

家庭教育现状及应对策略

刘建军

(西安康腾飞教育科技有限公司, 陕西 西安 710038)

摘要: 家庭是学生成长发展的重要场域, 家庭教育是学校教育、社会教育的基础, 对于个人的未来发展起着至关重要的作用。近年来, 随着社会经济的快速发展和人们对教育重视程度的不断提高, 家庭教育领域呈现出诸多新的特点和变化。然而, 在此过程中也暴露出一些不容忽视的问题。基于此, 文章深入剖析家庭教育现状, 并针对性地提出有效应对策略, 期望能促进孩子全面健康成长。

关键词: 家庭教育促进法; 家庭教育; 应对策略

一、家庭教育现状

2021年《中华人民共和国家庭教育促进法》审议通过, 标志着家庭教育已经被纳入法制化轨道。长久以来, 家庭教育处于被忽视的地位, 尽管目前人们对于家庭教育的关注已经大幅上升, 但是其中存在的一些问题仍旧值得探讨。

(一) 家庭教育角色失衡, 父教缺失

在家庭照料方面, 母亲和祖辈成为主要的承担者, 父亲在孩子成长过程中的参与度相对较低。中国家庭分工普遍注重“男主外, 女主内”, 男性将更多的精力放到了职业和事业上导致孩子在成长过程中缺乏父亲的陪伴和引导。另外, 在家庭关系中, 应该是夫妻关系第一, 亲子关系第二。由于母亲长期承担过重的照料责任, 容易产生身心疲惫和情绪问题, 母亲情绪失控又与父亲对其关爱不够存在关联, 进一步加剧了对孩子的影响。

(二) 过度注重学业成绩忽视兴趣特长

尽管家庭教育方式在不断进步, 但仍有不少家长过于关注孩子的学业成绩, 将成绩作为衡量孩子优秀与否的唯一标准。在这种观念的驱使下, 家长们往往忽视了孩子的兴趣和特长培养, 给孩子安排大量的学习任务和课外辅导, 压缩了孩子自由发展的空间。这种片面追求成绩的教育方式, 虽然在短期内可能会使孩子在学业上取得一定的进步, 但从长远来看, 却不利于孩子的全面发展。

(三) 电子产品使用管控困难

有数据显示, 2023年我国未成年网民规模上升至1.96亿, 未成年人互联网普及率达97.3%, 家庭教育是学校教育的外延, 部分家长为图方便, 放任孩子无节制地使用电子产品。与此同时, 孩子由于缺乏自律能力, 容易被电子产品中的各种信息所吸引, 过度沉迷其中。而家长在面对孩子沉迷电子产品的问题时, 往往缺乏有效的应对方法。要么采取强硬的禁止措施要么放任自流。

二、应对策略

(一) 提高父亲参与度, 弥补父教缺失

根据相关研究, 在父亲的影响下, 孩子的智力发育以及身心发展会更加完善。因此, 要加强父亲的教育意识, 强化父亲在家

庭教育中的主体责任。教育是父亲与母亲应当共同承担的责任, 因此, 父亲应当积极地履行家庭教育的职责, 同时也要意识到父亲的地位与作用对于孩子的成长不可替代。主动承担起教育孩子的义务, 帮助孩子形成正确的性别角色认知与健全的人格。其次, 应当改善亲子之间的交流方式。父亲要以平等的口吻与孩子交流, 尊重孩子的想法与意见; 延长沟通的时长, 确保足够的沟通时间与频率; 丰富亲子之间的交流内容。父亲可以参与到孩子的学习、运动、游戏、生活等各个方面, 构建和谐的亲子关系。

小张一家, 妈妈是全职主妇, 爷爷、奶奶也住在一起帮忙照顾孩子。爸爸是销售主管, 长期出差, 一周在家时间不超过三天。家庭琐事和孩子的教育重担全压在妈妈身上, 妈妈逐渐变得烦躁易怒, 对小张的要求也越来越严格。小张原本活泼开朗, 后来却变得胆小怯懦, 在学校也不爱和同学交流。爸爸意识到问题后, 通过学习家庭教育, 主动和领导沟通, 调整工作安排, 增加与家人的相处时间。爸爸会和小张一起玩篮球、爬山, 还会帮妈妈分担家务。慢慢地, 妈妈的情绪平稳了许多, 小张也重新找回了自信, 在学校里也变得积极主动, 成绩也有所提升。

(二) 关注孩子兴趣和特长, 尊重孩子的个体差异

日常生活中家长要善于观察孩子的行为表现, 发现孩子的兴趣点和天赋所在。同时父母应该尊重孩子的自主选择权, 给他们适度的自由空间, 让他们能够根据自己的喜好和兴趣选择自己的课程和活动。家长要注重培养孩子的自主性和创造力, 鼓励孩子在兴趣爱好的基础上进行自主探索和创新。不要过分强调结果和成绩, 而是关注孩子在学习过程中的收获和成长。

小李数学成绩非常好, 每次考试都名列前茅。父母觉得她在数学上有天赋, 便给她报了各种奥数班、竞赛班, 完全不顾她对音乐的热爱。小李每天面对枯燥的数学题, 越来越抵触学习, 成绩也开始下滑。偶然的一次学校文艺汇演, 小李弹奏钢琴的出色表现引起了轰动。父母这才意识到自己的错误, 开始支持她学习音乐, 还为她请了专业的老师。此后, 小李对学习充满热情, 不仅在音乐上取得了优异成绩, 数学成绩也再次回升, 还学会了合理分配时间, 平衡好学习与兴趣爱好。

