

# 学前教育中创意游戏对儿童思维能力发展的促进

杨薇薇

(瑞金市河背街幼儿园, 江西赣州 342500)

摘要: 本文探讨了创意游戏在学前教育中对儿童思维能力发展的影响。文章首先阐述了创意游戏的概念及其对儿童发展的重要性, 接着分析了创意游戏如何促进儿童的创造性思维、问题解决能力和批判性思维。文章还讨论了在学前教育实践中实施创意游戏的策略, 并提出了一些具体的教学建议。最后, 文章总结了创意游戏对提升儿童综合思维能力的积极作用, 并对未来的研究方向进行了展望。

关键词: 创意游戏; 学前教育; 思维能力; 儿童发展

## 一、创意游戏的概念及其重要性

### (一) 创意游戏的定义与特性

创意游戏, 作为一种以促进儿童创造力和想象力发展为核心的活动, 其特点是允许儿童在没有预设规则或唯一正确答案的环境中自由探索和尝试。这种游戏鼓励儿童主动思考和解决问题, 同时与他人合作。创意游戏强调的是过程而非结果, 重视儿童在游戏中的体验和学习。它要求儿童运用多种感官和身体动作, 从而提升感官协调和运动技能。创意游戏还培养儿童的自我表达、社交互动和自我认识能力。

### (二) 创意游戏对儿童发展的重要性

创意游戏对儿童的全面发展具有显著影响。它对儿童的认知发展至关重要, 能够促进儿童的逻辑思考、记忆和专注力。在创意游戏中, 儿童必须处理和理解复杂信息, 从而增强认知能力。此外, 创意游戏对儿童情感和社交技能的发展也有积极影响。通过与同伴的互动, 儿童学习分享、轮流和解决冲突, 这些都是社交技能的关键要素。创意游戏还有助于儿童的情感表达和自我调节, 提供一个安全的环境让儿童探索和表达自己的情感。最重要的是, 创意游戏对儿童创造力和想象力的发展尤为重要, 它允许儿童在无限的环境中自由创造和尝试, 发展独特的思维和问题解决能力。参与创意游戏使儿童学会从多角度审视问题, 这对他们未来的学习和生活都是极为宝贵的技能。

## 二、创意游戏与儿童思维能力的关系

### (一) 创意游戏对创新思维的促进作用

创意游戏在激发儿童创新思维方面扮演着关键角色。创新思维是指个体在面对问题时能够产生独特且有价值的解决方案的能力。在创意游戏中, 儿童被鼓励自由探索、尝试和表达自己的思想, 这种自由的环境有助于打破传统思维的框架, 促进儿童的创新意识。例如, 在角色扮演游戏中, 儿童能够创造出多样的故事情节和角色, 这不仅锻炼了他们的想象力, 也提升了他们创造新故事的能力。在构建类游戏中, 儿童需要使用各种材料来搭建模型, 这个过程要求他们运用创新思维来解决搭建过程中遇到的各种问题。此外, 创意游戏还鼓励儿童进行头脑风暴, 提出多种可能的解决方案, 这种活动有助于培养儿童的发散性思维, 增强他们的创新思维能力。

### (二) 创意游戏对培养问题解决能力的重要性

创意游戏是培养儿童问题解决能力的有效手段。问题解决能力是指个体在面对挑战时能够寻找有效解决方案的能力。在创意游戏中, 儿童经常遇到需要解决的问题, 这些问题往往没有固定的答案, 需要儿童运用自己的知识和技能进行探索和尝试。例如, 在团队合作游戏中, 儿童需要协作解决如何共同完成任务的问题, 这要求他们学会倾听他人的意见、协商和妥协, 这些都是解决问题

的重要技能。在解决谜题和挑战的游戏中, 儿童需要运用逻辑思维 and 策略规划来找到答案, 这些活动有助于提高他们的分析和综合能力。通过这些游戏, 儿童学会了如何从不同角度审视问题, 运用创造性思维来寻找解决方案, 从而增强了他们的问题解决能力。

### (三) 创意游戏在激发批判性思维中的作用

创意游戏对激发儿童的批判性思维具有显著影响。批判性思维是指个体能够理性分析和评估信息, 形成合理判断和决策的能力。在创意游戏中, 儿童被鼓励质疑、反思和评估自己的想法和他人的观点。例如, 在辩论游戏中, 儿童需要提出支持自己观点的论据, 并批判性地分析对方的论点, 这种活动有助于培养他们的逻辑推理和论证能力。在评估和反思游戏结果的过程中, 儿童学会了如何根据证据和标准进行判断, 这种能力是批判性思维的重要组成部分。通过参与创意游戏, 儿童不仅学会了如何提出问题和寻找答案, 还学会了如何评估答案的有效性和合理性, 这对于他们形成独立思考和批判性思维至关重要。

