

高职金融科技应用专业教学资源库建设思路与实践

高维雪

(重庆开放大学, 重庆 401520)

摘要:新时代背景下,教学资源库作为教育信息化的关键支撑,其建设与应用价值正以前所未有的速度凸显出来。我们将目光聚焦于实际应用场景时,却发现部分教学资源库存在诸多问题。一些资源库中的内容与教学实际状况脱节严重,看似精美却难以落地实施。教师在教学过程中常常发现,资源库中的案例与本校学生的实际学情不符,或者教学方法不适合本校的教学环境,导致这些资源无法有效融入日常教学。在当今这个信息技术快速迭代,多技术深度融合已成常态的时期,如何敏锐地把握教育发展的时代脉搏,将“新理念、新技术、新知识”精准且巧妙地切入“教学资源库”,是摆在我们面前的一道亟待攻克的难题,需要我们不断地开拓创新,以适应新时代教育发展的需求,让教学资源库在教育现代化进程中焕发出蓬勃的生机与活力。

关键词:金融科技应用专业;教学资源库;建设;实践;

一、高职院校金融科技应用专业教学资源库建设需求

随着金融科技的迅猛发展,传统的金融教育模式已逐渐无法满足行业对高素质应用型金融科技人才的需求,尤其在高职院校中,金融科技应用专业的教学资源建设面临着巨大的挑战。为了提升教育质量、优化教学内容、增强学生的实践能力和创新思维,高职院校亟需建设具有针对性和前瞻性的教学资源库。

金融科技的跨学科特点要求高职院校在教学资源库建设中整合金融学、计算机科学、数据科学、人工智能等多个学科的知识内容。然而,现有的教学资源往往局限于传统的金融理论知识,缺乏对新兴技术的深入探讨,如区块链、人工智能、大数据分析等金融科技应用。因此,教学资源库的建设需要更加关注这些新兴技术的应用,将最新的金融科技成果和行业动态及时融入课程内容,确保教学内容与行业发展保持同步。

由于金融科技涉及大量的技术操作和实际应用,如数据分析、金融模型构建、区块链技术应用等,单纯的课堂教学难以满足学生的实际操作需求。因此,高职院校的教学资源库必须包括各种实践环节,如虚拟实验平台、模拟交易平台、真实数据分析等工具和平台,使学生能够在模拟环境中进行实战演练,提升其动手能力和技术应用水平。

同时,资源库中的教学视频、案例库、行业专家讲座等内容,也能帮助学生深入理解金融科技的实际应用,拓宽视野。为了保证更新的及时性,教学资源库应建立与金融科技企业、研究机构、行业协会等的合作关系,通过校企合作、联合研发等方式,获取最新的行业数据和技术成果,为教学内容的更新提供持续支持。

高职院校的教学资源库建设还应注重数据分析与评估机制的完善。教学资源库不仅是学习的工具,也应作为教学质量评估和改进的重要依据。通过数据采集和分析,教学资源库可以实时反映学生学习的进度、成绩以及对教学内容的反馈,为教学管理者提供决策依据,优化教学方案和课程设置,确保教学质量的不断提升。

二、高职金融科技应用专业教学资源库建设思路

高职院校金融科技应用专业的教学资源库建设,是提升教育质量、促进人才培养与行业需求对接的重要途径。教学资源库不仅要满足传统教学需求,还要结合金融科技的前沿技术与实际应用,提升学生的实践能力与创新能力。以下是高职金融科技应用专业教学资源库建设的具体思路:

(一) 学科融合与课程设计

跨学科课程设计是金融科技应用专业的核心。传统的金融学科主要关注金融市场、金融产品、金融管理等内容,而计算机科学则侧重于编程、数据处理、算法设计等技能。金融科技领域要

求学生不仅要掌握金融学的基本理论,还需要理解和应用信息技术。因此,课程内容需要打破学科界限,融合金融学与计算机科学的核心知识。

项目驱动学习是一种能够有效促进学科融合的教学模式。在传统的课程体系中,学生往往只能从单一学科的视角进行学习,而项目驱动学习则强调学生通过实践项目来整合不同学科的知识。设计一个基于区块链技术的智能合约项目,要求学生既要理解区块链的技术架构,又要掌握智能合约在金融领域的应用。这种项目可以让学生将金融理论、技术工具和实践技能结合起来,解决真实世界中的问题。同时,项目驱动学习还能够帮助学生培养团队协作能力和创新思维,在解决复杂问题时进行多学科的综合思考。

