

筑梦青春，扬帆起航——初中生应如何树立理想信念

张晋焯

(哈尔滨市呼兰区第四中学校, 黑龙江 哈尔滨 150500)

摘要：“互联网+”时代下，中外思想文化交流日益频繁，社会思潮越来越多样化，青少年群体更容易受到中外文化、网络文化的影响，导致理想信念和文化自信缺失，影响了身心健康成长。本文立足于新时代，分析了初中生理想信念面临的挑战，阐述了初中生树立理想信念教育的途径，呼吁初中生要积极学习红色文化、传承良好家风、积极参与团支部活动和勇敢追求梦想，正确处理小我梦想和大我情怀、个人奋斗与国家需要之间的关系，肩负起中华民族伟大复兴的使命。

关键词：“互联网+”；初中生；理想信念；道德素养

当代青少年生逢其时、重任在肩，生在红旗下，长在春风里，要坚定不移拥护党的领导，树立远大理想，坚定理想信念，成长为有理想、有担当、有知识、有情怀的好少年。初中生正处在青春期，世界观、人生观和价值观尚未完善，更容易受到不良社会风气、互联网文化和西方文化的侵蚀，导致出现崇洋媚外、理想信念动摇、文化自信缺失和贪图享乐等问题，影响了个人全面发展。新时代有新气象，初中生要做好新时代的“弄潮儿”，积极学习百年党史，赓续红色基因，了解中国特色社会主义思想，正确看待历史，树立勿忘国耻、吾辈自强的理想信念，树立报效祖国的远大志向。

一、“互联网+”时代下初中生理想信念面临的挑战

(一) 网络虚拟世界的冲击

互联网是一把双刃剑，虽然为初中生提供了便捷的线上学习服务、数字化学习资源，但是也对他们的理想信念造成了冲击。很多初中生沉迷网红文化，盲目为自己喜欢的偶像打赏、宣传，忽视了自己的学业，消费理念和价值观比较畸形，缺乏吃苦耐劳精神。部分初中生沉迷网络游戏，花费大量时间在游戏上，导致了思想混沌、行为偏执和社会责任感淡漠，对未来比较迷茫。

(二) 西方文化对价值观的冲击

随着抖音、小红书和B站等新媒体的兴起，西方文化大量涌入社交媒体，对初中生价值观、理想信念造成了巨大冲击，导致部分初中生出现了贪图享乐、金钱至上等错误价值观，潜移默化中消磨着他们的理想信念，难以激发他们爱国热情。例如很多初中生沉迷于西方个人英雄主义和金钱至上价值观，在生活中盲目攀比吃穿、追求自由主义，否定劳动群众的付出和中华民族百年抗争史，导致理想信念缺失。

(三) 个人理想信念功利性

很多初中生都是独生子女，过着衣食无忧的生活，缺乏吃苦耐劳、艰苦奋斗意识，更加看重社会地位、薪酬福利，忽略了把个人价值和国家发展结合起来，缺乏社会责任感和远大理想信念。此外，很多初中生好高骛远，不愿意吃苦，习惯了以自我为中心，很少帮助父母分担家务、不愿意参与学校组织的社会公益活动，虽然树立了远大理想，但是实践经验不足，空有理想却不愿付出努力和劳动，理想信念缺失。

二、新时代下初中生坚定理想信念的做法

(一) 积极学习红色文化，赓续红色基因

初中生是中华民族伟大复兴的建设者，也是建设中国梦的后备力量，更要坚定理想信念，肩负起历史赋予的使命，成长为优秀少年。首先，初中生要积极学习红色文化，主动了解中华民族百年以来的艰辛抗争史，了解新民主主义革命、抗日战争和解放战争等重大历史事件，正确认识历史，体会如今幸福生活的来之不易，提高自身政治觉悟和社会责任感。初中生要积极观看红色文化主题影视剧，透过影视剧探寻红色文化，了解一代代革命先烈抛头颅、洒热血的爱国精神，继承革命先辈遗志，树立爱国爱党、建设祖国的远大志向。例如初中生可以观看《觉醒年代》电视剧，了解李大钊、鲁迅、蔡元培、陈乔年和陈延年等革命先烈为呼唤国民觉醒、传播共产主义作出的突出贡献，了解一代代仁人志士、有志青年为了民族独立、国家富强所作出的努力，以这些有志青年为榜样，学好文化知识。其次，初中生要用好微博、抖音和B站等新媒体，搜集革命红歌、百年党史短视频，积极学唱红歌、了解长征精神、西柏坡精神和延安精神，学习革命先烈们自力更生、艰苦奋斗、艰苦朴素和筚路蓝缕的精神，提高自身道德素养。

