

# 新形势下民办高校大学生思想政治教育对策的研究

江翼兵 王 嘉 曲建英

(河北东方学院, 河北 廊坊 065000)

**摘要:** 随着社会的不断发展,我国教育水平显著提高,相关部门对高校的育人方式、教育理念、人才培养等方面的要求也越来越多,思想政治教育作为高校育人的载体,尤其对民办高校而言,思想政治教育工作更是决定民办高校教育质量的主要因素。对此,高校在着重提高大学生专业水平和综合能力的同时,需要对大学生思想政治教育进行优先改革高度重视,以保证民办高校学生坚定的理想信念和家国情怀,确保育人质量。

**关键词:** 大学生;民办高校;思想政治;价值观

## 引言:

高校承担着“为党育人、为国育才”的重要责任,需要积极推进思想政治教育,构建新时代育人格局。大学生是实现现代化建设的重要力量,是社会主义建设者和接班人。虽然民办高校和公办高校的社会性质不同,但作为我国教育体系的重要组成部分,民办高校同样肩负着培养高素质人才的重要使命。近年来,作为我国新的教育力量,民办高校逐渐在社会上得到了更广泛地关注。同时,由于当代大学生思想意识发生变化,民办高校在思政教育上面临着巨大的挑战。对此,在新的教育形势下,民办高校需要着重加强学生思想政治教育,提升学生的思想意识和道德修养,帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。

## 一、背景介绍及研究意义

新时代标志着全球科技、经济、文化和政治格局的重大变革,随着经济社会的发展,人口老龄化、家庭小型化、社会流动性增强等特征更加显著,这对教育系统特别是人才培养模式提出了新的挑战。在新时代背景下,加强和创新社会主义核心价值观的培育已成为国家战略的重要组成部分,这对高等教育中的思想政治教育提出了更高的要求,主要体现在:思想政治教育的实效性、思政教师师资队伍的建设,教育模式和方法的创新。

对于民办高校而言,除了上述挑战外,还包括如何在资源相对有限的情况下,有效地实施思想政治教育以培养学生的社会责任感和核心价值观;在确保教育质量的同时,如何发展具有自身特色的教育模式和课程体系等。在这样的背景下,探讨新时代民办高校思想政治教育的价值导向与实践创新不仅能够为民办高校提供应对新时代挑战的策略和方法,还能为高等教育的发展趋势提供参考和启示。

## 二、民办高校大学生思想政治教育的现状

### (一) 思想政治教育体系不完善

新形势下,民办高校发展教育教学需要根据学生的实际情况,开展符合自身特色的思想政治教育。其中包括办学方针、办学理念、教师特色、教学特色等等。目前为止,民办学校对思想政治教育没有给予充分的重视,存在一些问题,比如教学方法传统,教育内容较为陈旧、课堂互动性较差。具体来说,首先,部分民办高校在选择思政教育教材方面存在一定的重复性和交叉性,由于民

办高校在思政教育方面缺乏一定的经验,使得他们直接借鉴其他高校的思政教育教材和教育内容;其次,民办高校教师思政教育能力不足,单一地对学生进行理论知识灌输,忽视了实践教学的重要性;最后,民办高校教育创新意识不足,没有及时关注教育动态和社会发展,难以运用新媒体平台进行教学,使得教学方法过于单一。

### (二) 民办高校大学生思想意识不足

随着社会形势的不断变化,民办高校的教育使命不再是简单地传授学生专业知识和技能,更重要的是为社会和行业培养德才兼备的高素质人才,促进学生全面发展。目前,根据相关的研究可知,部分民办高校大学生存在政治观念模糊的问题,对国家政策和政治方向缺乏深刻的认识,没有形成正确的政治观念。同时,部分学生对社会主义核心价值观的理解和认同不深刻,不能很好地将理论知识与实际工作、生活相结合,从而出现误解、曲解的现象;另一方面,当代大学生生活在一个信息爆炸的时代,互联网为他们提供了接触各种信息的渠道。这种复杂的思想环境,使得学生的思想意识、价值观念发生了改变。

### (三) 思想政治教育队伍建设不足

民办高校思想政治教育是结合了众多要素的有机整体,而教师队伍作为维持并推动教育生态健康发展的关键因素,在思政育人工作中具有主导地位。教师优秀的思政教育能力,不仅可以培养学生社会责任感、塑造品格,还可以帮助他们树立正确的价值观、人生观和世界观,促使他们可以更健康、全面地发展。然而,当前民办高校思想政治教育队伍的教学能力与思政教育意识较低,对思政教育价值的理解与转化能力不足,缺少对国家教育深层解读的意识和能力,从而使得思政教育停留在“表面”。一方面,由于民办高校的社会属性和教育经验所决定,部分民办高校的师资队伍建设不足,缺乏专业的思想政治教师。同时,对校内教师的培训力度不足,使得教师的整体教育水平较低;另一方面,部分教师缺乏足够的创新意识,使得思想政治教育缺乏针对性,从而难以提高教育效果。

## 三、新形势下民办高校大学生思想政治教育对策

### (一) 推动校园文化建设,增强思政教育的实效性

随着社会对民办高校的教育要求变高,民办高校需要根据自

身特色对教育体系进行根本性改革,以促进思政教育工作的有效开展。良好的校园环境可以为学生提供一个积极向上的学习空间,提高他们的学习热情和创造力。将校园文化建设与思想政治教育进行融合,不仅可以丰富校园文化建设的活动内容和育人载体,还可以全面提高思政教育的质量。

