因此也决定了大学生法治教育的成效。在实际中,现代教育所强调的重点在于以学生为中心,进而注重对学生的批判性思维、创新思维能力等进行培养。《玛牧特依》则是一部传统意义上的教育经典,因此其中的教育内容和教育形式具有更加浓郁的传统文化色彩,所以如何做好现代教育理念和传统内容之间的融合与平衡成为关键,也决定了高校大学生法治教育成效。在实际中,不但要求教师对于《玛牧特依》拥有深刻的理解和掌握,更需要教师深度结合现代化教育理念促进大学生法治教育,从而在充分统筹传统文化与现代教育理念的基础上去推进教育创新。

3.2 教育资源与教学方法适配所带来的挑战

大学生法治教育中,《玛牧特依》在其中的融入需要拥有足够的教学资源作为支持,同时又要求教师围绕《玛牧特依》的融入进行教学方法的变革与创新,这显然也会给大学生法治教育带来一定的挑战[1]。在教学资源支持层面,需要拥有足够的教材、

教师以及教学设备等作为支持,但是当前高校当中有关于《玛牧特依》的教学资源配置则相对不足,如《玛牧特依》教材的开发方面往往并没有结合高校特色,同时在教材开发中也并未充分体现出现代教育理念的相关要求,因此也导致教材与学生的学习需求难以深度匹配。并且,开展《玛牧特依》教学也要注重运用现代化教学设施,在此基础上才能实现教学方法的创新,但在实际中一部分学校存在教学设施配置不全面的问题,因此也会影响到大学生法治教育成效。

3.3 学生兴趣与接受度差异所带来的挑战

《玛牧特依》在大学生法治教育当中也会面临着学生兴趣以及接受度差异性所带来的挑战,如何打破这一挑战决定了大学生法治教育的效果以及质量,对于大学生法治素养的培育也会产生显著影响[2]。在实际中,《玛牧特依》属于一部传统的经典教育内容,因此其教育内容和教育形式也更加偏向于传统,而现代大学生群体的审美以及兴趣往往更加趋向于潮流化和新颖化,所以对更加偏向于传统化的学习内容往往会缺乏足够的兴趣和动力,因此致使学生对于《玛牧特依》的接受度不足、学习的主观能动性不强,降低了《玛牧特依》在大学生法治教育中的融入效果和质量。

4. 《玛牧特依》融入大学生法治教育的建议对策

4.1 创新教学方法,提升教育内容的吸引力

为促进《玛牧特依》在大学生法治教育当中得到融入,并且充分挖掘出《玛牧特依》的价值和作用,需要大力推动教学方法的创新,进而以教学方法创新为抓手去提升教育内容的吸引力,激发学生学习的主观能动性。在实际中,教师需要立足于运用多元化教学方法推进大学法治教育,并且在大学法治教育当中深入整合《玛牧特依》内容[3]。如利用互动式教学方法去推进《玛牧特依》教学,在这一过程中教师可以在课堂中组织学生进行小组讨论、角色扮演等形式,进而通过诸多的教学形式让学生更加深入的体会《玛牧特依》中的文化内涵、道德理念以及法治思维等,这一过程既能够激发学生对于民族传统文化学习的兴趣和主观能动性,也能让学生更加直观的感受传统文化的魅力。随后,教师也要将《玛牧特依》中的教育内容与大学生法治教育进行融合,进而通过多媒体教学技术进行更加直观的教学呈现,以此提升教学内容吸引力、强化大学生法治教育质量。

4.2 整合教育资源,构建多元化教学平台

《玛牧特依》在大学生法治教育中的融入,需要教师致力于深度整合教学资源,进而构建起多元化教学平台,突出教育教学的个性化和差异化[4]。在实际中,首要任务便是强化大学生法治教育中的资源配置,如强化特色化教材开发、完善教学配套设施等。教材开发层面,首要任务便是根据高校大学生的学习需求以及兴趣去进行针对性的教材开发,在这一过程中又要注重融合本学校育人特色,如结合本高校的育人目标、价值追求等去进行特色化

的校本教材开发,这样既能够有效促进《玛牧特依》在大学生法治教育中的融入,同时又突出了本高校特色,有助于实现对民族传统文化的深度挖掘,进而助力培育大学生法治素养,强化高校育人质量。

4.3 激发学生兴趣,增强学习的主动性与参与度

大学生群体学习兴趣往往决定了法治教育的效果以及质量,对于《玛牧特依》在大学生法治教育中的融入效果也会起到极其显著的影响,因此《玛牧特依》融入大学生法治教育需要充分注重以激发学生兴趣为中心,大力强化学生在学习中的主动性和参与度[5]。例如:高校在推进法治教育工作阶段可以考虑以《玛牧特依》为主题组织相关的文化活动,如开展彝族文化节、法治知识竞赛等,通过多元化活动让学生能够深入地感受《玛牧特依》中所传递的传统文化魅力、体会彝族文化特色,这样既能加深学生对于《玛牧特依》的认识和了解,也能激发学生参与法治学习的主观能动性,使学生更加深入的体会和感受《玛牧特依》中的法治思维和道德精神,进而达到提升高校法治教育水平和质量的效果。

结束语:

综上所述,在高校开展大学生法治教育工作阶段,将《玛牧特依》融入其中是一项重要的措施。围绕《玛牧特依》开展大学生法治教育既能突出育人特色,同时也能有效实现民族传统文化在高校教育中的融入,促进民族特色传统文化的传承和弘扬。所以,论文围绕《玛牧特依》在大学生法治教育中的融入,进行了深入的探索和分析,并且提出了开展互动式教学、强化特色化校本教材开发以及构建多元文化活动以激发学生兴趣等诸多措施,从而助力强化大学生法治教育质量。

参考文献:

- [1] 申晓秀.《玛牧特依》道德教育思想的当代价值研究[D].西南民族大学,2023.
- [2] 丁木乃.社会治理视角下的彝族教育经典《玛牧特依》[J].贵州民族研究,2020(1):101-106.
- [3] 尔古果果.彝文古籍《玛牧特依》中的德育思想及其当代价值[J].中国科技期刊数据库科研,2022(12):115-118.
- [4] 马阿呷.彝文典籍《玛牧特依》伦理思想研究[D].西南民族大学,2020.

项目基金:凉山青少年思想政治与法治教育研究中心2023年度课题

凉山传统民族文化在大学生法治教育中的浸润与应用研究——以《玛牧特依》为例,LSZYJ23-06,一般项目。

作者简介:赵小玲,1996.02、女、汉族、四川会理人,硕士研究生,高校讲师,研究方向:大学生思想政治教育;谭靖萍,女,汉族,1993.07,汉族,四川盐源人,硕士研究生,高校讲师,研究方向:大学生思想政治教育。