

# 劳动教育融入高校就业指导工作的路径探索

黄 韬

(广西科技大学, 广西 柳州 545006)

**摘要:** 劳动教育与就业指导工作都是新时代高校改革发展过程中的重要课题、新任务, 将劳动教育与就业指导工作深度融合, 可以整合教育资源, 提高教育效率, 对于学生养成积极的劳动意识和劳动观念、正确认识就业工作到成功就业都具有十分重要的意义。本文对新时期劳动教育融入高校就业指导工作展开探究, 分析了具体的路径策略, 以期能帮助高校劳动教育和就业指导工作突破现实困境, 增强高校教育的科学性、系统性、针对性和实效性。

**关键词:** 劳动教育; 就业指导; 策略分析

2020年, 中共中央、国务院发布了《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》, 明确了劳动教育在大中小学教育工作中的重要地位, 支持通过劳动教育培养学生的劳动技能和劳动价值取向。据教育部、人力资源社会保障部统计, 2025届全国普通高校毕业生规模预计达1222万人, 同比增加43万人。可以预见, 未来几年高校毕业生人数仍将保持在高位, 保持就业市场供需平衡的压力将持续增大, 高校毕业生就业形势较为严峻, 呈现复杂多变的特点。就业指导是事关毕业生发展、高校人才培养质量以及社会稳定的重要工作。在高校毕业生就业形势越发严峻的背景下, 做好劳动教育与就业指导工作具有重要的现实意义。劳动教育与青年大学生高质量就业具有高度的内在联系, 二者相辅相成。劳动教育能够引导青年大学生明劳动之理, 解劳动之困, 有效回应有关劳动的学理性疑惑与实践挑战, 帮助青年大学生树立正确的劳动价值观念, 塑造积极向上的劳动观、择业观、就业观, 涵养崇尚快乐劳动、追求自由劳动的时代精神, 提升大学生职业素养和能力, 有力推动大学生高质量就业。

## 一、劳动教育融入高校就业指导工作的意义

### (一) 引导学生养成正确的劳动观和就业观

劳动教育能够充分引导学生形成正确的劳动观念和态度, 直接决定劳动者的价值判断和价值选择, 影响劳动实践成果。从历史上看, 中国社会的改革发展离不开劳动者的辛勤付出, 劳动者坚持正确的劳动价值观, 全身心投身于社会主义现代化建设的洪流中, 来实现个人价值和社会价值。高校就业指导也是引导学生树立正确的择业观、就业观, 指导他们成功就业的重要工作, 劳动教育和就业指导密不可分。将劳动教育融入高校就业指导工作, 可以使学生形成尊重劳动、崇尚劳动的价值观, 弘扬劳动最光荣的精神, 使他们在面对择业、就业问题时保持正确的态度, 不畏

艰难, 勇于奋斗, 积极就业创业。

### (二) 引导学生积极参与劳动实践

从社会主义发展全局来看, 劳动实践的成果不断推动经济社会向前发展。作为时代新人, 大学生是新时期高素质劳动者的代表。劳动教育融入高校就业指导工作, 能够以思想引领武装青年头脑, 用正确的劳动观唤醒新时代大学生的精气神; 以就业指导推动实践, 不断引导大学生为社会主义现代化建设事业不懈奋斗。劳动教育融入就业指导工作, 能够进一步激发大学生的奋斗热情, 释放劳动潜能, 帮助大学生在劳动实践中脚踏实地, 以工匠精神辛勤劳动、艰苦奋斗、创新创业, 接力绘就中国式现代化发展蓝图。

## 二、劳动教育融入高校就业指导工作的路径

### (一) 将劳动教育与就业指导课程融合

打造“劳动+就业”的教育教学体系。劳动教育与就业指导工作相辅相成, 在劳动教育与就业指导课程中增设劳动通识课程, 普及劳动法律、弘扬劳动精神、形成热爱劳动、崇尚劳动、尊重劳动的价值观, 让学生建立全面立体的劳动认知。开展具体的就业指导实践, 为学生提供简历制作、职业生涯规划、模拟面试等平台和指导帮扶, 增强学生的就业核心竞争力。同时, 劳动教育和就业指导都必须与专业技能学习相融合, 以专业发展为导向开展劳动教育、就业指导工作, 帮助学生以劳动价值观促进专业学习和实践, 让学生在专业知识学习和技能实训的过程中思考劳动精神、涵养劳动道德、培育劳动情怀, 让劳动价值观成为职业规划与就业的重要基础, 以良好的劳动价值取向影响学生的择业观与就业观, 帮助学生成功就业。学校还可通过建设劳动价值观教育的校本课程、组织劳动价值观培养主题实践活动, 在校园文化建设中融入劳动精神宣讲, 以“五育并举”的方式, 全员、全过程、全方位助推就业指导工作取得新成效。