首先,开展多样化校园活动。学校可以在校内举办文化艺术节、体育比赛等活动,增强学生的凝聚力和认同感,激发学生的艺术潜能和创造力,培养学生的团队合作精神和竞争意识。同时,民办高校还可以引导学生积极参与到志愿者服务、社会服务等实践活动中,让学生走出校园,接触社会,了解不同人群的需求,以此培养学生的社会责任感和集体意识。这些活动不仅可以提升学生的综合素养,还可以帮助他们树立正确的人生观和价值观。其次,民办高校可以在思想政治教育过程中树立先进典型,以此营造积极向上的校园氛围。例如,民办高校可以结合学生的综合表现和学习情况,评选优秀班干部、“三好学生”等称号,并通过发放奖学金等方式予以相应的奖励,激励学生向榜样学习,努力提升自己的综合素质。此外,学校可以组织先进榜样分享会、座谈会等活动,让学生近距离接触榜样,了解他们的成长经历和心路历程,扩大榜样的影响力,以此增强学生的进取心,促使他们形成良好的精神风貌。

最后,民办高校可以建立数字化校园平台,并规划思政教育板块,学生可以以视频或者虚拟场景的形式了解校园新闻、政策讯息、学术动态、文化活动举办等信息,教师也可以获得实时的思政资讯和思政资源,这样不仅可以提高思政教育的效果,还可以创新校园文化建设。

### (二) 建设师资队伍,强化教师的思政教育能力

教师是知识的传播者,是学生学习的引导者和交流者,是帮助学生形成正确的世界观、人生观和价值观的教育主体。教师的价值观念和思想意识深刻影响着学生的发展,对此,切实发挥思政教师在培养社会主义建设者和接班人方面的作用,是推进思政教育和人才培养的应有之义。

首先,民办高校应当定期组织思想政治教育培训会议,邀请思政教育教授和专家担任会议指导人员,内容需要涵盖思想政治教育的基本理论、教学方法以及教育策略等,帮助教师深入理解和掌握思想政治教育的基本理念、育人方法。其次,民办高校需要充分利用一切教育资源和培训平台,通过鼓励和引导思政教师参加实践活动,并为他们提供外出学习、挂职锻炼、学术研讨等机会,强化教师的思政教育素养,提升思想政治教育能力。最后,在建设思想政治教育队伍过程中,民办高校需要充分利用信息技术,借助大数据技术搭建思政教师培训平台,为教育培训提供更广阔的学习平台和资源,这不仅可以节省民办高校教师培训活动所需的物资、场地和人力资源,还可以及时发现教师存在的问题,并给予针对性地修正建议,以此可以最大程度地提高教师的思政教育能力。

### (三) 创新教育方式,提高学生的综合素质

随着我国科学技术的不断发展,信息技术在民办高校教育工作中的应用也越来越广泛,民办高校思想政治教育教师可借助多方面先进的技术手段,实施丰富多样的教学活动,促使思政教育工作与实践教育科研深度融合,使得思政教育不再局限于传统的课堂讲授,以此提高大学生对思政课程的学习兴趣、提高他们的积极性与主动性。新媒体平台具有即时性、互动性和广泛性等特点,民办高校教师应当积极利用新媒体平台,如微信公众号、官方微博、视频平台等,发布有趣且形式新颖的思政教育内容,以此吸引大学生的关注与学习,这样可以更有效地传达思政教育信息,帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。通过参与式、体验式的学习方式,大学生可以更加深入地理解并掌握思政理论知识,从而将其内化为自身的思想观念和取向。此外,随着民办高校大学生思想观念的转变,传统教育形式的优势下降,这种仅仅依靠理论知识开展思政教育的方式,使得部分学生容易产生逆反心理。对此,民办高校可以将思政教育与专业课程进行有效结合,让学生在专业知识学习过程中提升思想意识和价值观念,实现学生综合素养和道德品质的培养和塑造,从而进一步提高他们的职业认同感和社会责任。

### 结语:

综上所述,随着我国教育水平的不断提升,社会和行业对民办高校提出了更严格的要求,只培养学生的专业能力已经难以满足学生和岗位的需求。对此,基于立德树人教育理念,民办高校需要加大学生的思想政治教育,通过校园文化建设、建设师资队伍、创新教育形式等方法,不断提高思想政治教育工作的针对性和实效性,强化学生的思想意识、价值观念,提升他们的道德修养,促进他们全面发展。

### 参考文献:

- [1] 郎扬,郎涛,左相林,等.民办高校大学生思想政治教育存在的问题及其对策研究[J].中国多媒体与网络教学学报(中旬刊),2021,(11):212-214.
- [2] 刘芳,贺健康,唐亮.“三全育人”理念下思想政治教育提升民办高校大学生生涯适应力的路径探索[J].佳木斯职业学院学报,2021,37(08):20-21.
- [3] 张岩,李新纲,齐文彬.民办高校大学生思想政治教育现状调查及原因分析[J].教育观察,2021,10(02):36-38.DOI:10.16070/j.cnki.cn45-1388/g4s.2021.02.010.
- [4] 郝利娜.新媒体时代民办高校大学生思想政治教育的困境及路径探究[J].现代职业教育,2020,(44):26-27.
- [5] 马成胜.新时代民办高校大学生思想政治教育提升路径研究[J].新西部,2020,(11):137+149.