（三）管控电子产品的使用，减少电子产品依赖

首先，家长可与孩子共同商讨制定电子产品的使用规划，规定每天使用电子产品的时间、用途以及使用场景等，并严格要求孩子遵守。同时，家长也要以身作则，减少不必要的电子产品使用，更多地参与到家庭活动中。其次，培养孩子的自律能力和时间管理技能，是解决电子产品沉迷问题的根本途径。家长可以设置一定的小任务或小目标，孩子完成以后给予一定的电子产品使用时间作为奖励。最后，家长可以培养孩子的兴趣爱好，通过绘画、运动、手工制作等转移孩子对电子产品的注意力。或是鼓励孩子参加各种课外活动、亲子互动，提供给孩子电子产品的代替活动，减少孩子对电子产品的依赖与沉迷。

小轩升入初中后，父母给他买了平板用于学习。但很快，他就沉迷于各种网络游戏，作业经常完不成，成绩直线下降。妈妈发现后，采取没收平板的方式，结果宇轩和妈妈大吵大闹，甚至产生了厌学情绪。后来，父母通过系统家庭教育学习，改变策略，和小轩一起制定了详细的手机使用规则，如每天做完作业后可以玩一个半小时平板，周末适当延长。同时，父母经常带宇轩去参加户外运动，爬山、游泳等，还鼓励他参加学校的社团活动。渐渐地，小轩对手机的依赖减少，学习态度也变得积极，成绩逐步提高，和父母的关系也更加融洽。

（四）建立良好的夫妻亲密关系，营造和谐稳定的家庭氛围

良好的夫妻关系是家庭幸福的基石，也是孩子健康成长的重要保障。在家庭中，爸爸要学会关爱妈妈，尊重妈妈的付出和感受，共同分担家庭责任。妈妈也要学会关爱孩子，用温柔、耐心的方式陪伴孩子成长。在这样的家庭环境中，孩子能够感受到父母之间的和谐关系，从而获得安全感和归属感，有利于孩子良好性格和情感的发展。同时，父母之间的恩爱也会为孩子树立正确的爱情观和婚姻观，对孩子未来的人际关系和家庭生活产生积极的影响。

（五）以身作则，营造良好沟通环境

家人之间的相亲相爱也会让孩子学会理解、学会宽容、学会爱。父母要以身作则，为孩子树立榜样，孝敬父母。在与父母相处过程中，要学会换位思考，理解父母的不易，尊重他们的意见和建议。同时，家长也要引导孩子学会与长辈沟通，通过良好的代际沟通，不仅可以增进家庭成员之间的感情，还可以让孩子从长辈那里学到宝贵的人生经验和传统美德，促进孩子的全面发展。

（六）建立良好的亲子关系，合理构建家庭关系

良好的家庭教育是孩子成长中的重要一环，而良好的亲子关系是实现优质家庭教育的基础。孩子不仅需要物质上的满足也需要情感上的支持与理解。要搞好亲子关系，家长首先应当理解并尊重孩子的情感需求，给予他们充分的关注和爱。良好的沟通是建立亲子关系的桥梁。家长要避免以命令和批评的方式与孩子沟

通，鼓励孩子表达自己的意见，增进彼此的了解与信任，同时让孩子感受到被尊重和重视。家长还可以与孩子一起进行各项有趣和有意义的活动，增进彼此的互动，加强彼此的了解。

（七）加强家校合作，提升家庭教育实效

家庭教育质效的提升还需要多方发力。家长层面，应当明确并履行家庭教育的主体责任。同时，统筹家庭资源，发挥祖辈协助作用；家长要转变教育理念，注重孩子道德品质、身心健康等方面的培养，促进孩子健康快乐成长；家长要处理好与学校的关系，尊重学校，共同维护和谐氛围。学校层面，要完善与家长的沟通联系机制，通过家校合作组织、家长委员会等对教育问题建言献策；学校要定期举办面向家长的志愿活动、亲子活动等，对家庭教育中的各类问题提供指导。社会层面，社会各界要积极参与到家庭教育指导服务。社区等基层单位要协同社会资源，建立家庭教育服务指导站点，为家长提供指导服务；宣传部门、儿童早教部门等可借助自身优势提供相应的亲子服务、家庭指导服务等；科技馆、博物馆等资源单位，可为各类艺术活动、文化学习等活动的开展提供支持。

三、结论

家庭是人生的第一所学校，对于促进儿童、青少年的健康成长具有重大意义。家长需要采取一系列有效措施，不断提升家庭教育的质量，为孩子的成长提供坚实的保障。同时，家庭教育也应该与学校教育、社会教育紧密结合，形成全方位、多层次的教育体系，共同促进孩子的全面发展。

参考文献：

- [1] 韩文平. 家庭教育的内涵、现状、问题与优化策略 [C]// 商洛市关心下一代工作委员会, 商洛市妇女联合会, 商洛市关心下一代志愿者协会. 商洛市第二届家庭教育与家庭心理建设学术研讨会论文集. 商洛市商州区第五小学; , 2024: 4.
- [2] 蔡翻飞, 李丽. 我国的家庭教育指导: 内涵、现状及提升策略 [J]. 高等继续教育学报, 2023, 36 (05): 29-34.
- [3] 李小军. 浅议中小学生的家庭教育现状及改进策略 [J]. 甘肃教育研究, 2022 (07): 23-25.
- [4] 李雅婷, 刘华锦. 家庭教育中“父教缺失”的现状分析与应对策略 [J]. 文科爱好者 (教育教学), 2022 (03): 250-253.
- [5] 赵建素. 家校共育家风建设的创新策略研究 [J]. 科技风, 2021 (08): 138-139.
- [6] 郭小利. 农村学前儿童家庭教育缺失现状及弥补策略 [J]. 才智, 2020 (29): 118-119.

课题项目: 2024年陕西省家庭教育研究课题立项项目“数字化背景下家庭教育创新路径研究”(项目编号: JTJY2024024YB), 主持人: 张新