在课程结构设计上,模块化的课程体系能够更好地促进学科融合。可以将课程划分为基础课程、核心课程和选修课程三个层次。在基础课程阶段,学生首先需要掌握金融学和计算机科学的基本知识,如《宏观经济学》、《程序设计基础》和《金融数学》。在核心课程阶段,课程内容应侧重于金融科技的实际应用,包括《金融大数据分析》、《金融工程与算法》、《人工智能与金融》等课程。最后,选修课程则应根据学生兴趣和职业规划提供多样化的选择,如《金融市场风险管理》、《区块链与数字货币》等。这种模块化设计能够让学生逐步积累知识,同时也为后续的学科融合打下基础。

(二) 虚拟实验室与仿真环境建设

虚拟实验室与仿真环境是金融科技应用专业平台建设中的重要内容。金融科技领域的应用性非常强,单纯的理论学习难以让学生完全掌握金融科技的实际操作。虚拟实验室不仅能够解决现实教学中由于设备、场地和资源等方面的局限性所带来的问题,还能够为学生提供更为丰富、灵活和创新的学习体验。因此,虚拟实验室与仿真环境的建设成为现代教育体系中不可或缺的一部分,尤其是在金融科技这样一个需要高度实践和技术操作的学科领域。虚拟实验室通过计算机仿真技术,可以重现现实中的金融场景,提供虚拟交易平台、市场环境和数据资源,让学生在没有任何实际资金风险的情况下,进行金融市场操作、交易决策和风险管理。通过这种仿真环境,学生能够在安全、可控的环境中深入学习和练习金融科技应用,如智能投资、资产配置、金融产品设计等,从而增强实践能力。

虚拟实验室的建设可以促进学生的个性化学习。由于金融科技学科的复杂性和技术性,不同学生在学习过程中可能遇到不同的困难和挑战。虚拟实验室通过模拟不同的金融情境,为学生提供个性化的学习任务和操作机会。例如,学生可以根据自己的兴

趣和专业方向,选择不同的实验模块进行深入学习,或通过自主设置交易策略、调整金融工具的参数来进行操作实验。这种个性化的学习方式,能够帮助学生根据自身需求在多变的市场环境中进行多次试错和反思,从而提升解决问题的能力 and 应变能力。同时,虚拟实验室的学习模式也能增强学生的自主性和探索性,激发其创新思维和主动学习的积极性。

(三) 行业资源整合与合作

行业合作提供了前沿知识和最新技术的支持。金融科技领域的迅猛发展,意味着课堂教学所能涵盖的内容往往滞后于行业的最新趋势。通过与行业企业、科研机构 and 金融科技公司建立合作关系,学校可以及时获得行业内的最新研究成果、技术动态和应用案例,将这些最新的科技进展引入课堂教学中。

行业合作能够为学生提供真实的实践环境。金融科技教育不仅仅是理论的传授,更需要通过实践来巩固所学知识。通过与行业企业的深度合作,学校可以为学生提供丰富的实习和项目实践机会。金融机构、科技公司等行业合作伙伴可以为学生提供与实际工作场景高度契合的实习岗位,让学生能够亲身参与到金融科技产品的研发、数据分析、区块链技术应用等项目中。这些实习机会不仅能够增强学生的职业技能,还能帮助他们理解理论在实际操作中的应用,提升其解决问题的能力。这种从企业真实项目中获得的实践经验,可以大大提升学生的就业竞争力。

行业合作还为学生提供了就业渠道和职业发展指导。金融科技领域的企业往往对具备实际操作能力和创新思维的毕业生有着强烈的需求。通过与企业的合作,学校不仅能够让学生在过程中接触到行业的实际需求,还能通过合作企业的招聘渠道为学生提供直接的就业机会。许多金融科技公司愿意通过校园招聘、定向培养等方式,吸纳在校生或应届毕业生作为其团队的一部分,确保他们能够在毕业后快速融入行业环境。

在案例库与教学资源的整合方面,行业合作也起到了重要作用。金融科技教育不仅需要理论教学,还需要通过案例分析来帮助学生理解复杂的金融问题和技术实现。通过与行业企业的合作,学校可以获得丰富的行业案例,将实际的商业问题和技术挑战带入课堂。

(四) 教学支持与服务体系

金融科技领域的知识更新迅速,新的技术和工具层出不穷。教师若未能及时跟上行业发展的步伐,往往会导致教学内容滞后或与行业实际需求脱节。学校应定期组织教师培训和技术提升活动,帮助教师掌握新的金融科技工具、最新的学术研究成果和行业动态。可以通过定期邀请业内专家举办讲座、参加学术研讨会、开展企业参访等方式,提高教师的专业素养和教学能力。与此同时,学校应建立教师支持平台,提供课程设计、教学方法等方面的专业帮助,确保教师能够高效地开展教学工作。教师不仅要有扎实的学科知识,还应具备教学方法和技术的创新能力,教师的持续发展是教育质量的保障。

