

法治教育融入高校学生思想政治教育的逻辑进路及实施路径

高文举¹ 刘玲玲²

(1. 黑龙江东方学院, 黑龙江 哈尔滨 150066;

2. 黑龙江民族职业学院, 黑龙江 哈尔滨 150066)

摘要:在新时代背景下,高校应将法治教育有效融入高校学生思想政治教育,以此提升大学生法治素养、培养法治人才。本文深入探究了法治教育融入高校学生思想政治教育的意义和构建系统化法治教育模式、法治教育与高校思想政治教育融合等策略旨在更好地将法治知识、法治精神渗透到学生的日常生活与学习中,从而推动法治教育与思想政治教育的深度融合,培养出更多的高素质人才,使学生成长为既具有法律知识又具有思想道德的人才。

关键词:法治教育;高校学生;思想政治教育

引言:教育部关于印发《高等学校课程思政建设指导纲要》的通知明确指出高等学校人才培养是育人和育才相统一的过程。建设高水平人才培养体系,必须将思想政治工作体系贯通其中,必须抓好课程思政建设,解决好专业教育和思政教育“两张皮”问题。要牢固确立人才培养的中心地位,围绕构建高水平人才培养体系,不断完善课程思政工作体系、教学体系和内容体系。高校主要负责同志要直接抓人才培养工作,统筹做好各学科专业、各类课程的课程思政建设。教育引导学思践悟习近平全面依法治国新理念新思想新战略,牢固树立群众观念,坚定走中国特色社会主义法治道路的理想和信念,深化对法治理念、法治原则、重要法律概念的认知,提高运用法治思维和法治方式维护自身权利、参与社会公共事务、化解矛盾纠纷的意识和能力。由此可见,国家对于思政教育的重视,这样可以更好地促进思政与法治教育的融合,使学生能够更好地发展。

一、法治教育融入高校学生思想政治教育的意义

在快速发展的现代社会中法律作为维护社会秩序、保障公平正义的重要工具,其重要性不言而喻。高校学生作为即将步入社会、参与国家建设的主力军,他们的法治素养直接关系到国家的法治化进程和社会的和谐稳定,所以应该让学生通过法律的学习,在实践中感悟法治精神,学会运用法律武器维护自身权益和社会公共利益。在传统的思想政治教育方面侧重于道德教育和理想信念教育,随着法治教育的加入,使得教育内容更加丰富多元,更加贴近现实社会的需求,因为法治教育不仅仅强调的法律知识的

传授,也更加注重法治思想的培育,这就与思想政治教育的目标非常契合,这可以使思想政治教育更加接地气、更加具有时效性,形成知法、懂法、守法、用法的良好校园氛围。

二、法治教育融入高校学生思想政治教育的途径

(一)构建系统化法治教育模式:课堂、网络与实践三维融合

在全面建设社会主义现代化国家的背景下,提升大学生的法治素养中增强他们的法治认同不仅仅是高校教育的责任,更是国家法治化进程的重要一环。以下将从课堂、网络到实践等全方位、多角度地展开,以此来形成系统化、立体化的教育模式。

1. 法治思想培育走进课堂:奠定坚实的理论基础

课堂是学生获取法律知识,培养法治思维的主要场所。首先,高校应该将《宪法与法律基础》《法理学》《行政法与行政诉讼法》等法治教育等核心课程纳入必修课程体系当中,保证每位学生都能够接收到系统的法治教育,了解国家法律的基本框架,掌握基本的法律概念、原则和制度,为后续的深入学习打下坚实的基础。其次,教师可以采用案例教学法的方式,激发学生的学习兴趣。例如:教师可将近期的社会热点事件中的法律问题(网络暴力问题),先将学生分成不同的小组,小组来运用法律知识进行分析和讨论,最后让小组组长到讲台上叙述本组讨论的与该题目有关的法律问题,这将会提升学生的法律思维和批判思考能力。教师通过这样的教学方法,可让学生在掌握基本法律知识的基础上通过讨论的方式使学生树立正确的价值观,培养他们对法律的敬畏

