

# 探究高校思想政治教育与大学生心理健康教育的有效融合

廖婉余

(广州理工学院, 广东 广州 510540)

**摘要:** 随着现代化社会的高速发展, 社会结构经历深刻转型, 这一进程导致了社会价值观念的显著变化。在此背景下, 大学生在成长发展的过程中面临着社会、生活、学习领域的众多压力, 这也限制了个人的成长和发展。因此, 辅导员教师在大学阶段开展思想政治教育工作, 将思政教育与大学生心理健康教育融合在一起, 有助于学生的健康发展以及培养出更多的优秀人才。基于此, 本文以辅导员教师的视角进行分析, 围绕高校思想政治教育与大学生心理健康教育结合展开全面而深入的探究, 以供参考。

**关键词:** 高校; 思想政治教育; 大学生心理健康教育

## 前言

高校作为人才培养的重要基地, 肩负着促进学生全面发展, 引导学生健康成长的重要责任。其中, 思想政治教育工作的开展旨在培养学生正确的价值观念, 为学生的未来发展打下牢固的基础。而心理健康教育聚焦学生的内心世界, 致力于提升学生的心理调适能力, 帮助学生实现健康成长和发展。在教育理念不断丰富背景下, 高校辅导员教师应注重将思想政治教育和大学生心理健康教育结合起来, 助于促进学生的全面发展、提升高校的教育质量、满足社会对人才的需求以及维护社会的和谐稳定。

### 一、心理健康教育和思想政治教育整合的必要性

#### 1、教育目标存在互通性

大学生处于价值观形成的关键时期, 他们正在逐渐走向成熟。在这一阶段的学生会出现更多的选择, 遇到不同的问题, 他们会受到客观环境的影响, 进而产生不同的心理问题。与此同时, 在各类文化交融的背景下, 学生容易受到不良文化的影响, 进而出现心理上的困惑。心理健康教育和思想政治教育的根本目的都是帮助学生全面成长和发展, 共同致力于培养学生的健康心理和高尚品德, 以适应社会发展的需要。

#### 2、教育内容存在互通性

人的心理和思想能够构成一个统一的整体, 人的全面发展在很大程度上体现在人格的塑造和思想进步相同步。因此, 心理健康教育工作和思想政治教育工作的整合尤为重要。将二者有效整合在一起, 有助于更好地把握学生的发展, 在心理和思想等领域开展教育引导, 帮助学生实现全面发展。心理健康教育与思想政治教育的整合与优化, 则需要充分发挥出这两项教育的共同作用, 取得更好的教育成效。

#### 3、教育方法存在互通性

心理健康教育中的情境式教学、体验式教学等方法, 能够为思想政治教育提供全新的思路。思想政治教育中的典型示范、榜样引领等方法也能够被运用于心理健康教育之中。另外, 将心理健康教育和思想政治教育结合, 有助于更好地利用各类教育资源,

实现教育资源的有效配置。学校应整合师资力量, 强化基础设施建设, 完善学生管理等为学生提供更加多元化的教育资源, 提高教育的质量和成效。

### 二、高校思想政治教育与大学生心理健康教育的融合分析

高校大学生心理健康教育一般是利用科学化、系统化的方式, 潜移默化地引导学生形成自身的认知方法, 增强他们的心理素质, 学会有效应对复杂的社会问题。为此, 辅导员教师在学生受教育教学期间, 应始终遵循以人为本的教育管理理念, 并利用科学化的教育方法, 更好地实现思想政治教育和心理健康教育的有效融合, 进一步培养出具有较强综合素质的人才。

#### 1、整合教育体制保障, 获得更多支持

首先, 政策支持。作为高校领导, 应充分认识到思想政治教育与心理健康教育融合的重要性, 它是培养高素质人才的关键。然而, 在现阶段大学生的心理健康状况不佳, 如果难以提高重视, 则会出现严重的问题。因此, 高校应强化教育制度建设, 构建更加有力的指导政策, 促进教育工作的开展。其次, 资金保障。若要真正提高思想政治教育、心理健康教育的成效, 则需要强化资金和物质的保障。在高校教育工作中应增加心理健康教育的经费, 并构建更多的办公场所, 包括专业咨询室等。教育主管也需要充分发挥其作用, 给予一定的教育经费支持, 为学生的心理健康教育提供必要的物质上支持。而作为辅导员教师, 应及时总结教育的经验, 做好教育工作的反思, 不断调整和完善教育制度。最后, 学校应加大辅导员教师队伍业务能力培养。心理健康教育并不是一项简单的工作, 它需要较为专业的队伍, 需要具有较高素质能力、理论水平、实践能力的教师。因此, 高校应注重组织各类培训工作, 向更多心理健康领域的教师、思政教师提供必要的学习机会, 使广大教师学习更多和心理学相关的知识, 使他们补充更多的知识点, 学习安静的教育理念。这样, 才能培养出一支掌握学生思想发展规律、掌握专业心理咨询技能的教师队伍。所以高校还应继续强化辅导员教师业务进修, 不断提高队伍自身的素质能力。