## 三、创意游戏在学前教育中的应用实践

### (一) 创意游戏的教学方法

在学前教育这片充满希望与活力的领域中, 创意游戏的教学方法犹如一把神奇的钥匙, 开启着儿童全面发展的大门, 其重要性不言而喻。教师作为这一过程的引导者, 首先要深入了解儿童的年龄特征以及所处的认知阶段, 依据这些来精心设计游戏内容。因为不同年龄段的儿童, 其能力和兴趣点存在着明显差异。就拿年幼儿童来说, 他们正处于对世界初步认知的阶段, 简单直观的拼图游戏便是很好的选择。教师可以准备各种色彩鲜艳、形状各异的拼图, 这些拼图块上有着可爱的卡通图案或是常见的水果、动物形象。孩子们在拿起拼图块尝试拼接的过程中, 会不自觉地观察每一块的形状, 分辨它们该放置的位置, 进而识别不同的形状特点; 同时, 缤纷的色彩也能吸引他们的目光, 帮助他们更好地认识颜色, 在轻松愉快的玩耍氛围里, 完成对基础知识的学习与积累。而对于年龄稍大一些的儿童, 他们的社交需求和理解能力都有所提升, 此时引入角色扮演游戏则更为合适。教师可以设定如“医院”“超市”等模拟社会场景, 让孩子们分别扮演医生、护士、顾客、收银员等不同角色。在这个过程中, 孩子们需要思考自己所扮演角色的职责、语言和行为方式, 与小伙伴们互动交流, 处理诸如“顾客找不到商品”“病人需要紧急救治”等各种突发情况, 从而在模拟的社会环境里切实学习到如何与人沟通、合作以及解决问题等重要的社交技能。此外, 教师还要积极鼓励儿童在游戏中自主去探索和尝试, 不要过多干涉他们的想法和做法。当孩子在搭建积木遇到结构不稳的问题时, 引导他们自己思考是哪里出了差错, 尝试不同的搭建方式去解决; 当用彩泥创作造型不够理

想时,让他们自己摸索如何改变形状、添加细节。同时,教师要准备像积木、彩泥、绘画工具等丰富多样的教学材料,满足孩子们不同的创作需求,让他们可以通过搭建、捏塑、绘画等多种形式尽情地表达内心的想法和创意,使得创意游戏真正成为助力儿童全面发展的有力手段。

## (二) 创意游戏的实施方式

创意游戏的实施方式只有紧密结合儿童的实际体验和兴趣,才能发挥出最大的教育价值,让孩子们在欢乐中收获成长。其中一种颇受青睐的实施方式便是通过故事讲述来开启创意游戏之旅。教师绘声绘色地给孩子们讲一个充满悬念的故事开头,比如讲述一只小兔子在森林里迷路了,然后戛然而止,引导孩子们去想象后续的情节发展。在这个过程中,孩子们的想象力被充分激发,他们可以毫无拘束地创造出各种各样新奇有趣的情节,创造力也在脑海中的构思和与小伙伴们的分享交流中得到锻炼与提升。另一种有效的实施方式是以主题活动为依托开展游戏。例如开展“动物世界”主题活动时,教师准备好各种各样的动物模型以及与之匹配的背景材料,像是草地、森林、河流等场景道具。孩子们可以挑选自己喜欢的动物角色进行扮演,模仿动物的叫声、走路姿势,去探索它们在不同环境中的生活习性。他们会想象自己是一只小猴子,在树上跳来跳去寻找食物;或者是一只小鸭子,在河里自由自在地游水嬉戏。再者,教师还可以充分利用户外环境,组织自然探索游戏。带孩子们来到户外的花园、草地或者树林中,让他们近距离观察花草树木的形态、颜色,寻找藏在草丛里的小昆虫,感受四季的变化。孩子们在这样真实的自然环境里,好奇地观察着、询问着、探索着,不仅增强了游戏体验的趣味性,更在不知不觉中促进了他们在自然认知、观察力、语言表达等多个领域的学习与发展,让他们与大自然建立起更为亲密的联系。