之心和社会责任感。

2. 法治思想培育走向网络：增强互动性

在现如今这个网络快速发展的时代中，高校也应该紧跟时代步伐，一方面，网络教育已经成为大学生主要的学习方式，所以教师应该将自己的部分资料利用互联网上传到平台当中，使学生能够利用自己的时间，更加灵活、便捷地学习，以此来满足学生自己学习的需求。另一方面高校可通过开设在线论坛、微博话题讨论、微信公众号推送等方式，让学生能够在这里参与法律问题，形成这种线上线下相结合的教育模式。在线下教师也要对学生进行正确的引导，讲解中华人民共和国网络安全法、个人信息保护法等相关法律法规，使学生在学的过程中不会被骗，提高防范网络诈骗能力，保护个人隐私能力，形成清明的网络空间。

3. 法治思想培育走向实践：提升能力

高校可与法院、检察院、律师事务所等法律事务部门进行合作，让大四的学生可以参与到各种律师合作所中进行学习，在这期间学生会参与到模拟法庭、法律诊所、法律援助等活动当中，亲身体验法律程序的运行过程，了解法律职业的工作内容和职责要求，锻炼自己的法律思维、法律写作和法律辩论能力。在这基础上学生还能够了解到社会现实和民生问题，从而成为法治建设的积极参与者和推动者。由此可见，高校需要将课堂、网络和实践三个方面的有机结合，这样才能够培养大学生的法律素养、法治思维和法律实务操作能力，培养出更多的社会主义法治人才。

（二）法治教育与高校思想政治教育融合：强化法治遵从与责任感的培养

法治教育融入高校学生思想政治教育，是新时代背景下培养高素质法治人才、推动全面依法治国战略深入实施的重要举措。在这一融合过程中，加强法治的规范教育，培养大学生的法治遵从与责任感，成为核心目标。在管理强化大学生法治思想方面，高校可以将法治教育作为思想政治教育的重要组成部分，通过完善课程体系的方式，将宪法、法律基础、法理学等法治教育课程作为必修内容，让学生进行学习。当学生学习之后，教师会将法治素养作为学生综合素质评价的重要指标，当作期末成绩的一部分，这可以使更加重视思想道德法治思想的提高，激发学生学习的自觉性，树立正确的法治观念。高校通过严格的管理和制度保障机制不仅会强化大学生的法治思想，还会使他们从内心深

处认同法治、尊崇法治，为法治社会的建设和发展奠定坚实的思想基础。在典型示范提高大学生法治责任感方面，高校可以通过邀请法律实务界的法官、检察官、律师等优秀代表走进校园内开展讲座、座谈等活动，分享他们的法治实践经验和心得，让学生可以在这其中针对自己困惑的问题进行提问，与专家进行交流，提升自己的法律经验，能够感受到法治的力量和魅力；高校为激发在法治学习和实践中表现突出的学生，可以通过设立法治奖学金、法治之星等奖项，让学生更积极地参与到其中，为其他的学生树立一个榜样，激励更多的学生投身于法治事业当中。教师通过这样的方式，不仅可以激发大学生的法治热情，培养他们的法治责任感和使命感，还会更好地促进法治社会的建设。法治教育融入高校学生思想政治教育的逻辑进路及实施路径中的策略，应以加强法治的规范教育为核心，通过管理强化大学生法治思想、典型示范提高大学生法治责任感等措施，培养大学生的法治遵从与责任感。这一过程中，高校应充分发挥思想政治教育的引领作用，将法治教育与思想政治教育紧密结合，形成协同育人的良好局面。

三、结束语

高校应继续深化法治教育融入思想政治教育的实践探索，不断创新教育方法和手段，提升教育质量和效果。在本文的探究中可以看到提出的策略，旨在为研究者提供一定的借鉴与意义，在未来的实践中，应该加强法治建设与社会界的交流与合作，这样才能够更好地推动法治文化的传承与发展。随着法治教育的不断推进，相信未来的社会将会因为这些具有高度法治意识和创新能力的年轻人而变得更加文明和谐。

参考文献：

[1] 赵伟成,陈融.新时代高校道德教育与法治教育融合推进的逻辑理路[J].思想政治教育研究,2024,40(06):93-99.

课题信息：本文系中国民办教育协会规划课题（学校发展类）（CANFZG24332）、黑龙江省教育法治学会2024年课题（HJF2024005）的研究成果

作者简介：高文举（1981.9-），男，汉族，黑龙江省哈尔滨人，管理学硕士，副教授，从事大学生思想政治教育研究

刘玲玲（1981.4-），女，汉族，管理学硕士，副教授，从事职业教育研究