## （二）拓展实践渠道，搭建丰富的劳动教育实践体系

实践活动是劳动教育与就业指导工作的重要载体。将劳动教育融入就业指导工作，各高校首先要强化劳动实践教育，完善劳动教育的实践平台。可以依托校外产教融合实训基地、志愿服务实践基地、社会实践基地等，为学生搭建开展劳动实践和就业实践的平台，让学生在专业学习、参与实习实训、开展劳动实践的过程中，养成积极向上的劳动价值观念。实践教育工作要坚持校内劳动教育与校外劳动实践联动，推动校外劳动教育路径协同育人。在校内劳动实践教育中，首要的是建设好专业实践课程，专业实践教育能够进一步推动学生更多投入专业知识的学习和实践中，将劳动教育和德育、智育结合在一起，通过专业实践来强化大学生的专业技能和综合素养，让学生在实践学习中强化劳动技能，提升学生的就业竞争力。校外实践基地主要依托产教融合实训基地和社会实践基地开展。让学生走进生产实践、技能工作室、科研实验室，在产业实践过程中养成脚踏实地、不断进取、艰苦奋斗、锐意创新的劳动精神，在生产实践中认识到劳动的重要性，弘扬劳动精神与工匠精神，推动学生强化专业学习、打牢专业功底，夯实技能教育。此外，开展志愿服务活动、社会实践活动等都是校外实践的有效方式，带学生深入基层一线，到最艰苦、最贫困的地方开展社会实践或参与公益劳动，在扶贫帮困、普及科学、支教助学的过程中体会劳动教育的真谛，对学习、生活、成长、社会发展形成新的深刻认识，涵养踏实刻苦、奋发图强、锐意创新、服务奉献的精神，使大学生能够更好就业，全身心投入生产实践中。

## （三）营造劳动氛围，弘扬劳动精神

弘扬劳动精神、形成热爱劳动的新风尚是劳动教育的目标之一，也是促进大学生就业的重要内容，如何更好地将劳动教育融入就业指导工作是很多高校需要深入思考和研究的课题。首先，要加强劳动教育和就业指导教师队伍的建设，采取专兼职结合、学校与社会联动的方式组建师资力量，从各学院挑选有相关专业背景和实践经验的老教师，建立劳动教育教研室，在强化学习劳动教育的同时，将就业指导融入教材、课程、课堂、实践、研究等各个方面。同时，要充分利用高校人才资源，邀请“时代楷模”“劳动模范”“大国工匠”“技术能手”“非遗传承人”等专家，组成兼职师资队伍，通过讲述成长故事、展示专业技艺、分享劳动情怀等方式，将劳动精神融入育人的各个环节。与此同时，高校要设立劳动教育教学专项经费，大力保证教师教学科研、学生劳动实践、软硬件设施建设所需条件。也要从物质和精神两个方面

入手，充分利用学校的橱窗、墙壁、长廊、广场、文化景观等传统的宣传媒介，和微信、微博、抖音、B站等新媒体平台开展线上线下宣传教育。通过共青团第二课堂成绩单，结合学科、专业、年级等特点，开展以弘扬劳动精神、工匠精神为核心的劳动教育实践活动，将第一课堂与第二课堂打通，使专业教育与实践教育活起来，让劳动教育和就业指导工作更具时代魅力、更具活力。例如，结合学校特色学生社团，开展茶艺研习、家电维修、校园绿化、服装设计、烹调烹饪、插花技艺等丰富的校园文化活动；建设劳动文化节、劳动实践周、专业技能比武等主题校园活动，在校园中寻找宣传朋辈模范并进行广泛宣传，让学生在生活学习中认识劳动的重要意义，涵养正确的劳动价值观和就业观。

## 三、结束语

劳动教育与就业指导工作目标一致，将二者整合可以进一步提升高校育人成效。从新时代中国特色社会主义建设对劳动者的需求出发，对劳动教育和毕业生就业进行融合分析，五育并举帮助大学生培育劳动观、就业观，帮助学生体会劳动的成就、感知劳动的艰辛，树立正确的劳动观念，对于培养有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，使大学生正确择业、精准就业，成为合格的社会主义建设者和劳动者，具有重要的现实意义。

## 参考文献：

- [1] 周蕾. 劳动视域下劳动教育融入高校就业指导工作的实践路径[J]. 吉林工程技术师范学院学报, 2023, 39(03): 9-12.
- [2] 泥川. 劳动教育视阈下就业创业教育实践教学体系构建[J]. 河南社会科学, 2022, 30(01): 119-124.
- [3] 米艳龙. 新形势下优化高校辅导员就业指导工作的策略[J]. 四川劳动保障, 2024(02): 110-111.

## 基金项目：

1. 2020年广西高校大学生思想政治教育理论与实践研究课题《“三全育人”背景下地方高校劳动教育立德树人功能与实效研究》(2020SZ171)；
2. 广西教育科学规划2021年度专项课题《“三全育人”背景下高校职业生涯规划与就业指导课程改革研究》(2021ZJY1174)；
3. 广西教育科学“十四五”规划2023年度学生资助重点课题《基于发展型资助理念下“云班生”就业能力提升实践研究》(2023ZJY1198)。