

高校辅导员在大学生就业工作中的角色定位及实现路径研究

李崎瑞

(山西工商学院, 山西太原 030062)

摘要: 为应对当前严峻的大学生就业形势, 各大高校建立较为完善的就业指导机制, 但普遍忽视了一线辅导员教师对于学生就业工作的指导作用。对此, 高校应当将眼光放长远, 在健全就业指导机制的基础上健全就业指导队伍, 让广大专业教师、思政教师与辅导员教师参与就业指导工作。针对辅导员教师, 高校还有必要明确其角色定位, 发挥辅导员的基础性作用, 实现宏观就业指导与微观就业指导相结合, 全面提高就业规划与指导水平。鉴于此, 本文探讨高校辅导员在大学生就业工作中的角色定位与实现路径, 希望能够为广大教育者提供更多借鉴与参考。

关键词: 高校; 辅导员; 大学生就业; 角色定位; 实现路径

就业是民生之本, 就业不仅关乎于个人命运, 也是国家、社会发展的前进动力。尤其大学生是国家宝贵的人力资源, 做好大学生就业指导工作, 就做好了我国教育事业、支柱产业, 维护了最广大人民群众的根本利益。当前, 各大高校对于学生就业指导工作普遍重视, 对于即将毕业的学生还有各类信息支持。但在就业指导的人才队伍中, 相当一部分辅导员教师角色缺位, 没有发挥出应当体现的积极作用。今后必须加强管理培训, 通过辅导员角色宣传国家就业政策, 引领学生就业需求, 并在了解学生就业心理的基础上合理引导选择、答疑解惑, 值得我们深入探索与实践。

一、高校辅导员与大学生就业指导内涵分析

高校辅导员是最贴近学生的教育角色, 以日常管理与实践活动的多方面接触, 与学生进行深刻地情感交流。如果把相应的教育指导应用在就业方面, 将带给学生更多启示与思考, 奠定学生未来就业与职业生涯长远发展的坚实基础。从职责角度来看, 辅导员不仅肩负对广大学生的思想政治教育作用, 旨在帮助学生树立正确的世界观、人生观与价值观, 同时也是学生就业指导的推动者, 旨在帮助学生建立正确的职业认识与发展观念, 帮助学生开启一段自我实现与贡献社会的美好旅程。因此, 辅导员教师就要深入了解不同学生的专业特点、兴趣爱好、能力优势与职业期望等, 基于学生过去的行为记录提供有效指导, 探索就业信息、行业发展趋势以及各类岗位的具体要求, 让学生能够明确自己适合的岗位, 并为之努力。

二、高校辅导员参与大学生就业工作指导的优势分析

(一) 角色优势, 增强就业指导的准确性

辅导员是党和国家对于青年思想政治教育、思想品德培养的一支生力军。以其展开丰富的教育管理、教育指导, 对于大学生来说是终身受益的。这些辅导员教师年轻有活力, 既了解大学生普遍的就业心理, 又能够从“前辈”的角度给予经验指导。甚至于辅导员工作性质特殊, 日常就与学生们保持深入联系, 在交流、沟通与闲谈方方面面都十分融洽。如果还能够主动关心学生、热情帮助学生, 势必能够从就业、创业等方面切入话题, 使学生更加信任、更加了解。在辅导员教师把握学生就业现状的基础上, 合理进行宏观就业指导与微观就业指导, 势必能够发挥出角色优势, 增强就业指导的准确性、科学性, 帮助更多学生顺利就业。

(二) 信息优势, 增强就业指导的针对性

高校辅导员处于思想政治教育与学生管理工作前沿, 工作范畴覆盖学生大学生活与学习的方方面面。这一支队伍稳定和谐, 能陪伴学生从入学至毕业, 相处时间也长久。作为辅导员教师, 必须要有强烈的责任心, 对管理学生的家庭、成长、生活与学习

全面了解。尤其辅导员还频繁深入学生群体, 精准洞悉学生的关注焦点、思想动态与内心渴望, 敏锐捕捉真实想法。在获取并分析这些信息的同时, 辅导员也对于就业指导工作了如指掌, 进而提供有针对性、目的性与教育价值的就业创业方案, 助力学生科学规划职业路径。相信这也能够改变一部分学生的就业、择业与创业观念, 推动其顺利匹配契合自身能力素质的工作岗位, 奠定其成长成才、顺利就业的坚实基础。