初中生要坚定理想信念、矢志拼搏奋斗，肩负起社会主义建设者和接班人的光荣使命，不断提高个人学习能力和道德素养。

（二）积极参与团支部活动，提高社会责任感

初中生要把自我价值和国家安全需求结合起来，积极实现自我价值，争做时代先锋，提高个人责任感和使命感。第一，初中生要积极参与团支部活动，肩负起共青团员使命，践行社会主义核心价值观，积极奉献社会，展现新时代青少年有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的风采。例如初中生可以跟随团支部走访社区老党员，积极了解红色革命故事，了解家乡大地上发生的战斗故事、革命英雄，从中了解家乡翻天覆地的变化，深刻感悟只有共产党才能救中国的内涵，更加拥护党的领导；积极慰问孤寡老人，帮助他们打扫卫生、购买生活用品，帮助老人使用智能手机，让他们感受社会温暖，树立服务社会的远大理想信念，增强个人社会责任感。第二，初中生要积极行动起来，参与团支部组织的交通志愿者活动，跟随交警学习交通规则，协助交警、辅警维持学校路口交通秩序，提醒车辆礼让行人、禁止违法鸣笛、行人过马路要走人行道，提醒电动车驾驶员佩戴安全头盔，争做交通文明志愿者，为文明城市建设贡献一份力量。此外，初中生还可以摆放好学校周边的共享电动车和共享自行车，积极报修损坏车辆，擦洗共享单车和共享电动车，践行社会责任感，实现个人价值，从而坚定理想信念。

（三）传承良好家风，坚定理想信念

青少年要积极学习家风故事，向父母了解家族优秀人物先进事迹，了解家风家训，传承良好家风，从而坚定理想信念，肩负起中国特色社会主义事业接班人的重担。例如初中生要积极向父母、爷爷和奶奶了解家族中老红军、老党员、劳动模范、见义勇为代表和敬老爱老优秀人物事迹，深刻了解家风家训，学习家族优秀人物热爱祖国、甘于奉献、艰苦奋斗的良好精神，明确自己的理想信念，从而提高自己的道德素养。例如初中生可以学习家族老红军和优秀党员故事，了解他们年轻时期积极保家卫国、建设美丽乡村的奋斗精神，通过家族历史感受祖国发展，感受改革开放给家庭、家乡和国家发展带来的巨变，深刻了解中国特色社会主义，树立学好文化知识、建设祖国、建设家乡的远大志向，成长为有理想、肯吃苦、能奋斗的有为青年。

（四）明确职业生涯规划，勇敢追求梦想

初中生要未雨绸缪，根据个人兴趣爱好、家庭经济条件明确个人理想，制定职业生涯目标，朝着这个目标不懈奋斗，靠努力学习、辛勤劳动实现梦想，勇敢追求自己的梦想，让梦想成为现实。

第一，初中生要把个人理想和国家发展、民族复兴紧密结合起来，明确自己的奋斗目标，制定职业生涯规划，学好文化课，为实现梦想而不懈奋斗，努力实现个人梦想、积极服务社会、回报祖国。例如初中生可以学习航天精神，了解我国年轻化航天科研团队，以航天员为榜样，积极学习文化知识，提高个人学习能力和道德素养，未来积极投身航空航天科研事业。第二，初中生要脚踏实地，拒绝“喊口号”、好逸恶劳，制定严谨的学习计划，养成良好的学习习惯，拒绝“拖延症”，一步一个脚印地向梦想前进，要做行动的巨人，为实现个人梦想、建设祖国而不懈奋斗。例如初中生要积极参与综合实践，参观科技馆、红色爱国主义教育基地，从科学家、革命英雄身上汲取前进的力量，不断鞭策自己努力学习、艰苦奋斗，为实现梦想打下坚实基础，坚定理想信念跟党走，谱写出不一样的青春故事。

三、结语

综上所述，青少年是祖国的未来，肩负着中华民族伟大复兴的使命，要不负国家和人民的厚望和嘱托，坚定理想信念跟党走，把个人理想和国家发展、民族复兴紧密结合起来，为民族复兴、中国梦建设而不懈奋斗。初中生要积极学习红色文化，赓续红色基因，把爱国爱党深深烙印在心中；积极参与团支部活动，提高自身社会责任感，坚定理想信念、矢志拼搏奋斗；传承良好家风，坚定理想信念；明确职业生涯规划，勇敢追求梦想。初中生要走好新时代长征路，在祖国的万里长空放飞青春梦想，成长优秀好少年，肩负起社会主义建设者和接班人的伟大使命，坚定理想信念，牢记使命职责，勇立时代潮头，以青春之我奋斗，谱写出新时代之歌。

参考文献：

- [1] 李单单, 陈盼盼. 全媒体时代青少年理想信念教育的优化路径 [J]. 佳木斯职业学院学报, 2023, 39 (11): 52-54.
- [2] 孙梦倩, 马志芹. 讲好党史故事: “拔节孕穗期”青少年理想信念教育探研 [J]. 林区教学, 2023 (10): 15-19.
- [3] 朱云静. 初中生理想信念教育的三个维度 [J]. 江苏教育, 2021 (24): 60-62.
- [4] 刘星. 志存高远 放飞梦想 [J]. 初中生学习指导, 2021 (009): 0003.