

# 浅谈新课改下地理课堂前置研究的设计

## ——以人教版必修二《乡村和城市空间结构》为例

朱珊珊

(广州市增城区第一中学, 广东 广州 511300)

**摘要:** 笔者以自身课例为例, 为凸显新课改“以学生发展为本”的核心理念, 讲述以教材特点和教学目标为本, 以地理四大核心素养为终, 紧扣简单、根本、开放三大设计原则, 以基本原理和概念、情景探究为主要内容, 合理地设计地理课堂的前置研究。并通过课堂实践, 验证此前置研究的设计方法能使学生课前学习目标明确、实操性强、学习效果好, 课堂教学水到渠成。

**关键词:** 地理核心素养; 前置研究; 情景探究

学生不仅是教育对象, 更是教育的最重要资源, 是动力之源, 能量之库; 依靠学生的内部自然发展学生的学习天性, 释放学生的能量, 是教育改革的一项有效的策略思考, 它为素质教育提供了一种有效的操作体系, 同时鲜明地体现了素质教育的本质含义。<sup>[1]</sup>同时, 新课改提出的“以学生发展为本”核心理念, 同样凸显了学生在学习和教学过程中的主体地位。另一方面, 想要实现高效率和高质量的地理课堂, 前置研究的设计至关重要。因此, 我提倡从学生个体特征和团队学习特征出发, 设计让学生好学、乐学的前置研究, 为课堂教学奠定扎实的基础。

前置研究的设计应遵循简单、根本、开放的三大原则<sup>[2]</sup>, 因此, 我紧扣着这三大原则, 同时以落实教学目标为终点, 开始了《乡村和城市空间结构》的前置研究设计。

### 一、紧扣简单原则, 降低学习的台阶是首要

(一) 以生活实景、实例设计情景案例, 强调知识源于生活, 降低知识生成的难度

本节课内容主要涉及乡村和城镇时空的发展演化, 而我们所处的增城近几十年城镇化发展快速, 恰好符合教学内容的基本原理。所以, 同样为了增加新知识的亲切感和降低知识生成的难度, 我选取增城中心城区荔城街作为城镇部分的情景, 探究城镇内部空间结构的变化。

(二) 前置研究仅由基本概念和情景探究两部分构成, 简化知识生成的过程

主要内容仅分为基本概念和原理、情景探究运用两大部分。这样设计的前置研究, 知识重难点突出, 学习(教学)流程简单, 从而简化了知识生成的过程, 让学生学起来目的明确, 任务简单,

倍感轻松。

### 二、紧扣根本原则, 抓住学习的重难点是根基

例如情景探究的问题一“1. 利用百度地图截取增城某乡村的卫星影像, 指出该乡村的主要土地利用方式和分布特征。”, 服务于教学(学习)目标一“结合实例, 说明乡村土地利用的类型和分布”; 问题二“2. 在图1中, 指出商业区、住宅区和工业区, 并分别归纳他们的特征和位置。”, 服务于教学(学习)目标二“运用实例或资料, 说明城镇内部主要功能区的特点和分布”; 问题三“3. 结合图1和图2, 分析东汇城商业广场位于城市中心, 而万达广场位于地铁站附近的原因。”, 服务于教学(学习)目标三“通过情景探究, 分析所在城市功能区的形成和变化”; 问题四“荔湖街道未来将建设‘服务中枢、生态高地、产业新城、宜居片区’的新城。增城一中坐落荔湖街道, 作为荔湖街的一份子, 你对荔湖街的土地利用规划有何具体的想法?(列举3条)”, 服务于教学(学习)目标四“结合实例, 说明合理规划城乡土地利用对人和地协调发展的意义”。

### 三、紧扣开放原则, 提升学习的运用能力是关键

(一) 允许学生自由选取案例, 说明基本原理

例如问题一的设计允许学生自由选取地点, 通过观察其卫星影像, 运用并说明乡村土地利用和分布特征的基本原理。

(二) 允许学生自由扮演角色, 探讨开放性问题

例如问题四的设计从身边实景实例出发, 允许学生以主人公的身份, 探讨荔湖新城的未来建设方向。有的学生选择站在学校教育者的角度, 建议全学段增设学校; 有的学生站在居民的教育, 建议多建设生活必备设施、如购物商场、文化娱乐设施等; 有的