(三) 岗位优势, 增强就业指导的实效性

就业问题对于学生未来发展而言意义重大, 也是大学生普遍关注和热议的。辅导员在日常实践中, 如果能够巧妙地把就业内容融入学生日常教育管理全程, 不仅能精准抓住学生的兴趣点, 还极大提升了就业指导的实际成效。从大学生涯规划的长远视角看, 就业工作实则贯穿其整个求学阶段, 需从新生入学伊始便着手布局。新生入学之际, 辅导员可借生涯规划课, 助力学生探寻自身兴趣, 明晰大学学习的方向与任务; 进一步地, 将就业相关资讯渗透到日常教育里, 传递社会发展、人才需求动态, 引导学生参与文体、科创、实践、见习等多元活动; 毕业前夕, 依靠班级就业信息员与学生就业档案, 实时把控毕业生就业进展与去向, 全方位保障大学生就业指导落地有声, 行之有效。

三、高校辅导员在大学生就业工作中的角色定位与实现路径

(一) 借助现代信息技术与学生密切沟通、提供信息资源

1. 借助现代教育技术提高就业工作感染力

辅导员教师应当借助现代教育技术提高就业指导的感染力, 用多媒体、微课与各类先进设备, 呈现丰富、广泛的就业信息, 促进学生理解应用。这也要求辅导员教师提升自身信息素养, 学会应用办公软件、视频软件与资源库, 也将该方面的技巧方法传授给学生, 奠定他们职业发展的坚实基础。笔者认为, 最基础的就业信息就在于此, 学生有了基本的素质, 再加上专业方面的培训, 势必能够找到一份好工作, 来实现自身理想抱负、体现自身价值信仰。如今是信息时代、数字时代与智能时代, 学好、用好现代科学技术, 相信每个学生都能够在未来职业生涯中获得优良机会。

2. 共建就业指导中心平台增强学生积极性

当前, 许多大学生对于日常学习和生活感到无聊, 甚至在排满课的情况下无事可做, 而陷于对未来的迷茫和担忧之中。这是他们缺乏信念感与自信心的外在表现。但如果通过就业指导类选修课、线上平台丰富学生的实践活动, 或许还有新的转机。具体来说, 辅导员教师要与其他部门协同, 构建就业指导中心的线上平台、信息资源库, 引导深层次思考和探究就业问题。以线上

平台形成的社区,还可以延展到线下进行就业答题竞赛、社会公益活动等,让学生了解真正的职业岗位需要,而坚定他们的职业选择。以此能够延伸就业指导空间,让学生在就业工作之外自我约束、自我教育,是可行且有效的。

3. 运用网络工具推进就业指导工作动态化

辅导员运用的网络工具是多种多样的,因此未来就业指导工作中必须灵活应用各类型教育产品、社交媒体工具等等。“线上”教育的方式不仅能够避免教师与学生面对面交谈的压力和尴尬,也能够密切师生之间的交流与沟通关系,有助于更高效的实施就业指导工作。辅导员可以在线上开辟沟通渠道,以学生面临的问题为中心展开友好讨论,帮助学生答疑解惑、引导学生思考探究,以此来扎实学生的思想基础,构建学生完善的、独立的人格,塑造学生积极进取的就业态度。这也为个性化、针对性就业指导提供契机,以辅导员留言、对话与宣传科普,在无形中重塑大学生的就业观念,为其今后职业发展奠定坚实基础。

(二) 积极承担学生就业的导航员、服务员与按摩员角色

1. 就业实践的导航员作用发挥

现代社会是一个学习型社会,学习更是学生的天职。高校培养人才围绕就业主题逐渐深入,要求在此环节转换学生认识与观念,指导他们把所学科学技术、文化知识 with 思想文化等应用到实际工作中,以特定的方法技巧加以应用,不仅锻炼思维,还提升实践能力、创新能力。对于高校毕业生而言,就业指导的核心要义也是“学会”“会用”。那么,辅导员就更要承担起导航员角色,发挥自身优势作用,对于学生进行必要的就业实践指导,提供必要的实践技巧训练。培养学生具备优良就业心态,并不断强化他们的追求目标,形成适合个体发展的就业计划。培养学生具备基础的职业岗位能力,并不断深入某一领域专业,形成适合个体发展的进一步方案。在此基础上,由辅导员联合各专业领域教师,积极开展挑战杯、创业计划竞赛、三下乡社会实践活动、大学生就业见习行动等,势必能够促进学生能力素质发展,为其今后求职就业与创新创业保驾护航。