## (三) 创意游戏与课程融合的实例

创意游戏与学前教育课程的融合在实际教学中有着诸多生动且有效的实例,它们充分展现出了这种融合模式的独特魅力与价值。在科学探索课程中,“小小探险家”游戏就是一个很好的例子。教师带领孩子们来到户外的花园、草丛等自然环境中,让他们化身成为勇敢的探险家,去寻找各种各样的植物和昆虫。孩子们带着好奇的目光,仔细地观察着每一片叶子的形状、每一朵花的颜色,小心翼翼地翻开草丛寻找小昆虫的踪迹。他们会惊喜地发现七星瓢虫身上那漂亮的斑点,好奇地观察蜗牛缓慢爬行的样子,然后用小本子认真地记录下自己的发现,回到教室后还会迫不及待地与小伙伴们分享自己看到的有趣景象。在这个过程中,孩子们不再是被动地接受书本上关于自然科学的知识,而是通过亲身实践,实实在在地了解了植物的形态特征、昆虫的生活习性等内容,同时,细致的观察也锻炼了他们的观察力,而分享环节又极大地提高了他们的语言表达能力,让科学探索课程变得更加生动有趣且富有成效。在语言艺术课程方面,“故事创作工坊”则展现出别样的精彩。教师为孩子们提供丰富的绘画工具以及充足的纸张,鼓励他们先通过绘画的形式将自己心中想要讲述的故事呈现出来,孩子们可以用画笔描绘出故事里的角色、场景,比如画出美丽的公主住在高高的城堡里,或者勇敢的超级英雄在城市中拯救世界的画面。之后,再根据自己画的内容,用语言讲述完整的故事,在这个过程中,他们需要思考如何组织语言,让故事的情节连贯、逻辑合理,并且还要发挥创新思维,给故事增添独特的元素,让它更吸引人。这样的活动,不仅提升了孩子们的语言组织能力,更激发了他们的创新思维,让语言艺术课程不再枯燥,而是充满

了创意与乐趣,为孩子们提供了全面深入的学习体验,助力他们在语言表达和思维发展等方面不断进步。这些实例无不表明,创意游戏与学前教育课程的融合是一种行之有效的教学方式,它打破了传统教学的局限,丰富了教学内容,提升了教学整体效果,为儿童的成长营造了更加优质、多元的学习环境。

## 四、创意游戏对儿童综合思维能力提升的作用

### (一) 创意游戏对儿童认知发展的促进作用

创意游戏在儿童认知发展中扮演着关键角色,涉及知识的获取、处理和应用。这类游戏为儿童提供了实践的平台,要求他们理解并记忆游戏规则,从而锻炼记忆力和理解力。例如,在拼图游戏中,儿童需记忆不同形状和颜色的部件以正确拼接。创意游戏还要求儿童运用逻辑和策略规划来实现目标,如棋类游戏中预测对手行动并制定对策,提升逻辑推理能力。此外,创意游戏鼓励探索和实验,培养好奇心和求知欲,推动认知深入发展。通过参与,儿童能学习新知识,提高解决问题能力,对其学术和终身学习产生积极影响。

### (二) 创意游戏对儿童社会情感发展的推动

创意游戏显著推动儿童社会情感发展,包括自我意识、同理心和社交技能。游戏中的互动让儿童有机会共同完成任务,培养合作精神和团队意识。角色扮演游戏让儿童扮演不同角色,理解角色间关系和情感,提升同理心和社会理解能力。创意游戏提供安全环境,让儿童表达和探索情感,如戏剧游戏中通过角色体验和表达不同情感,增强自我意识。同时,游戏鼓励分享和交流想法,提高沟通和社交技能。这些活动帮助儿童学习在社会互动中建立和维护关系,对其社会适应和人际关系发展至关重要。

### (三) 创意游戏在培养儿童终身学习能力中的重要性

创意游戏对培养儿童终身学习能力具有重要价值,涉及个体持续学习和适应新知识、技能的能力。通过多样化的学习体验,创意游戏激发儿童的学习兴趣和好奇心,促使他们主动探索和学习。在科学探索游戏中,儿童通过实验和观察学习自然科学原理,培养探究精神和创新能力。面对挑战时,创意游戏鼓励儿童保持积极态度,如解决复杂问题时的坚持不懈,这是终身学习的重要基础。此外,创意游戏培养儿童的自我调节能力,如自我监控进度和调整策略,这对自我管理和自我激励至关重要。参与创意游戏使儿童学会学习、适应变化,为未来学习和生活打下坚实基础。

## 五、结论

随着对创意游戏在学前教育中应用的深入研究,我们对其在促进儿童综合思维能力方面的潜力有了更深刻的认识。展望未来,创意游戏有望成为学前教育中不可或缺的一部分,其在培养儿童认知、情感和社会技能方面的作用将得到更广泛的认可和应用。我们期待看到教育者和政策制定者共同努力,将创意游戏的理念融入课程设计和教学实践中,使之成为提升儿童学习体验和学习成效的重要工具。

## 参考文献:

- [1] 陈婷婷. 从创意美术的角度谈幼儿课程游戏化 [J]. 当代家庭教育, 2020,(03):50.
- [2] 林达斯. 学前教育中运用游戏策略的研究 [J]. 当代家庭教育, 2021,(31):55-56.
- [3] 李莹. 游戏在学前教育中的应用研究 [J]. 小学科学(教师版), 2020,(07):156.