学生站在政府的角度,建议统筹合理规划土地利用,保留一定绿地,建设自然保护区……在这开放性的问题探讨中,生成了合理规划城乡土地利用的措施,同时培养了学生灵活运用知识解决实际问题的地理实践力。

总而言之,凸显新课改“以学生发展为本”的核心理念,以教材特点和教学目标为本,以地理四大核心素养为终,紧扣简单、根本、开放三大设计原则,以基本原理和概念、情景探究为主要内容,合理地设计地理课堂的前置研究,必然能使学生课前学习目标明确、实操性强、学习效果好,课堂教学自然水到渠成。

参考文献:

[1] 郭思乐.教育走向生本 [J],北京:人民教育出版社,2000 年版.

[2] 胡首双.教育回归本源 [J],广州:广州出版社,2021.7.

附《乡村和城市空间结构》的前置研究:

2021 学年第二学期高一级地理课堂前置研究 第 2 周 星期五 (2022.2.25)

2.1 乡村和城镇空间结构

一、阅读课本 P24-30。

二、基本概念:

1. 土地利用方式 2. 功能区 3. 城市内部空间结构

三、情景探究:

增城乡村和城镇空间结构的探索

读图 1-3, 思考和回答下列问题。

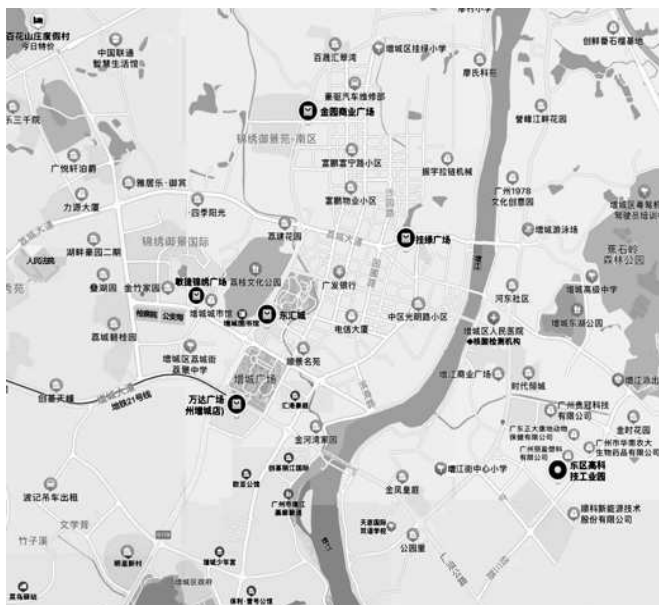


图 1 增城中心城区地图

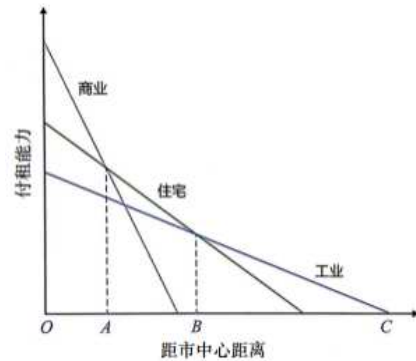


图 2 各类土地利用付租能力随距离递减示意图



图 3 荔湖街区域图 (局部)

1. 利用百度地图截取增城某乡村的卫星影像,指出该乡村的主要土地利用方式和分布特征。

2. 在图 1 中,指出商业区、住宅区和工业区,并分别归纳他们的特征和位置。

3. 结合图 1 和图 2,分析东汇城商业广场位于城市中心,而万达广场位于地铁站附近的原因。在图 1 中,举例说明影响城市内部空间结构除经济因素外还有哪些因素。

4. 荔湖街道未来将建设“服务中枢、生态高地、产业新城、宜居片区”的新城。增城一中坐落荔湖街道(图 3),作为荔湖街的一份子,你对荔湖街的土地利用规划有何具体的想法?(列举 3 条)

四、课堂小结:构建本节知识思维导图