#### 2、营造融合教学环境, 提供外部支持

当代大学生具备独立意识,他们所接收的信息面也更加丰富,他们接受的教育来自学校、家庭和社会。因此,高校在开展思想政治教育和心理健康教育时,应从这三方面切入,加强与家庭、社会之间的联系。首先,高校学生在校时间相对较长,辅导员教师在学生日常管理中对学生开展教育工作,营造良好的环境和氛围,能够潜移默化地引导学生学习。一方面,要建立起相关的教育制度体系,以制度为依据开展教育工作,真正将协同教育理念落到实处。另一方面,学校应创建优美和谐的校园文化环境,营造更加舒适、整洁的校园环境,加强校园的景观设施建设,构建出特色的校园环境,让学生产生归属感。其次,在家庭教育方面,家庭对学生的成长至关重要,家族的传统观念和父母的言行举止都会对学生产生影响。因此,学校应加强与家庭之间的联系,构建良好的学习环境,为学生提供延续性的教育,促进学生的成长和发展。最后,在进行社会方面的教育时,学校强化和社会企业之间的合作,组织各种类型的教育活动,鼓励学生参与到实践活动中,为今后步入社会工作打下牢固的基础。学校、家庭和社会应加强融合,为大学生建立一个良好的外部环境,从而为思想政治教育和心理健康教育的结合创造外部的空间支持。

### 3、积极引入媒体技术,实现深度融合

在信息化时代背景下,传统的说教式教学模式已无法适应时代的发展需求,而强化教学改革,引入现代化的教学技术,有助于更好地了解学生的内心诉求。首先,辅导员教师利用软件测试了解学生的心理状态,进而针对性地开展教育工作,将思想政治教育和心理健康教育有效融合在一起。其次,在教育工作中,辅导员教师可以利用网络媒体平台推送和心理健康教育相关的信息,充分利用网络阵地开展教育活动,让学生在微信、微博、抖音等平台学习相关的心理健康知识,真正营造一个良好的学习教育环境。网络社交平台中,很多平台会附带评论功能,学生可以通过评论的方式为辅导员教师提供意见和建议,这样也有助于辅导员教师后续学生的教学及管理进行有效的调整,进一步提高思想政治教育、心理健康教育的质量,达到良好的教育成效。最后,学校可以在学生、辅导员教师之间构建科学化的心理活动交流平台,让学生通过线上咨询的方式解决问题,其中,学生可以利用匿名的方式和辅导员教师交流问题,这样能够真正保障学生的隐私问题。

### 4、实践与理论相结合,注重联系实际

现阶段,国内大多数高校的思想政治教育体系较为完善,但是教育的方式和方法仍然相对单一,如果只是单纯地通过课堂教学的方式渗透心理健康教育的内容,则会缺乏新意。心理健康教育作为一种新型的教育模式,它不仅体现在课堂教学中,也体现在课后咨询,是通过交流、咨询的方式解决问题。而将心理健康教育与思想政治教育密切结合,则需要将理论和实践结合在一起,帮助学生深入理解知识点。例如,在理论学习层面,教师可以将

学生划分为多个小组,并以小组的方式共同探讨某一问题,让学生深入交流和思考。这种方式有助于学生深入学习各类心理健康知识,掌握基本的心理问题处理技巧。在实践教学,辅导员教师可以组织开展各类型的活动,可以利用问卷调查的方式采访校内的师生、校外的民众,此类活动有助于学生传递正能量。另外,这种教育模式也有助于学生关注社会热点话题,培养学生增强责任感。

### 5、因材施教开展教育,注重学生差异

辅导员教师在开展教学工作期间,应根据学生的特点针对性地开展教育工作,将心理健康教育和思政教育结合在一起,根据学生的问题展开分析,找出问题的突破口,进而有效帮助学生解决问题。比如,在新生入学阶段,辅导员教师可以通过深入学生课堂听课、深入学生宿舍、深入学生活动等及时了解学生存在的问题并给予指导。对于一些问题明显的学生,学校应做好相应的干预工作,及时解决问题。只有这样,学生才能学会如何排解个人情绪,做好自我管理,学会积极面对问题。对于不同年级、不同阶段的学生,辅导员教师应采用不同的方式开展教育指导,利用线上平台开展教育,让学生登录平台学习相关的内容,帮助学生树立坚定的理想和信念,自觉投身到祖国建设工作中。然而,辅导员老师仍然需要以心理健康教育为重点,让学生学会发泄个人的情绪,进而以积极、乐观的心态应对问题。在教学期间,教师还需要结合大学生思想政治教育领域的指导政策开展教育工作,做好充分的教育准备,课下与学生进行沟通和交流,只有这样才能坚定学生个人的理想信念,坚定个人的奋斗和发展目标。

### 结语

综上所述,在现代社会背景下,高校若要培养出具有较强综合能力的人才,则需要在思想政治教育的基础上融合心理健康教育,将二者密切结合在一起。作为辅导员教师应强化此类工作,深入分析市场的发展特点,开展个性化的教学,鼓励学生积极参与到学习活动中。不仅如此,高校还应强化队伍建设,提高教师的综合素质能力,提升教学的质量和成效,制定更加科学化的教育制度和政策,帮助学生实现综合性的发展。

### 参考文献:

- [1] 吴雨琛. 大学生心理健康教育与民办高校思想政治教育的结合研究 [J]. 发明与创新(职业教育), 2020, (09): 5-6.
- [2] 黄斌. 思想政治教育视角下体育专业大学生心理健康教育研究——评《高校心理健康教育与思想政治教育》 [J]. 领导科学, 2020, (10): 128.
- [3] 熊玫. 大学生心理健康教育与思想政治教育的协同路径分析 [J]. 黑龙江教师发展学院学报, 2020, 39 (03): 102-104.
- [4] 赵启迪. 高校思想政治理论课与大学生心理健康教育的内在统一性探析 [J]. 教育现代化, 2019, 6 (95): 256-258.