学术支持与辅导服务也是教学支持体系中的关键环节。为了帮助学生在学术上取得成功,学校应设立专门的学术支持团队,为学生提供学习辅导、学术研究指导等服务。特别是在金融科技应用专业,学术研究往往与实际应用紧密结合,学生在进行科研项目时可能面临技术和方法上的难题,学术支持团队的存在能够帮助学生解决这些问题,提升其科研能力。在金融科技专业的教学中,学生需要使用大量的技术工具和学习资源,包括数据分析软件、编程工具、金融模拟平台等。学校应提供充足的技术支持,确保学生能够顺利访问和使用这些资源。同时,学校应建立在线学习平台、虚拟实验室等教学工具,为学生提供灵活的在线学习

环境,方便学生随时随地进行自主学习。信息技术支持不仅涉及硬件设施的建设,还包括软件系统的维护与优化,确保学生在使用学习资源时的流畅体验。

三、金融科技发展对高职院校教学资源库未来建设的影响

金融科技的快速发展推动了课程内容的动态更新与技术前瞻性。教学资源库必须紧跟行业的发展步伐,定期更新课程内容,确保学生能够接触到最前沿的金融科技技术,帮助学生掌握最新的技术,并预测未来的发展趋势,为学生未来的职业生涯打下坚实基础。

金融科技的发展促进了教学方法的智能化和个性化。随着人工智能、大数据分析等技术的成熟,教学资源库可以通过数据分析和智能算法为学生提供定制化的学习体验。

金融科技不仅要求学生掌握理论知识,还要求具备较强的实践能力。因教学资源库不仅要提供理论知识,还应为学生提供丰富的实践机会。通过与金融科技企业的合作,学校可以将企业的真实案例、技术应用和数据引入课堂,帮助学生了解行业需求,提升实际操作能力。

同时,金融科技的发展使得跨学科资源整合成为教学资源库建设中的一个重要方向。金融科技的核心特征之一就是其跨学科的性质,涉及金融学、计算机科学、数据科学等多个领域。为了培养复合型人才,教学资源库应整合不同学科的资源,提供跨学科的课程和教学内容。这不仅能够帮助学生掌握金融科技应用的基本技术,还能让学生理解多学科融合带来的创新机会。通过系统化的课程设置,教学资源库可以为学生提供更全面的知识体系,使其具备应对未来金融科技挑战的综合能力。

高职院校的教学资源库也必须推动开放式教育资源平台的建设。支持与国内外高校、企业以及研究机构的合作共享。通过开放课程、在线学习平台等形式,学生可以随时获取最新的金融科技教育资源,提升其在行业中的竞争力。同时,这种开放式平台还可以促进全球范围内的教育资源共享,推动学术界和行业界的互动交流,为学生提供更多的学习机会和视野。

金融科技的发展对高职院校教学资源库的建设提出了更高的要求。在构建现代化、智能化、多元化的教学资源库时,院校不仅要注重课程内容的更新与实践环节的加强,还应借助先进技术手段推动个性化、智能化学习的实现,同时促进跨学科知识的整合与创新。通过这些措施,教学资源库能够更好地服务于学生的学习需求,帮助其应对金融科技带来的挑战和机遇,为培养未来的金融科技人才打下坚实基础。

参考文献:

- [1] 孙磊,赵佳颖."互联网+"环境下金融专业人才校企合作培养探析[J]. 科教文汇, 2023(11):49-52.
- [2] 马龙.金融科技应用专业在高职院校发展前景浅析[J]. 2021. DOI:10.12229/j.issn.1672-5719.2021.09.080.
- [3] 赵华伟.金融科技专业教学资源库建设探索[J]. 教育教学论坛, 2020(40):2.DOI:CNKI:SUN:JYJU.0.2020-40-042.
- [4] 石莉萍.高职金融专业实践教学资源库建设探讨[J]. 2021(2014-4):145-146.

基金项目:重庆市教育科学“十四五”规划2024年度一般课题“基于集体行动理论的市域产教联合体有效运行机制研究”(编号:K24YG3180091)。

作者简介:高维雪(1991—),女,汉族,重庆巴南人,研究生学历,职务助教,职称初级,就职于重庆开放大学。研究方向:经济、金融。