

基于“学徒月”实践的中职学生择业指导

平观林

(杭州市交通职业高级中学, 浙江 杭州 310000)

摘要: 近期中职汽修学生的就业率很高, 出现了供不应求的情况。同时由于中职学生自身的特点, 他们在择业的过程中也存在着焦虑、迷茫、不自信等心理特征。本文将基于“学徒月”的实践来探讨研究如果更好的帮助中职学生择业。

关键词: 学徒月; 中职学生; 择业

中职学生的第一份工作对他们的职业生涯有着重要的作用。第一份工作不仅会影响其成长速度, 甚至还会影响他们的职业价值观。所以如何有效的帮助学生找到合适自己的企业和岗位有助于学生少走弯路, 让学生有更多的时间提升自身的知识和技能水平, 早日实现职业梦想, 显得尤为重要。

一、学生择业时的困惑

作为一所汽修类专门化中等职业学校, 近年来, 我校学生的就业率维持在 96% 以上, 在去年更是达到了 99%, 并出现了许多招聘企业来我校招不到学生的情形, 所以学生在择业的时候选择的余地很大。即便如此, 我们学生参与了一份问卷调查, 从调查(附件一)结果可以看出部分学生在择业过程中仍然存在一些问题。

(一) 对自身的认识不够

目前中职学生都属于 00 后了, 对于社会上的历练他们还很年轻, 很少有提前在社会上实习工作过的, 所以对自身的各方面认识也不够全面。比如, 对自己的动手能力、沟通能力、表达能力还不够了解。

(二) 对企业及岗位的认识不够

学生在择业的时候主要考虑的是薪资水平, 而忽略了企业文化以及岗位职能要求。选择企业岗位的时候还需考虑企业的各种文化, 以及企业在行业内的成长空间, 同时也要了解各个岗位的职能要求、工作内容。

(三) 情绪焦躁, 缺乏信心

中职学生在成长经历中被认可的次数并不多, 长期下来其被人认可的欲望也会下降, 也存在着一些“破罐子破摔”的焦躁情绪; 同时也不善于开发自身的特长与优点, 导致自己在择业过程中缺乏信心, 觉得自己不能胜任一些要求过高的工作。

二、“学徒月”活动的设计

高二阶段, 是学生职业化教育承前启后的一学年。该学年里, 专业课、实习课全面铺开, 占到所学科目三分之二以上的课时。高二下学期, 学生在明年 5 月 28 日将面临实习招聘。而很多同学进入高二后还不能很好地适应教学环境、方法、目标的变化, 对未来专业学习缺乏必要的信心, 对日后职业要求倍感迷茫。针对这种情况, 学校开展了“学徒月”的实践活动, 是教学计划安排的重要实践环节, 通过把所学的理论知识与实践活动相结合的方法, 能够培养学生的职业能力、综合素质、创新能力和就业竞争力。让学生们充分了解未来职业环境, 逐步帮助学生明确职业发展方

面以及职业技能方面的要求。

所带班级学生已经经历了工学交替“体验周”活动, 对个别企业和岗位已经有了初步的了解。学徒月的实践活动内容为学生拜师活动、真实体验职业环境、轮岗学习、考核总结四个阶段。学校规划了一系列任务要求, 包括《工学交替学徒月日记》、《杭州市交通职高“工学交替”学徒月管理教师记载卡》等。通过学徒月活动, 严格执行企业的安全操作规则, 学生对所在企业的制度文化有了一定的了解。

在“学徒月”期间部分专业课老师也要完成相关的任务, 比如完成《汽车盘式制动器的检查与测量》的项目手册。在此期间, 师生在同一个环境中, 增加了师生交流的时间。通过师生共同合作、共同学习, 加深了师生情感, 也在帮助学生答疑解惑的同时加强了学生在实践操作时的理论基础。

三、基于学徒月实践的学生择业指导

抓住“学徒月”活动的契机, 从动员、引导、准备、具体操作过程的引导等各方面入手, 制定明确的引导过程, 帮助学生在“学徒月”过程中学会分析合适自己的企业与岗位

(一) “学徒月”活动动员

1. 开展以“学徒月”为主题的班会课, 充分介绍学徒月对学生的积极影响, 充分调动学生的积极性主动性。

2. 多次开展以“如何选择合适的企业与岗位”主题的头脑风暴活动, 让学生更好的了解自己及企业。

3. 明确活动任务:

- ①听从公司、师傅安排, 完成各项工作任务;
- ②活动期间不擅自离守, 严格执行企业作息表, 不知道早退;
- ③活动期间完成学校布置的学习任务, 从中学习了解自己。

通过活动引导, 让学生明确活动的任务, 让学生有效的利用好本次活动, 从活动中了解自己, 了解企业, 了解岗位, 劳有所获。

(二) 指导学生进行 SWOT 分析

择业是一个双向选择的过程, 你在选择企业的同时、企业也在选你。所以在选择就业单位的时候, 通过 swot 分析有利于对自身的所处形势进行分析, 从中找出对自己有利的、值得展露的因素, 能够帮助学生更好的了解自己优缺点并快速、准确的找到自己合适的企业和岗位, 少走弯路。

通过头脑风暴, 学生罗列出自己所要关注的 4S 店的企业文化、制度, 在学徒月期间可以有方向的去了解实习企业的情况。