2. 就业创业的服务员作用发挥

辅导员是学生的管理者,也是他们的服务者。如果高校辅导员教师具备了领导意识、管理意识,但缺乏服务意识,那么在潜意识层面就没办法契合学生需求提供必要的就业帮助,是不容乐观和忽视的。辅导员教师关于“服务员”的角色定位与积极作用发挥,体现在从学生角度出发,想方设法为学生就业做好普遍,为最广大的学生群体办实事、办好事,为毕业生就业、创业所服务。一方面,深化学生合作意识,帮助融入集体。这是学生参与社会分工的必备品质,也意味着辅导员教师要培养和教育学生具备诚信友善、尊老爱幼等基本道德素质,使其在人际交往中举止得当,赢得他人尊重。同时,着重树立公民意识,通过系统知识普及、案例分析等方式,让广大学生建立起完备的法律意识,明晰权利与义务界限,在面对侵权或纠纷时有据可依,还应培养民主意识,懂得在集体事务中合理发声、参与决策,以及树立规则意识,无论是校园规范还是社会准则都能严格遵守。于细微处彰显高素质,培养更多学生成长为有内涵、有格调的时代青年。另一方面,聚焦重点难点,直面困难矛盾。鼓励学生在校期间踊跃参与“大学生创业计划竞赛”类实践活动,搭建专业创业辅导平台,邀请成功企业家分享经验,并且积极争取政策倾斜与资金扶持,切实解决他们的燃眉之急。为有深造意愿的学生提供贴心指导,广泛收集、整理国内外高校升学资讯,依据学生专业、成绩、兴趣精准推荐学校与专业,举办“考研”辅导班、学术讲座,助力他们逐梦

学术高峰。尤其要加大情感投入,给予家庭经济困难、就业创业艰难的学生群体更多关怀,激励他们怀揣对知识的热爱,勇于创新拼搏,无畏迎接人生挑战。

3. 就业心理的按摩员作用发挥

就业是一个宏大的话题,在新时代教育发展背景下,也需要最基础的心理健康教育作为支撑。也就是说,辅导员对学生的就业指导中必须包含就业心理指导,培养学生健康、积极的人生态度,培养对于就业、创业的正确认识,是极为重要的。当前,大学生普遍感到迷茫、焦虑;由于其身心的快速发展,还会感到巨大压力、紧张;更有甚者会出现极端情绪,对于就业、创业以及未来发展都是不利的。这些就需要辅导员引起重视,及时对学生心理疏导,做好学生就业心理的“按摩员”工作。具体来说,可以在就业指导相关课程中增加这部分内容,形成相应的线上资源、图文资讯,给学生更多关注心理健康的机会,并引导尝试走出心理困境。还可以通过线上匿名沟通、对话交流的方式,打开彼此的心扉,畅谈在就业方面的困惑与未来构想,相信对于学生今后的人生有着极大指导作用和积极意义。

(三) 时刻提升自身思想水平、综合素质,适应时代变化

当今快速发展的时代背景下,高校辅导员时刻提升自身思想水平、综合素质以适应时代变化,促进学生就业、创业,值得我们深入探索。从思想层面而言,辅导员要紧跟党的教育方针与时代发展潮流,深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想,将立德树人根本任务融入就业指导全过程。时刻关注国家就业政策动态,精准解读政策要点,为学生答疑解惑,引导学生将个人职业规划与国家发展需求紧密相连。在综合素质提升上,辅导员首先应强化专业知识储备。既要精通思想政治教育专业知识,还要广泛涉猎心理学、社会学、人力资源管理等多学科内容。面对学生在求职过程中的心理焦虑,凭借扎实的心理学知识给予有效疏导;运用人力资源知识,帮助学生优化简历、提升面试技巧。其次,提升信息化素养势在必行。如今线上招聘成为主流,辅导员要熟练掌握各类招聘平台使用方法,教会学生利用网络资源拓展求职渠道。同时,通过新媒体工具,创建就业指导公众号,及时推送就业资讯、职场经验分享等内容,让学生随时随地获取实用信息。以此全方位助力大学生顺利就业,在时代浪潮中精准把握就业航向。

四、结束语

总的来说,当前大学生就业形势空前严峻,各高校应当引起重视并完善相应就业指导机制与支持力量。有必要吸纳辅导员力量,发挥其角色优势、信息优势与岗位优势,切实将学校宏观就业指导与学生个案的微观就业指导结合起来,促使辅导员将就业指导融入学生日常教育管理中,以情感层面的价值引领,奠定学生职业岗位能力提升、职业生涯长远发展的坚实基础。只有我们一起行动起来,才能够打开高校大学生就业指导工作的新局面,任重而道远。

参考文献:

- [1] 李秀勤. 高校辅导员就业指导服务能力的专业化发展——基于有效的教师专业发展视角[J]. 宿州教育学院学报, 2024, 27(02): 5-9.
- [2] 沈丛微. 基于大学生就业心理视域下提升高校辅导员就业指导能力的思考[J]. 四川劳动保障, 2023(08): 53-54.
- [3] 梁媛. 高校辅导员就业指导研究——以教学与应用数学(师范)专业为例[J]. 科教导刊, 2023(02): 136-138.